

SERIKALI YA MAPINDUZI YA ZANZIBAR

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA AMALI

**MUHUTASARI WA ELIMU
YA MAANDALIZI**

MWAKA WA PILI

2022

©TEZ, Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali, 2022

Toleo la Kwanza 2022

Imesanifiwa na kuandaliwa na:

Taasisi ya Elimu ya Zanzibar (TEZ)

S.L.P 840,

Mazizini,

Zanzibar.

Barua Pepe: info@zie.go.tz

Tovuti: www.zie.go.tz

Simu: +255-24-2230193

ISBN:978-9912-754-48-5

Haki zote zimehifadhiwa. Hairuhusiwi kuiga, kunakili, kutafsiri, kupiga chapa au kurudufu nyaraka hii kwa namna yoyote ile bila ya idhini ya Taasisi ya Elimu ya Zanzibar.

YALIYOMO

DIBAJI.....	v
SHUKURANI.....	vi
1.0 UTANGULIZI.....	vii
1.1 Falsafa ya Elimu Zanzibar.....	vii
1.2 Madhumuni ya Elimu Zanzibar.....	viii
1.3 Malengo ya Jumla ya Elimu.....	viii
1.4 Malengo ya Jumla ya Elimu ya Maandalizi Zanzibar.....	ix
1.5 Stadi za Jumla.....	ix
1.6 Sababu za Msingi za Uandishi wa Muhtasari wa Elimu ya Maandalizi.....	x
1.7 Masuala mtambuka katika Muhutasi wa Maandalizi.....	x
1.8 Muda wa Masomo.....	x
1.9 Upimaji wa Maendeleo ya Mtoto wa Maandalizi.....	x
1.10 Muongozo wa Upimaji katika Elimu ya Maandalizi.....	xi
2.0 MUUNDO WA MUHUTASARI.....	xi
2.1 Utangulizi.....	xi
2.2 Jaduweli la Ujifunzaji na Ufundishaji.....	xii
2.2.1 Mada/ Dhamira.....	xii
2.2.2 Matokeo mahususi ya Kujifunza.....	xii
2.2.3 Vitendo vya Kujifunzia.....	xii
2.2.4 Nyenzo/Zana za Kujifunzia.....	xiii
2.2.5 Vipindi.....	xiii
2.3 Mbinu ya kimaudhui.....	xiii
2.4 Dhamira.....	xiii
2.5 Dhamira katika Elimu ya Maandalizi.....	xiii

2.6 Mawanda na Mtiririko.....	xiii
2.7 Maeneo ya kujifunza.....	xiv
VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI.....	1
VITENDO VYA HISABATI.....	22
VITENDO VYA MAZINGIRA.....	41
VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO.....	75
VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU.....	94
ENGLISH LANGUAGE ACTIVITIES.....	125

DIBAJI

Muhutasari wa Elimu ya Maandalizi wa mwaka 2022 unachukua nafasi ya Muhutasari wa Elimu ya Maandalizi wa mwaka 2012. Muhutasari huu unatokana na kazi ya Upitiaji wa Mtaala wa Elimu ya Maandalizi na Msingi iliyoanza mwaka 2019. Kazi ya uandishi wa Muhutasari huu imejumuisha wadau mbalimbali wa Elimu katika ngazi tafauti za Elimu hususan ngazi ya Elimu ya Maandalizi. Muhutasari umezingatia kumtayarisha mtoto katika maeneo yote ya ukuaji ikiwemo, ukuaji wa kiakili, kimwili, kimaono, kijamii na kihisia kwa lengo la kumtayarisha vyema kujiunga na masomo ya Elimu ya Msingi.

Muhutasari umezingatia matakwa ya Sera ya Elimu ya Zanzibar ambayo inakwenda sambamba na mabadiliko ya kielimu kulingana na mahitaji ya karne ya 21. Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali (WEMA) kupitia Taasisi ya Elimu ya Zanzibar (TEZ) imehakikisha kuwa muhutasari umezingatia vyema maoni ya wadau wa Elimu. Aidha, Wizara imefanya mapitio ya machapisho mbalimbali ikiwemo muhutasari kutoka nchi nyengine zinazofundisha kwa kutumia Maudhui/Dhamira ili kuhakikisha kuwa watoto wanapata taaluma, umahiri uliokusudiwa na kutathminiwa kulingana na matokeo ya kujifunza yaliyoainishwa.

Katika kuzingatia usawa wa elimu kwa watoto wote muhutasari huu utatumika kwa skuli zote za Zanzibar zikiwemo za Serikali, Binafsi na Jamii. Napenda kutoa shukurani zangu za dhati kwa wadau wote waliochangia katika kuandika muhutasari huu, Bodi ya Ushauri ya Taasisi, Uongozi na Watendaji wote wa TEZ, Kikundi cha Wataalamu wa Elimu ya Maandalizi, Wakuza Mitaala, Wakaguzi wa Elimu, Walimu wakiwemo walimu wastaafu na wote walioshiriki katika kuandika na kuhariri muhutasari huu hadi kukamilika kwake.

Ni matumaini yangu kuwa muhutasari huu wa mwaka 2022 utatumika kwa walimu na watekelezaji wengine wa mtaala katika ngazi ya Elimu ya Maandalizi kwa ajili ya kuinua kiwango cha Elimu kwa skuli za Zanzibar.

Khamis A. Said
Katibu Mkuu,
Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali,
Zanzibar.

SHUKURANI

Napenda kutoa shukurani zangu za dhati kwa Mh. Leila Muhamed Mussa, Waziri wa Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar, Mh. Ali Abdulghulam Hussein, Naibu Waziri wa Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar, ndugu, Khamis Abdulla Said, Katibu Mkuu WEMA, Dkt. Mwanakhamis Adam Ameir Naibu Katibu Mkuu Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar na Dkt. Abdullah Ismail Kanduru; Mwenyekiti wa Bodi ya Ushauri ya TEZ.

Shukurani za pekee ziende kwa Bi. Wanu A. Makame Meneja wa Idara ya Mitaala na Vifaa vya kufundishia; Bi Patima Kh. Koba, Mkuu wa Divisheni ya Ukuzaji Mitaala Elimu ya Maandalizi na Msingi, wafanyakazi wote wa TEZ na wajumbe wa Bodi ambao walikuwa washiriki muhimu wa kazi hii kwa muda wote.

Shukurani zangu pia ziwaendee maafisa wa Idara ya Elimu ya Maandalizi na Msingi kwa kutumia muda wao na kutoa maoni kuhusu mambo yanayopaswa kuzingatiwa katika uandaaji wa mfumo mpya wa mtaala. Kwa kuongezea nawashukuru walimu wote, wazazi na wanafunzi kwa kushiriki katika kazi hii.

Pia, napenda kuchukua fursa hii kuzishukuru taasisi mbalimbali kwa kuruhusu watendaji wao kufanya kazi na TEZ. Taasisi zenyewe ni Chuo Kikuu Cha Taifa cha Zanzibar (SUZA), Madrasa Early Childhood Programme Zanzibar (MECP-Z) na Benki ya Tanzania kwa kutoa msaada wao wa kitaalamu bila ya kuchoka katika hatua mbalimbali za kuandaa muhutasari wa elimu ya maandalizi. Pongezi maalumu pia zikiendee kikundi cha wataalamu ambacho kilifanya jitihada kubwa katika kukamilisha muhutasari huu.

Shukurani maalumu ziwaendee Dkt. Maryam Jafar Ismail, Bi. Hafsa Aboud Talib, Bi Sabrina M. Suleiman, Bi. Salha K. Yahya, Bi. Sharifa S. Majid, ambao walishiriki katika kutoa msaada wa kitaalamu kukamilisha kazi hii. Aidha, natoa shukurani zangu za dhati kwa Serikali ya Mapinduzi ya Zanzibar, asasi za kiraia na washirika wa maendeleo hususan GPE na SIDA kwa kutoa mchango wao wa kifedha katika kukamilisha kazi hii.

Abdalla M. Mussa
Mkurugenzi Mtendaji,
Taasisi ya Elimu ya Zanzibar,
Zanzibar.

UTANGULIZI

Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar ina lengo la kujenga jamii yenye maadili, silka na desturi za kizanzibari na kuimarisha maisha kwa kuwapatia watoto elimu ya kujitegemea ili kufikia malengo ya kitaifa na kimataifa na kuweza kukabiliana na changamoto zinazotokana na maendeleo ya Sayansi na Teknolojia ya karne ya 21.

Sera ya Elimu ya Zanzibar imetoa mwelekeo wa kuweza kukidhi mahitaji ya maendeleo ya jamii ya watu wa Zanzibar ikiwemo ya mwanafunzi mmoja mmoja. Sera hii, imezingatia utoaji wa elimu bora na inayofaa katika kuwatayarisha watoto kupata stadi za kujua Kusoma, Kuandika, Kuhesabu na Kubuni kwa kuzingatia maeneo ya kujifunza.

Muhtasari wa Elimu ya Maandalizi utawasaidia watoto kujifunza stadi za Kusoma, Kuandika, Kuhesabu na Kubuni kwa urahisi na walimu wa skuli za maandalizi wataweza kutumia mbinu mbalimbali katika kuwaelekeza watoto kufanya vitendo vya kujifunzia vinavyoendana na mada/dhamira zilizomo katika maeneo ya kujifunza ya kiwango chao. Mbinu na vitendo hivyo vitatumika kulingana na mazingira na vifaa vya kujifunzia na kufundishia.

Muhutasi huu ni wa stadi za ujifunzaji ambao umekusanya matokeo ya jumla ya kujifunza ambayo mwalimu wa skuli ya Maandalizi anatakiwa awe ameyafikia kwa kupitia utekelezaji wa matokeo mahususi yaliyomo katika mada/dhamira kwa kila eneo la kujifunzia. Pia, mwalimu anaweza kumtathmini mtoto pamoja na utekelezaji wake kupitia mbinu za upimaji zilizomo katika mkeka wa muhtasari. Aidha, mwalimu anatakiwa kufanya tathmini endelevu kwa watoto kupitia vitendo vya kujifuza vilivyopendekezwa katika mkeka wa muhtasari huu.

1.1 Falsafa ya Elimu Zanzibar

Muhutasi wa Elimu ya Maandalizi unazingatia Falsafa ya Elimu ya kujitegemea kama ilivyo kwenye mfumo mpya wa Mtaala wa Maandalizi na Msingi wa 2019. Falsafa hii ndio msingi wa utoaji wa elimu ya Zanzibar ambayo inajumuisha kujitosheleza, kujitegemea, uendelevu, kuwa na stadi za maisha, kuthamini usawa, ujasiriamali, uvumbuzi, udadisi, ubunifu na uwezo wa kutathmini na kuchambua.

1.2 Madhumuni ya Elimu Zanzibar

1. Kukuza na kudumisha tabia, silka na desturi bora za Wazanzibari na Watanzania ili kuimarisha umoja na utambulisho wao wa kiutamaduni.
2. Kuimarisha upatikanaji na matumizi sahihi ya aina mbalimbali za maarifa, stadi na mwelekeo kwa ajili ya kuendeleza kikamilifu utu na ubora wa maisha ya jamii.
3. Kumwezesha kila mwananchi kuelewa na kuheshimu misingi ya Katiba ya Zanzibar na ya Tanzania, Haki za Binadamu, pamoja na haki, wajibu na majukumu ya kiraia.
4. Kuendeleza na kuhimiza matumizi bora, uangalizi na utunzaji wa mazingira.
5. Kukuza utashi na heshima ya kufanya kazi za kujiajiri na kuajiriwa pamoja na nidhamu kazini na utendaji kazi kwa kiwango cha juu cha ubora.
6. Kukuza na kudumisha misingi ya kuvumiliana, amani, upendo, maelewano, haki za binadamu na uhuru, umoja wa kitaifa na kimataifa kama vinavyofafanuliwa katika mikataba ya kimataifa.

1.3 Malengo ya Jumla ya Elimu

Malengo ya jumla ya elimu ni:

1. Kukuza na kuendeleza maadili ya utamaduni, itikadi, desturi za Watanzania ili kuimarisha umoja na utambulisho wa kitaifa.
2. Kukuza upatikanaji na matumizi sahihi ya ujuzi na maarifa kwa ajili ya maendeleo endelevu ya jamii.
3. Kuwawezesha raia wote kuelewa na kuheshimu misingi ya katiba, wajibu na haki za binaadamu.
4. Kukuza uelewa wa matumizi sahihi, usimamizi na uhifadhi wa mazingira.
5. Kuongeza upendo, heshima na nidhamu katika kazi, ili kuongeza ufanisi.
6. Kuhamasisha ufuataji wa kanuni, kuendeleza amani na uvumilivu, upendo, haki, uelewa wa haki na wajibu wa binadamu, umoja wa kitaifa, ushirikiano wa kimataifa kama unavyoelezwa katika mikataba ya msingi ya kimataifa.

1.4 Malengo ya Jumla ya Elimu ya Maandalizi Zanzibar

Elimu ya Maandalizi inatolewa ili kuwawezesha watoto: -

1. Kujenga tabia ya kujiheshimu, kuheshimu watoto wenzao wakiwemo
2. wenye mahitaji maalumu pamoja na watu wazima.
3. Kujenga tabia ya kusaidiana na kuvumiliana miongoni mwao na katika jamii yao.
4. Kupata stadi za utatuzi wa migogoro yao na kuishi pamoja katika hali ya usalama.
5. Kujenga tabia ya kuthamini mawazo ya watu wengine.
6. Kupata stadi za uunganishaji wa maarifa anayojifunza nyumbani na skuli.
7. Kujenga tabia ya utumiaji wa lishe bora na utunzaji wa afya zao pamoja na uendelezaji wa usafi wa mwili na mazingira.
8. Kujenga tabia ya kuheshimu imani zao na za watu wengine pamoja na kuthamini maadili ya jamii zao.
9. Kupata stadi za kucheza michezo mbalimbali ya asili ya kitoto.
10. Kufumbua mafumbo rahisi ya Sayansi na Hisabati.
11. Kujieleza na kujenga hoja nyepesi.
12. Kubuni vitu mbalimbali na kuviainisha.
13. Kupata stadi za matumizi au uigizaji wa matumizi ya vifaa vya elektroniki na Teknolojia ya Habari na Mawasiliano.

1.5 Stadi za Jumla

- a. Kuwa na udhibiti mzuri wa mwili kwa kufanya matendo madogo na makubwa.
- b. Kufuata maelekezo, kutatua matatizo madogo madogo na kuwa na uwezo wa kutumia stadi za kufikiri.
- c. Kuonesha stadi za kujifunza kusoma na kuandika ikiwemo kuandika sentensi fupi fupi
- d. Kutumia stadi za hisabati katika maisha yao ya kila siku
- e. Kuwa na maadili na matendo ya dini zao pamoja na kuthamini, kuheshimu maadili na matendo ya watu wa dini nyengine.
- f. Kuwasiliana kwa kutumia maneno na vitendo katika muktadha mbalimbali.
- g. Kuthamini mambo muhimu yanayojenga utaifa
- h. Kutumia vifaa vya Kielektroniki na TEHAMA katika kujifunza.

1.6 Sababu za Msingi za Uandishi wa Muhtasari wa Elimu ya Maandalizi

Kuwepo kwa muhtasari huu ni matakwa ya utekelezaji wa Mtaala mpya wa Elimu ya Maandalizi wa mwaka 2022 unaomtayarisha mtoto wa maandalizi kuwa mbunifu na kumsaidia kupata stadi za awali za kimakuzi zitakazomsaidia katika kujifunza na kuyakabili masomo ya Elimu ya Msingi kwa ufanisi ili kuendana na stadi za kiulimwengu za karne ya 21.

Mpango wa Maendeleo ya Elimu (ZEDP II) katika programu ya tano (5) Ubora wa Elimu unaelekeza kuwepo kwa mahitaji ya kupitiwa na kuimarishwa kwa mtaala wa Elimu ya Maandalizi na Msingi ili kuendeleza misingi inayoakisi matarajio halisi ya ujifunzaji. Uandishi wa muhtasari huu unatafsiri mapendekezo yaliyotolewa katika mfumo wa mtaala (2019) ambao umezingatia utekelezaji wa ZEDP II.

Muhtasari huu unawalenga watoto wote wakiwemo wenye mahitaji maalumu ya kielimu kuanzia umri wa miaka minne hadi mitano katika skuli za Maandalizi za Zanzibar. Vile vile, utatumiwa na walimu wa skuli za Maandalizi, Maafisa wa Elimu, Maafisa Mitaala, Maafisa Mitihani, Wakaguzi wa Elimu, Washauri wa Masomo kutoka Vituo vya Walimu, wadau wengine wa elimu wakiwemo asasi za kiraia na washirika wa maendeleo.

1.7 Masuala mtambuka katika Muhutiasari wa Maandalizi

Masuala mtambuka yaliyoainishwa katika muhtasari huu ni Jinsia, Virusi vya Ukimwi na Ukimwi, Elimu Mjumuisho na Stadi za maisha, haki za mtoto, Udhalilishaji wa watoto, dawa za kulevya, rushwa, mazingira na taaluma ya kifedha.

1.8 Muda wa Masomo

Elimu ya Maandalizi itatolewa kwa muda wa miaka miwili kwa mujibu wa Sera ya Elimu ya Zanzibar ambayo imeeleza kuwa Elimu ya Maandalizi itatolewa kwa muda wa miaka miwili kwa watoto wenye umri wa miaka minne (4) na mitano (5). Hii inamaanisha kuwa mtoto anaandaliwa kuanza elimu ya Msingi akiwa na umri wa miaka sita (6).

1.9 Upimaji wa Maendeleo ya Mtoto wa Maandalizi

Upimaji wa maendeleo ya mtoto utafanyika kwa kufuatilia mabadiliko ya kila siku katika ujifunzaji na ukuaji wake kimwili, kiakili, kijamii na kihisia. Upimaji

utamsaidia mwalimu kujua maendeleo ya mtoto na ubora wa mbinu za kujifunzia na kufundishia. Vile vile, itasaidia kubaini kiwango cha ujuzi alichofikia mtoto ili kupanga mikakati ya kuwasaidia watoto wenye mahitaji ya kielimu na kupendekeza marekebisho ya muhutasari na vifaa vya kujifunzia na kufundishia ili kukidhi mahitaji ya kila mtoto.

Katika ngazi hii ya elimu maendeleo ya mtoto hayapaswi kupimwa kwa mitihani wala majaribio. Mwalimu anatakiwa kupima maendeleo ya kila mtoto ya ukuaji na ujifunzaji kila siku hatua kwa hatua, kila mwezi, kila muhula na kila mwaka kwa kuzingatia matokeo mahsusi ya kujifunza ya kila mada/dhamira kwa kutumia muongozo wa upimaji. Hatimaye mwalimu anatakiwa kuweka kumbukumbu itakayoonesha jinsi mtoto anavyojifunza.

1.10 Muongozo wa Upimaji katika Elimu ya Maandalizi

Upimaji wa maendeleo ya mtoto unatakiwa kufanywa kila siku ili kupata taarifa za maendeleo ya ujifunzaji wa mtoto. Muhutasari huu wa Elimu ya Maandalizi unapendekeza njia ya uchunguzi na ufuatiliaji wa maendeleo ya mtoto ya kila siku itumike kwa kuwa ni njia yenye uhakika inayoonesha utendaji halisi wa mtoto.

Mwalimu anatakiwa kufuatilia vitendo vya mtoto vya kila siku akiwa darasani na nje ya darasa na kuweka kumbukumbu ya viashiria vya maendeleo ya mtoto. Kwa hivyo, taarifa za siku moja haziwezi kutoa maendeleo halisi ya ukuaji wa mtoto isipokuwa ufuatiliaji na uwekaji wa kumbukumbu unatakiwa uwe endelevu. Muongozo wa upimaji utahusisha njia na zana za upimaji.

MUUNDO WA MUHUTASARI

Muhutasari huu una sehemu kuu mbili ambazo ni utangulizi na jaduveli la ufundishaji na ujifunzaji.

2.1 Utangulizi

Sehemu ya utangulizi inatoa maelezo ya kina kuhusu muhutasari huu ambapo inahusisha Falsafa, Madhumuni na Malengo ya Elimu ya Zanzibar. Pia

inajumuisha Malengo ya Elimu ya Maandalizi ya Zanzibar, malengo ya somo, stadi, mbinu ya kimaudhui, dhamira, uchaguzi na mpangilio wa mada, maeneo ya ujifunzaji na upimaji wa mtoto.

2.2 Jaduweli la Ujifunzaji na Ufundishaji

Sehemu ya jaduweli inaonesha utaratibu wa ujifunzaji na ufundishaji ambao umepangwa kwa kila mwaka ili kufikia matokeo ya jumla ya somo. Matokeo hayo yanaoneshwa kabla ya jaduweli la ujifunaji.

Jaduweli la ujifunzaji limeundwa na mada/dhamira, matokeo mahsusi, vitendo vya kujifunzia, nyenzo za kijifunzia, upimaji na idadi ya vipindi. Ufuatao ni ufafanuzi wa yaliyomo katika safu wima hizo:

2.2.1 Mada/ Dhamira

Mada/Dhamira zimepangwa kwa mpangilio ambao maarifa, ujuzi na muelekeo vinapatikana. Aidha, mpangilio huo umezingatia uwezo wa ukuaji wa mtoto kiakili, kimwili, kijamii na kimaono. Katika maeneo ya kujifunza mada na dhamira zimepangiliwa kwa mfuatano kwa kuanza na rahisi kwenda ngumu ambao utamuwezesha mtoto kujifunza kwa wepesi zaidi.

2.2.2 Matokeo mahususi ya Kujifunza

Kila mada/dhamira ndogo imeandikiwa matokeo mahsusi ya kujifunza yanayofafanua kwa undani maarifa, ujuzi na muelekeo ambao mtoto anatakiwa kujifunza. Matokeo ya kujifunza yamezingatia mambo ambayo mtoto wa maandalizi anatarajiwa aweze kufanya baada ya kujifunza mada/dhamira husika. Mwalimu anashauriwa kuzingatia kwa makini matokeo hayo.

2.2.3 Vitendo vya Kujifunzia

Safu ya vitendo vya kujifunzia yenye mbinu shirikishi ambazo mwalimu na mtoto wa maandalizi wanaweza kuzitumia ili kufikia lengo lililokusudiwa. Mwalimu anatakiwa kutumia mbinu mbalimbali za kufundishia na kujifunzia ili kukidhi mahitaji ya kila mada na mazingira ya ufundishaji wa mada inayohusika. Mwalimu aelekeze nguvu na utaalamu wake kumshirikisha mtoto kujifunza kwa

kutumia vitendo vilivyoainishwa. Inasisitizwa kwamba mwalimu atumie uzoefu wa watoto na mbinu shirikishi za ujifunzaji ili kuwezesha ujifunzaji fanisi.

2.2.4 Nyenzo/Zana za Kujifunzia

Safu ya nyenzo za kujifunzia inaonesha orodha ya nyenzo/zana zinazopendekezwa kutumika kufundishia mada/dhamira husika. Mwalimu ahakikishe anatumia kila zana au kifaa kwa usahihi ili ajenge ujuzi uliokusudiwa. Mwalimu anapaswa kubuni na kutumia vifaa au zana nyengine kulingana na mahitaji ya mazingira ya ujifunzaji wa mtoto.

2.2.5 Vipindi

Safu hii inaonesha makadirio ya idadi ya vipindi kwa kila mada/dhamira. Makadirio hayo yatatafautiana kutokana na eneo moja la kujifunza hadi jengine. Kila mwaka kutakuwa na mihula miwili ambayo kila muhula utakua wiki 21. Kila siku kutakuwa na vipindi vinne (4) vyenye dakika 30 kila kimoja. Jumla ya vipindi kwa wiki ni 20. Idadi ya vipindi imezingatia ukubwa wa mada ndogo/dhamira, mazingira ya ujifunzaji na ufundishaji na idadi ya matokeo mahususi ya kujifunza baada ya kukokotoa idadi ya saa kwa mwaka mmoja. Hata hivyo, mapendekezo haya ya idadi ya vipindi yanaweza kubadilika kwa kutegemea na mazingira ya ujifunzaji na ufundishaji.

Muda wa kuanza na kumaliza vipindi utategemea na mazingira ya eneo husika. Kutakuwa na muda wa dakika 55 ambazo zitatumika kwa shughuli za michezo ya hiari. Muda huu utatumiwa katika maeneo ya ujifunzaji ndani ya darasa na michezo ya nje ya darasa. Vilevile kutakuwa na muda wa mapumziko wa Dakika 30 ambapo watoto watapata muda wa kupata chakula.

2.3 Mbinu ya kimaudhui

Hii ni njia ya kujifunza ambapo mambo mengi ya mtaala hufundishwa pamoja kwa maudhui ya aina moja badala ya kutenganishwa katika masomo tafauti. Mifumo ya maudhui kawaida huonekana kuwa inazingatia umri wa watoto wadogo kuliko mfumo wa kutumia masomo.

2.4 Dhamira

Katika muhtasari huu jumla ya dhamira kumi zitatumika katika kufundishia Elimu ya Maandalizi kwa mwaka wa pili.

2.5 Dhamira katika Elimu ya Maandalizi

Na.	Mwaka wa Pili
1.	Mimi
2.	Familia na Jamii yangu
3.	Skuli yangu
4.	Nchi yangu
5.	Wanyama
6.	Vyanzo, na vyanzo vya maji (mito, maziwa, bahari) na usafiri
7.	Mimea
8.	Hali ya hewa na Tabia ya Nchi
9.	Chakula, Lishe na Afya
10.	Mazingira yetu na Jinsi ya Kuyalinda

2.6 Mawanda na Mtiririko

Katika muhtasari huu mada/dhamira zimepangwa kwa mpangilio ambao maarifa, ujuzi na mwelekeo vinapatikana. Aidha, mpangilio huo umezingatia uwezo wa mtoto kiakili, kimwili, kijamii na kimaono. Mada/Dhamira zimepangiliwa kwa mtiririko kuanzia rahisi kwenda ngumu. Ufuatao ni mpangilio wa mada/dhamira kwa mtiririko katika maeneo ya kujifunza katika muhtasari wa kufundishia watoto wa maandalizi.

2.7 Maeneo ya kujifunza

Muhtasari huu wa Elimu ya Maandalizi una maeneo sita ya kujifunza ambayo ni:

- Vitendo vya Lugha ya Kiswahili
- Vitendo vya lugha ya Kiingereza
- Vitendo vya Hisabati
- Vitendo vya Mazingira
- Vitendo vya Sanaa za Ubunifu na Michezo
- Vitendo vya Dini ya Kiislam

VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI

STADI ZA JUMLA

Katika kujifunza vitendo vya lugha, mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuwasiliana.
2. Kuelezea fahari za Zanzibar.
3. Kuzungumza kwa kuelezea matukio mbalimbali katika hadithi, nyimbo na vitendawili.
4. Kusoma maneno yenye silabi zisizozidi tatu na silabi ambatano.
5. Kuandika maneno yenye silabi zisizozidi tatu na silabi ambatano.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Lugha ya Kiswahili

STADI	MADA / DHAMIRA
	MWAKA WA 2
1. KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	1. MAZINGIRA YANGU a. Majina b. Mazungumzo c. Vitendawili d. Mawasiliano 2. NCHI YANGU a. Rangi b. Hadithi c. Nyimbo d. Fahari za Zanzibar
2. KUSOMA	3. KUSOMA a. Herufi b. Silabi c. Maneno
3. KUANDIKA	4. KUANDIKA a. Herufi b. Silabi c. Maneno

VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI MWAKA WA PILI

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuwasiliana
2. Kuzungumza kwa kuelezea matukio mbalimbali katika hadithi, nyimbo na vitendawili
3. Kuelezea fahari za Zanzibar
4. Kusoma maneno yenye silabi zaidi ya mbili na silabi ambatano
5. Kuandika maneno yenye silabi zaidi ya mbili na silabi ambatano

JADWELI LA VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	1. MAZINGIRA YANGU	Mtoto aoneshe uwezo wa:	- Kuimba nyimbo zinazotaja mitaa maarufu - Kucheza michezo inayotaja majina ya mitaa wanayoishi - Kusimulia hadithi inayotaja majina ya maeneo maarufu ya Zanzibar - Kufanya ziara za kimasomo katika maeneo maarufu ya Zanzibar	- Kadi/kadi nukta nundu za majina ya mitaa - Kadi/kadi za nukta nundu za majina ya wanyama - Kadi/kadi za nukta nundu za majina ya mimea
	a. Majina	i. Kuainisha majina ya maeneo maarufu. ii. Kubainisha majina ya wanyama wanaofugwa na wasiofugwa	- Kusikiliza hadithi za wanyama wanaofugwa na wasiofugwa - Kufanya mazoezi ya kuchunguza wanyama wanaofugwa na wasiofugwa - Kucheza michezo ya kuhusisha wanyama na milio yao - Kuigiza milio na mienendo ya wanyama - Kutumia majigambo kuelezea wanyama.	- Picha/picha mguso za mimea - Picha za wanyama wanaofugwa na wasiofugwa - Kadi/kadi za nukta nundu za majina ya nyumbani - Picha za mitaa, - Picha za wanyama

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
		iii. Kuelezea majina ya vitu katika mazingira.	• Kuimba nyimbo za kutaja majina ya vitu katika mazingira ya skuli • Kucheza michezo inayotaja majina ya vitu katika mazingira ya nyumbani • Kucheza michezo ya kuchunguza picha za vitu vilivyomo katika mazingira yake • Kufanya mazoezi ya kuchora vitu anavyovipenda kulingana na mazingira yake	• Modeli za wanyama na vyombo • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA
	b. Mazungumzo	Mfoto aoneshe uwezo wa: i. Kuchambua hadithi.	• Kusikiliza hadithi zinazohusu udhalilishaji wa watoto • Kuelezea wahusika waliomo katika hadithi • Kujadiliana katika vikundi maudhui ya hadithi • Kusimulia hadithi kwa maneno yao wenyewe • Kucheza michezo ya kuchora picha za wahusika wanaotokana na hadithi	• Vitabu/vitabu vya nukta nundu vya hadithi • Picha • Kadi mguso • Kadi/ kadi za nukta nundu za majina ya miezi katika mwaka • Chati/ chati za nukta nundu za miezi katika mwaka

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
		ii. Kuainisha miezi katika mwaka.	• Kuimba nyimbo zinazotaja miezi katika mwaka • Kusikiliza hadithi inayotaja miezi katika mwaka • Kuimba nyimbo zinazotaja miezi yao ya kuzaliwa • Kucheza michezo ya kuoanisha kadi za majina ya miezi na kadi za nambari	• Kalenda • Vifaa/ vifaa saidizi vya TEHAMA
		iii. Kuelezea matukio ya kawaida.	• Kusikiliza visa mafunzo vya matukio ya kawaida • Kucheza michezo ya kusimulia matukio aliyowahi kukutana nayo • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za matukio • Kucheza michezo ya kuelezea hisia zao kutokana na matukio waliyokutana nayo	
		iv. Kueleza siku za mapumziko katika mwaka.	• Kuimba nyimbo zinazotaja siku za mapumziko katika mwaka	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
	c. Vitendawili		• Kucheza michezo inayoelezea matukio yanayofanyika katika siku za mapumziko • Kupanga kadi za majina ya siku za mapumziko na picha za matukio • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za matukio ya siku za mapumziko	
		Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kutega na kutegua vitendawili.	• Kuimba nyimbo za vitendawili • Kujadiliana vitendawili katika vikundi • Kufanya mazoezi ya kutega na kutegua vitendawili	• Sinema boksi • Kadi/kadi mguso za vitendawili • Chati/chati mguso ya vitendawili • Vitu halisi • Vitabu/vitabu vya nukta nundu vya vitendawili, • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA
		ii. Kuchambua vitendawili.	• Kuimba nyimbo za kutega na kutegua vitendawili kwa kutumia picha • Kujadiliana msamiati uliyojitokeza katika vitendawili	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
			• Kucheza michezo ya kutega na kutegua vitendawili kwa kuonesha picha	
		iii. Kufafanua mafunzo yanayotokana na vitendawili.	• Kucheza michezo ya kutega na kutegua vitendawili • Kucheza michezo ya kuhusisha vitendawili na picha • Kujadiliana mafunzo yaliyomo katika vitendawili	
		Mtoto aoneshe uwezo wa:	• Kucheza michezo ya kuchunguza njia za mawasiliano • Kufanya michezo ya kuainisha njia za mawasiliano • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vyombo vinavyosaidia katika kuwasiliana • Kufanya mazoezi ya kuchora michoro yenye kuwasilisha mawasiliano	
	d. Mawasiliano	i. Kubainisha njia za mawasiliano.	• Kucheza michezo ya kuwasiliana	• Kadi/kadi mguso zenye picha za njia za mawasiliano • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Vitabu • Chati/chati mguso za michoro ya mawasiliano • Picha/pcha mguso za vyombo vya mawasiliano • Modeli za simu • Modeli za ndege
		ii. Kuelezea vyombo vya mawasiliano.		

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
			• Kujadiliana majina ya vyombo vya mawasiliano • Kufanya mazoezi ya kuchora vyombo vya mawasiliano	• Modeli za gari • Modeli za radio
	2. NCHI YANGU a. Rangi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha rangi mchanganyiko. ii. Kutumia rangi mbali mbali.	• Kucheza michezo ya kuainisha majina ya rangi anazozifahamu • Kufanya majaribio ya kuchanganya rangi • Kucheza michezo ya kuchanganya rangi • Kufanya mazoezi ya kupaka rangi picha • Kucheza michezo ya kutaja rangi za vitu	• Vitu vyenye rangi mbali mbali • Bendera ya Tanzania • Rangi za maji • Domino za rangi • Upinde wa rangi (ukole) • Picha ya bendera isiyokuwa na rangi • Maua • Majani

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
			• Kupanga vitu kulingana na rangi katika vikundi • Kucheza mchezo wa kupaka rangi picha kwa kufuata utaratibu	• Magome ya miti • Mbegu
		iii. Kufafanua rangi za bendera ya Tanzania.	• Kuimba nyimbo za rangi za bendera ya Tanzania • Kufanya michezo ya kuchunguza bendera ya Tanzania na kutaja rangi zilizomo. • Kucheza michezo ya kupaka rangi bendera ya Tanzania. • Kutumia majigambo kuelezea rangi za bendera ya Tanzania na maana yake.	
	b. Hadithi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kusimulia hadithi.	• Kusikiliza hadithi • Kutumia maswali na majibu kusimulia hadithi kuhusu uzuri wa nchi yetu. • Kujadiliana maendeleo ya nchi yanayotokana na hadithi. • Kucheza michezo ya kusimulia hadithi.	• Vitabu/vitabu vya hadithi vya nukta nundu • Picha za hadithi • Sinema boksi • Ubao wa fulana.

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
		ii. Kuelezea matukio yaliyomo katika hadithi.	• Kusikiliza hadithi za matukio tafauti • Kuigiza matukio yanayotokana na hadithi • Kucheza michezo ya kupanga picha za matukio ya hadithi	• Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Machapisho
		iii. Kuelezea mafunzo ya hadithi.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea matukio. • Kuigiza matukio yanayotokana na hadithi. • Kucheza michezo ya kusimulia hadithi • Kucheza michezo ya kuelezea mafunzo ya hadithi.	
c. Nyimbo		Mtoto aoneshe uwezo wa: Kufafanua ujumbe wa nyimbo za watoto.	• Kuimba nyimbo za watoto • Kuigiza matendo yaliyomo kwenye nyimbo za watoto • Kufanya mazoezi ya kuelezea mafunzo yanayotokana na nyimbo za watoto	• Kadi/Kadi mguso za picha za nyimbo za watoto • Chati za nyimbo za watoto • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Vitabu vya nyimbo

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
		ii. Kufafanua ujumbe wa nyimbo za Kizalendo za Tanzania.	• Kuimba nyimbo za kizalendo za Tanzania • Kuigiza matendo yaliyomo kwenye nyimbo za kizalendo za Tanzania • Kujadiliana ujumbe wa nyimbo za kizalendo za Tanzania	
		iii. Kufafanua ujumbe wa wimbo wa taifa wa Tanzania.	• Kuimba wimbo wa Taifa wa Tanzania • Kujadiliana katika vikundi kanuni za kuimba wimbo wa Taifa wa Tanzania • Kufanya mazoezi ya kuelezea ujumbe wa wimbo wa Taifa wa Tanzania	
	d. Fahari za Zanzibar	Mtoto aoneshe uwezo wa: Kuelezea maneno ya hekima ya marais wa Zanzibar.	• Kuimba nyimbo zinazotaja marais wa Zanzibar • Kusikiliza hadithi zinazoelezea maneno ya hekima ya marais wa Zanzibar kwa awamu zao • Kujadiliana katika vikundi maeno ya hekima ya kila rais	• Vitabu/ vitabu vya nukta nundu vya hadithi • Kadi/kadi za nukta nundu za hadithi • Chati/chati mguso za picha

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
			• Kucheza michezo ya kulinganisha picha za marais na maneno ya hekima	• Machapisho ya maneno ya hekima • Magazeti • Kadi/kadi nukta nundu za maneno ya hekima • Kikuza maandishi • Picha ya bendera ya Taifa • Picha za majengo ya kitaifa • Nembo ya Zanzibar • Penseli za Rangi • Manila • Picha za majengo ya mji wa Zanzibar • Vifaa saidizi vya TEHAMA
		ii. Kubainisha matukio ya kitaifa.	• Kusikiliza hadithi za matukio ya kitaifa • Kuigiza matendo yaliyomo katika hadithi • Kufanya mazoezi ya kueleza matukio ya kitaifa aliyowahi kuyaona • Kufanya mazoezi ya kueleza mafunzo ya hadithi za matukio ya kitaifa • Kusimulia hadithi fupi anazozipenda zinazohusu nchi yake	
		iii. Kubainisha maeneo ya kitaifa.	• Kufanya mazoezi ya kutafsiri picha za maeneo ya kitaifa • Kujadiliana shughuli zinazofanyika katika maeneo ya kitaifa • Kutembelea maeneo ya kitaifa	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
		iv. Kuelezea maeneo ya urithi wa Zanzibar	• Kufanya ziara za kimasomo katika maeneo ya kihistoria yam ji wa Zanzibar • Kucheza michezo ya kuonesha faida za uhifadhi wa maeneo ya kihistoria • Kufanya mazoezi ya kueleza umuhimu wa kutuza maeneo ya kihistoria.	
3. KUSOMA a. Herufi		Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha maumbo ya irabu.	• Kuimba nyimbo za irabu • Kucheza michezo inayohusiana na irabu • Kucheza michezo ya kuchunguza maumbo ya irabu katika neno • Kufanya mazoezi ya ya kusoma irabu	• Kadi/kadi za nukta nundu za herufi • Kadi/kadi za nukta nundu za maneno • Kadi/kadi mguso za picha • Bodi ya braille • Chati/Chati mguso za picha • Domino • Vibao
		ii. Kubainisha maumbo ya konsonanti.	• Kuimba nyimbo za kutaja sauti za konsonanti • Kucheza michezo ya kupanga konsonanti kwa mtiriko • Kufanya mazoezi ya kuonesha konsonanti katika neno	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
		iii. Kubainisha maumbo ya irabu na konsonanti	• Kucheza michezo ya kuchunguza maneno katika kadi za picha na maneno • Kucheza michezo ya kutaja herufi za mwanzo katika maneno • Kufanya mazoezi ya kusoma herufi za irabu na za konsonanti	• Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA
	b. Silabi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuunda silabi	• Kucheza michezo ya kuchunguza muundo wa silabi • Kucheza michezo ya kuunganisha herufi kupata silabi • Kucheza michezo ya kupanga silabi kwa kufuata mtiririko wa irabu • Kufanya mazoezi ya kusoma silabi kwa mtiririko wa irabu	• Kadi/kadi za nukta nundu za maneno • Chati/chati za nukta nundu za maneno • Sinema boksi • Kadi/kadi mguso za picha • Kadi/kadi za nukta nundu za silabi • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA
		ii. Kubainisha muundo wa silabi ambatano.	• Kucheza michezo ya kuchunguza silabi ambatano katika neno	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSISI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
			• Kutumia onesho mbinu la kuunganisha herufi kupata silabi ambatano • Kucheza michezo ya kupanga silabi ambatano kwa kufuata mtiririko wa irabu	
		iii. Kubainisha silabi ambatano.	• Kuimba nyimbo za silabi ambatano • Kucheza michezo ya kuchunguza muundo wa silabi ambatano katika neno • Kufanya mazoezi ya kutamka silabi ambatano	
		iv. Kusoma silabi ambatano.	• Kubainisha silabi ambatano katika neno • Kucheza michezo ya kupanga kadi za silabi ambatano na kupata neno • Kucheza michezo ya kusoma silabi ambatano zinazofanana • Kufanya mazoezi ya kusoma silabi ambatano kwa mtiririko wa irabu	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
	c. Maneno	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha muundo wa maneno yenye silabi zaidi ya mbili.	• Kusimulia hadithi inayotaja maneno ya silabi zaidi ya mbili • Kuchambua maneno yenye silabi zaidi ya mbili • Kucheza michezo ya kubainisha muundo wa maneno yenye silabi zaidi ya mbili kwa kutumia kadi za maneno. • Kucheza michezo ya kupanga maneno yenye silabi zaidi ya mbili	• Kadi/kadi za nukta nundu za silabi ambatano • Kadi/kadi za nukta nundu za maneno yenye silabi ambatano • Vitabu/vitabu vya nukta nundu vya hadithi vyenye maneno ambatano • Vifaa saidizi vya TEHAMA
		ii. Kubainisha maneno yenye silabi ambatano.	• Kufanya michezo ya kuuhusisha kadi za maneno na picha • Kufanya mazoezi ya kubaini kuchunguzasilabi zitakalizotumika kuunda maneno • Kupanga maneno yenye silabi ambatano	
		iii. Kusoma maneno.	• Kucheza michezo ya kuunda maneno	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
			• Kufanya mazoezi ya kuchora picha kutokana na kadi za maneno • Kucheza michezo ya kusoma maneno yenye silabi zaidi ya mbili • Kufanya mazoezi ya kusoma maneno yenye silabi ambatano	
KUANDIKA	4. KUANDIKA a. Herufi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha umbo la herufi.	• Kuimba nyimbo za nakshi za msingi • Kucheza michezo ya kuchunguza maumbo ya herufi kwa kutumia kadi • Kucheza michezo ya kuhusisha herufi na nakshi	• Chati/chati mguso za nakshi za msingi • Vibao vya kuandikia • Chati/chati mguso za herufi • Bodi ya nukta nundu • Chati mguso • Kadi/kadi za nukta nundu za herufi • Vifaa saidizi vya TEHAMA
		ii. Kufuatisha herufi.	• Kuchunguza hatua za kuandika herufi • Kujadiliana katika vikundi hatua za kuandika herufi • Kufanya mazoezi ya kufuatisha herufi	
		iii. Kuandika herufi.	• Kutumia onesho mbinu la kuandika herufi	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
b. Silabi			• Kucheza michezo ya kunakili herufi • Kufanya mazoezi ya kuandika herufi	
		Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha muundo wa silabi katika maneno.	• Kuimba nyimbo za silabi • Kucheza michezo ya kupanga silabi zaidi ya mbili kutokana na maneno • Kufanya mazoezi ya kuonesha silabi zaidi ya mbili katika maneno	• Chati/chati mguso za nakshi za msingi • Vibao vya kuandikia • Chati/chati mguso za silabi • Chati/chati mguso za silabi ambatano • Bodi ya nukta nundu • Kadi/kadi za nukta nundu za silabi • Kadi/kadi za nukta nundu za silabi ambatano • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Penseli • Karatasi • Chaki
		ii. Kubainisha muundo wa silabi ambatano	• Kufanya mazoezi ya kuchunguza muundo wa silabi ambatano • Kucheza mchezo wa kupanga silabi ambatano • Kufanya mazoezi ya kufuatisha silabi ambatano	
		iii. Kuandika silabi ambatano.	• Kutumia onesho mbinu la kufuatisha silabi ambatano • Kufanya mazoezi ya kunakili silabi • Kucheza michezo ya kuandika silabi ambatano	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
	c. Maneno	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha muundo wa maneno yenye silabi zaidi ya mbili.	• Kuimba nyimbo za maneno yenye silabi zaidi ya mbili. • Kucheza michezo ya kuonesha maneno yenye silabi zaidi ya mbili. • Kucheza michezo ya kupanga maneno yenye silabi zaidi ya mbili.	• Vibao vya kuandikia • Chati/chati mguso za maneno • Chati/chati mguso za maneno ambatano • Bodi ya nukta nundu • Kadi/kadi za nukta nundu za maneno • Kadi/kadi za nukta nundu za maneno ambatano • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Penseli • Karatasi • Chaki • Kibao fumbo cha silabi ambatano
		ii. Kuchunguza maneno yenye silabi ambatano.	• Kucheza michezo ya kugundua maneno yenye silabi ambatano katika machapisho • Kucheza michezo ya kupanga kadi za maneno yenye silabi ambatano • Kufanya mazoezi ya kupanga kibao fumbo kukamilisha maneno yenye silabi ambatano • Kufanya mazoezi ya kuchagua maneno yenye silabi ambatano	
		iii. Kuandika maneno yenye silabi ambatano.	• Kucheza michezo ya kuchunguza uandishi wa maneno.	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA
			• Kucheza michezo ya kuandika maneno yenye silabi zaidi ya mbili. • Kufanya mazoezi ya kuandika maneno yenye silabi ambatano.	

VITENDO VYA HISABATI

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kulinganisha vitu vinavyopatikana katika mazingira yake.
2. Kutumia wakati na vipimo katika maisha yake.
3. Kuhesabu, kusoma na kuandika nambari.
4. Kutumia fedha na kuweka akiba katika maisha yake.
5. Kuongeza na kupunguza.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Hisabati

MWAKA WA PILI	
MADA/DHAMIRA	MADA /DHAMIRA NDOGO
1. MAUMBO (Nyumbani na Skuli)	a. Aina za Maumbo (umbo la yai, umbo la nyota) b. Maumbo na sifa zake
2. NAMBARI (Mimi)	a. Kuhesabu nambari kwa mtiririko 21-50 b. Kusoma nambari 21-50 c. Kuandika nambari 21-50
3. MATENDO YA HISABATI (Mazingira)	a. Kujumlisha b. Kutoa
4. WAKATI (Mazingira)	a. Ratiba ya siku b. Miezi katika mwaka
5. VIPIMO (Nyumbani na Skuli)	a. Uzito b. Eneo
6. FEDHA (Nchi yangu)	a. Noti b. Matumizi ya noti

VITENDO VYA HISABATI MWAKA WA PILI STADI

1. Kulinganisha vitu vinavyopatikana katika mazingira yake.
2. Kutumia wakati na vipimo katika maisha yake.
3. Kuhesabu, kusoma na kuandika nambari.
4. Kutumia fedha na kuweka akiba katika maisha yake.
5. Kuongeza na kupunguza nambari.

JADUWELI LA VITENDO VYA HISABATI

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. MAUMBO (Nyumbani na Skuli) a. Aina za maumbo (umbo la yai, umbo la nyota)	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha maumbo.	• Kuimba nyimbo za maumbo • Kusikiliza hadithi za kutaja maumbo • Kucheza michezo ya kupanga maumbo	• Mayai • Kadi za maumbo • Kadi mguso za maumbo • Chati za maumbo • Chati mguso za maumbo • Karatasi • Vibao vya maumbo • Vitu halisi vya nyumbani, skuli na darasani • Vijiti • Mikasi	• Uchunguzi • Tafakuri ya dakika tatu • Dole gumba juu dole • gumba chini • Majadiliano • Mkoba wa kazi • Matembezi ukumbini	9
	ii. Kutafautisha maumbo.	• Kuimba nyimbo za kutafautisha maumbo • Kupanga vibao fumbo vya maumbo • Kucheza michezo ya kutafautisha maumbo ya vitu			
	iii. Kulinganisha maumbo.	• Kucheza michezo ya kutoboa picha za maumbo • Kucheza michezo ya kukata picha za maumbo			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		- Kutumia matembezi ukumbini kubandika picha za maumbo - Kucheza michezo ya kupanga vibao fumbo vya maumbo			
b. Maumbo na Sifa zake	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha maumbo na sifa zake.	- Kuimba nyimbo za majina ya maumbo - Kusikiliza hadithi za kutaja maumbo - Kucheza michezo ya kupanga maumbo	- Picha za maumbo - Picha mguso za maumbo - Mayai - Mikasi - Umbo la nyota - Rangi - Kadi za maumbo - Kadi mguso za maumbo - Chati za maumbo - Chati mguso za maumbo - Karatasi - Vibao vya maumbo	- Uchunguzi - Tathmini binafsi - Majadiliano - Dole gumba juu dole - gumba chini - Tafakuri ya dakika tatu - Maswali na majibu - Matembezi ukumbini	9
	ii. Kuchora maumbo. (umbo la yai, umbo la nyota)	- Kufuatisha maumbo - Kucheza michezo ya kukata maumbo - Kufanya mazoezi ya kuchora maumbo			
	iii. Kuhusisha maumbo na vitu vilivyomo katika	- Kuimba nyimbo za kutaja maumbo - Kucheza michezo ya kupanga vibao fumbo vya vitu			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	mazingira yake.	vinavyotokana na maumbo - Kucheza michezo ya kuonanisha maumbo ya vitu - Kutumia majigambo kuhusisha maumbo	- Vitu halisi vya nyumbani, skuli na darasani - Vijiti - Picha za maumbo		
2. NAMBARI (Mimi) a. Kuhesabu nambari kwa mtiririko (21–50)	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	- Kuimba nyimbo za nambari 21-50 - Kufuatisha kuhesabu nambari 21-50 - Kucheza michezo ya kutaja nambari	- Kokoto - Kombe - Vijiti - Vifuniko vya chupa - Majani - Mbegu - Karata - Domino - Vikaragosi - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kadi mguso za nambari - Kadi za nambari - Chati za nambari	- Uchunguzi wa mawazo mkufu - Tathmini binafsi - Majadiliano - Maswali na majibu - Matembezi ukumbini	9
	ii. Kuhesabu nambari kwa kuonesha vitendo.	- Kuimba nyimbo za nambari kwa vitendo - Kufanya mazoezi ya viungo kwa kuhesabu nambari - Kucheza michezo ya kuhesabu nambari kwa kutumia vitendo			
	iii. Kuhesabu nambari kwa kutumia vitu.	Kuimba nyimbo za kuhesabu vitu			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Kusoma nambari 21 - 50		- Kucheza michezo ya kuhesabu vitu - Kutumia vitu halisi kuhesabu nambari	Chati mguso za nambari		
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha umbo la nambari.	- Kutumia onesho mbinu kutambua umbo la nambari - Kucheza michezo ya kusoma nambari - Kuigiza umbo la nambari kwa kutumia mwili	- Chati za nambari - Chati mguso za nambari - Kadi za nambari - Kadi mguso za nambari - Karata - Vitabu vya nambari - Domino - Vikaragosi - Vibao fumbo vya nambari - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kadi za nambari za maandishi makubwa	- Uchunguzi wa mawazo mkufu - Dole gumba juu dole gumba chini - Uchunguzi - Ugunduzi - Chemsha bongo - Maswali na majibu	12
	ii. Kutafautisha maumbo ya nambari. iii. Kusoma nambari kwa mpangilio.	- Kuimba nyimbo za kuonesha nambari - Kucheza michezo ya kuonesha maumbo ya nambari - Kutumia majigambo kutafautisha maumbo ya nambari - Kuimba nyimbo za kutaja nambari - Kutumia vibao fumbo kupanga nambari			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kujaza nambari zilizokosekana			
	iv. Kusoma nambari kwa maneno.	• Kuimba nyimbo za kutaja nambari kwa maneno • Kutumia vibao fumbo kupanga nambari kwa maneno • Kucheza michezo ya kuonanisha nambari kwa maneno			
	v. Kusoma nambari na thamani yake 1-20.	• Kuimba nyimbo za nambari na idadi ya vitu • Kucheza michezo ya nambari na idadi ya vitu • Kusimulia hadithi za nambari na idadi ya vitu • Kufanya matembezi ukumbini kubaini			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Kuandika nambari 21-50	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuandika nakshi zinazotoa nambari. ii. Kufuatishia umbo la nambari. iii. Kuandika nambari kwa mpangilio.	umbo la nambari na idadi ya vitu • Kufanya onesho mbinu la kuandika nakshi zinazotoa nambari • Kuigiza matendo ya kuandika nakshi zinazotoa nambari • Kucheza michezo ya kuandika nakshi zinazotoa nambari • Kutumia onesho mbinu la kuandika nambari • Kucheza michezo ya kufuatishia umbo la nambari • Kucheza michezo ya kupaka rangi umbo la nambari • Kuimba nyimbo za kuandika nambari	• Chati za nambari • Chati mguso za nambari • Kadi za nambari • Kadi mguso za nambari • Karata • Vitabu vya nambari • Domino • Vikaragosi • Vibao fumbo vya nambari • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za nambari za maandishi makubwa	• Uchunguzi • Tathmini binafsi • Mkoba wa kazi • Maswali na majibu • Majadiliano • Matembezi ukumbini • Kufanya mazoezi	12

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kuandika nambari • Kufanya Mazoezi ya kunakili nambari kwa mpangilio			
3. MATENDO YA KIHISABATI (Mazingira) a. Kujumlisha	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubaini alama ya kujumlisha na alama ya sawa sawa.	• Kutumia onesho mbinu kuelezea alama ya kujumlisha (+) na alama ya sawa sawa (=). • Kucheza michezo ya kuonesha alama ya kujumlisha na alama ya sawa sawa • Kufanya mazoezi ya kuandika alama ya kujumlisha na alama ya sawa sawa	• Kokoto • Vijiti • Mbegu • Vifuniko vya Chupa • Majani • Vibao • Kombe • Chupa za plastiki • Kadi za idadi ya vitu • Viungo vya mwili • Madaftari • Penseli • Chati za nambari • Chati mguso ya nambari	• Uchunguzi • Dole gumba juu dole • gumba chini • Majadiliano • Mkoba wa kazi • Matembezi ukumbini • Chemsha bongo • Maswali na majibu • Jaribio • Tathmini binafsi	12
	ii. Kujumlisha kwa kutumia vitu.	• Kucheza michezo ya kuongeza vitu			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya mazoezi ya kuchora picha za kujumlisha vitu	• Kadi za alama ya kujumlisha • Kadi mguso za alama ya kujumlisha • Kadi za maadishi makubwa za alama ya kujumlisha		
	iii. Kujumlisha nambari jawabu isizidi 10.	• Kuimba nyimbo za matendo ya kujumlisha • Kucheza michezo ya kuongeza idadi ya vitu na nambari • Kucheza michezo ya kuonesha nambari iliyokosekana katika kujumlisha • Kufanya mazoezi ya kujumlisha nambari jawabu isizidi 10			
b. Kutoa	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubainisha alama ya kutoa na alama ya sawa sawa.	• Kutumia onesho mbinu kuelezea alama ya kutoa (-) na alama ya sawa sawa (=). • Kucheza michezo ya kuonesha alama ya kutoa na alama ya sawa sawa	• Kokoto • Vijiti • Mbegu • Vifuniko vya Chupa • Majani • Vibao • Kombe	• Uchunguzi • Tathmini binafsi • Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini	10

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya zoezi la kuandika alama ya kutoa na alama ya sawa sawa	• Chupa za plastiki • Kadi za idadi ya vitu • Madaftari • Penseli	• Mkoba wa kazi • Ugunduzi • Maswali na majibu • Usahihisaji rika	
	ii. Kutoa kwa kutumia vitu.	• Kuimba nyimbo za kupunguza vitu • Kucheza michezo ya kupunguza vitu • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za kutoa vitu	• Chati za nambari • Chati mguso ya nambari • Kadi za alama ya kutoa • Kadi mguso za alama ya kutoa • Kadi za maandishi makubwa za alama ya kutoa		
	iii. Kutoa nambari baina ya 1 na 10.	• Kuimba nyimbo za matendo ya kutoa • Kucheza michezo ya kutoa idadi ya vitu na nambari • Kucheza michezo ya kuonesha nambari iliyokosekana katika kutoa • Kufanya mazoezi ya kutoa nambari			
4. WAKATI	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kuimba nyimbo ya matendo ya kila siku	• Kalenda	• Uchunguzi	8

MADA/DHAMIRA (Mazingira)	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
a. Ratiba ya siku	i. Kuainisha vitendo anavyofanya kwa siku.	• Kusikiliza hadithi za matendo ya kila siku • Kutumia majigambo kwa kutaja matendo ya kila siku	• Kadi za matendo ya kila siku • Kadi mguso za picha za matendo ya kila siku	• Tathmini binafsi • Majadiliano • Dole gumba juu	
	ii. Kuelezea mtiririko wa matukio ya siku.	• Kuimba nyimbo za mtiririko wa matukio ya kila siku • Kujadili mtiririko wa matukio ya siku • Kucheza michezo yenye kuonesha mtiririko wa matukio ya kila siku	• Picha za nyakati za siku • Picha mguso za nyakati za siku • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati za nyakati za siku • Chati mguso za nyakati za siku • Tochi • Sinema boksi	• Tafakuri ya dakika tatu • Maswali na majibu • Ugunduzi	
	iii. Kupanga ratiba ya siku.	• Kusikiliza kisa mafunzo kinachotaja ratiba ya siku • Kucheza michezo ya kupanga picha zinazoonesha mtiririko wa matukio ya siku • Kutumia igizo dhima linaloelezea ratiba ya siku			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Miezi katika mwaka	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha miezi katika mwaka.	• Kuimba nyimbo za miezi ya mwaka • Kusikiliza hadithi za miezi ya mwaka • Kucheza michezo ya kutaja miezi ya mwaka kwa mtiririko	• Chati za miezi katika mwaka • Chati mguso za miezi katika mwaka • Kalenda • Vitabu • Kadi za picha • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kalenda mguso • Kalenda za maandishi makubwa	• Tafakuri ya dakika tatu • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Majadiliano • Maswali na majibu • Ugunduzi • Mkoba wa kazi • Chemsha bongo	9
	ii. Kuelezea matukio muhimu katika mwaka.	• Kuchunguza picha za matukio katika mwaka • Kuchora picha za matukio katika mwaka • Kujadiliana matukio maarufu katika mwaka • Kucheza michezo ya kuhusisha matukio muhimu na miezi katika mwaka			
	iii. Kuhusisha miezi na nambari.	• Kuimba nyimbo za kuoanisha miezi na nambari • Kucheza michezo ya kuoanisha jina la mwezi na nambari			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
5. VIPIMO		• Kucheza michezo ya kuandika majina ya miezi na nambari			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- Kuainisha vitu vizito na vyepesi.	• Kuimba nyimbo za vitu vizito na vyepesi • Kuchunguza vitu vizito na vyepesi • Kufanya majigambo ya kutaja vitu vizito na vyepesi	• Pishi • Kibaba • Chupa • Gilasi • Mizani • Modeli ya mizani • Mawe/kokoto/changa rawe	• Matembezi ukumbini • Mkoba wa kazi • Maswali na majibu • Tafakuri ya dakika tatu • Majadiliano • Uchunguzi • Ugunduzi	9
		Kulinganish a vitu vizito na vyepesi.	• Kutumia onesho mbinu la kupima uzito wa vitu • Kucheza michezo ya kupimana uzito • Kucheza michezo ya kupanga vitu vizito na vyepesi • Kufanya mazoezi ya kulinganisha vitu vizito na vyepesi.	• Karatasi • Pamba • Mchanga • Makopo • Mizani ya kupimia watoto • Chuma • Vikombe • Mawe ya mizani • Mabuku • Vitabu • Vibao	
	Kupima uzito wa vitu.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vizito na vyepesi			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kupima vitu vizito na vyepesi • Kufanya mazoezi ya kupima vitu vizito na vyepesi	• ‘Sponji		
b. Eneo	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kusikiliza hadithi zinazotaja eneo • Kuchunguza eneo kubwa na dogo • Kutumia majigambo kutaja eneo kubwa na dogo	• Kamba • Uzi • Meza • Vibao • Vipimo vya asili (nyanda, dhiraa, pima, hatua) • Vifaa saidizi vya TEHAMA kwa wenye mahitaji maalumu • Kadi za ukubwa na udogo wa eneo • Kadi mguso za ukubwa na udogo wa eneo • Picha mguso za maeneo	• Uchunguzi • Ugunduzi • Majadiliano • Maswali na Majibu • Tathmini binafsi	9
	ii. Kupima eneo.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vya kupimia eneo • Kutumia onesho mbinu kupima eneo • Kucheza michezo ya kupima eneo			
	iii. Kutafautisha eneo kubwa na dogo.	• Kuimba nyimbo za kutaja eneo kubwa na dogo			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kuchunguza eneo kubwa na dogo • Kucheza michezo ya kutafautisha eneo kubwa na dogo	• Chati mguso za maeneo		
6. FEDHA (Nchi yangu) a. Noti	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha noti za Tanzania.	• Kufanya onesho mbinu linazotaja noti za Tanzania • Kutumia matembezi ukumbini kuchunguza noti za Tanzania • Kutumia maswali na majibu kutaja noti za Tanzania	• Noti halisi • Picha za noti • Chati za picha za noti • Wino • Mchoro wa jengo la benki • Kadi mguso za noti • Chati za noti • Chati mguso za noti • Karatasi	• Uchunguzi • Mkoba wa kazi • Maswali na majibu • Tafakuri ya dakika tatu • Duara ndani duara nje	9
	ii. Kutafautisha noti za Tanzania.	• Kucheza michezo ya kupanga noti kwa mtiririko • Kuchunguza sifa za noti za Tanzania • Kujadili tafauti za noti za Tanzania • Kubandika noti za Tanzania			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kubainisha thamani ya noti za Tanzania.	• Kuimba nyimbo za thamani za noti za Tanzania • Kusimulia hadithi za thamani za noti za Tanzania • Kucheza michezo ya kupanga noti kwa thamani yake • Kufanya majigambo kuonesha thamani za noti za Tanzania			
b. Matumizi ya noti	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuonesha bei za bidhaa.	• Kusikiliza hadithi ya kuuza na kununua • Kufanya ziara ya kutembelea madukani kuuliza bei za bidhaa • Kujadiliana bei za bidhaa • Kutumia maswali na majibu kuonesha bei za bidhaa	• Noti halisi • Picha za noti • Picha za maduka • Picha za majengo ya benki • Picha mguso za majengo ya benki • Visanduku bubu • Vipochi • Mikoba • Bidhaa za dukani	• Majadiliano • Uchunguzi • Ugunduzi • Matembezi ukumbini • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Chemsha bongo	9
	ii. Kutumia noti	• Kuimba nyimbo za matumizi ya noti			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA		NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	kununua bidhaa.	• Kusimulia hadithi za matumizi ya noti • Kucheza michezo ya kutumia noti	• Kusimulia hadithi za matumizi ya noti • Kucheza michezo ya kutumia noti			
	iii. Kueleza faida ya kuweka akiba katika matumizi yake ya kila siku.	• Kutumia visa mafunzo vya kuweka akiba • Kucheza michezo ya kuweka akiba • Kujadili faida za kuweka akiba • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vifaa vya kuhifadha fedha	• Picha mguso za noti			
				• Tafakuri ya dakika tatu • Dole gumba juu dole • Maswali na majibu		

VITENDO VYA MAZINGIRA

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuelezea uhusiano mwema wa wanafamilia na haki zao.
2. Kutunza vitu mbalimbali vinavyopatikana katika mazingira yake.
3. Kuimarisha kinga ya mwili kwa kuzingatia mlo kamili.
4. Kuitambulisha Zanzibar/Tanzania na shughuli zake za kiuchumi.
5. Kukuza Stadi za Mawasiliano na Teknolojia.
6. Kuchunguza vitu vinavyotumia nguvu za maumbile katika mazingirayake.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Mazingira

MWAKA WA 2	
MADA/DHAMIRA	MADA /DHAMIRA NDOGO
1. FAMILIA	a. Majukumu ya watu wa familia b. Uhusiano katika familia
2. MWILI WA BINADAMU	a. Viungo vya hisia b. Usafi wa mavazi
3. MAZINGIRA YETU	a. Usafi wa mazingira b. Miti na mimea c. Majengo ya kijamii na ya kitaifa
4. AFYA NA MARADHI	a. Maradhi ya watoto b. Dawa za kulevya c. Virusi vya UKIMWI (VVU)
5. USAFIRI	a. Usafiri wa nchi kavu b. Usafiri wa baharini c. Usafiri wa angani
6. NCHI YANGU	a. Tanzania b. Shughuli za kiuchumi (Baharini)
7. HALI YA HEWA	a. Mabadiliko ya hali ya hewa b. Miongo
8. TEKNOLOJIA	a. Vifaa vya teknolojia vinavyotumika nyumbani b. Vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli
9. NGUVU ZA MAUMBILE	a. Kusukuma na Kuvuta b. Kuelea na Kuzama

VITENDO VYA MAZINGIRA MWAKA WA PILI

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kujenga uhusiano mwema wa wanafamilia.
2. Kutunza vitu mbalimbali vinavyopatikana katika mazingira yake.
3. Kuimarisha kinga ya mwili.
4. Kuitambulisha Tanzania na shughuli zake za kiuchumi.
5. Kukuza Stadi za Mawasiliano na Teknolojia.
6. Kuchunguza vitu vinavyotumia nguvu za maumbile katika mazingira yake.

JADWELI LA VITENDO VYA MAZINGIRA MWAKA WA PILI

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. FAMILIA a. Majukumu ya familia	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuelezea majukumu ya watu wa familia.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea majukumu ya watu waliomo katika familia • Kusimulia hadithi zinazohusu majukumu ya watu wa familia • Kuigiza majukumu ya wanafamilia	• Mavazi • Chati zinazoonesha majukumu ya familia • Chati mguso zinazoonesha majukumu ya familia • Kadi za majukumu ya familia • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Vitabu vya hadithi • Majarida • Vipeperushi • Makala • Magazeti • Sinema boksi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Kupanga maneno • Orodha hakiki	5
	ii. Kuainisha wajibu wa mtoto katika familia.	• Kuimba nyimbo zinazohusiana na wajibu wa mtoto katika familia • Kusikiliza makala inayosimulia wajibu wa mtoto katika familia • Kujibu maswali yanayohusiana na wajibu wa mtoto katika familia			
	iii. Kuelezea faida za	• Kuimba nyimbo zinazoelezea faida za			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	kutekeleza wajibu katika familia.	kutekeleza wajibu katika familia • Kusikiliza hadithi zinazohusu faida za kutekeleza wajibu katika familia • Kutumia igizo dhima linaloonesha namna ya kutekeleza wajibu katika familia • Kufanya majigambo ya faida za kutekeleza wajibu katika familia	• Kadi za maandishi makubwa		
b. Uhusiano katika familia	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha uhusiano katika familia.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea uhusiano katika familia • Kusimulia hadithi zinazoelezea uhusiano katika familia • Kucheza michezo inayoonesha uhusiano katika familia	• Sinema boksi • Mavazi • Chati ya majukumu ya familia • Chati mguso za majukumu ya familia	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	5
	ii. Kufafanua mambo	• Kusimulia hadithi zinazohusu mambo			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	yanayoimarisha uhusiano katika familia.	yanayoimarisha uhusiano katika familia • Kujadiliana mambo ya kuimarisha uhusiano katika familia • Kuigiza mambo ya kuimarisha uhusiano katika familia	• Kadi za kazi za watu katika familia • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Vitabu vya hadithi • Majarida • Vipeperushi • Makala • Magazeti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kuelezea faida za uhusiano mwema wa ndugu katika familia.	• Kuimba nyimbo zinazohusu watu wa karibu wa familia • Kusimulia hadithi zinazobainisha faida za uhusiano mwema wa ndugu wa familia • Kujadiliana faida za uhusiano mwema wa ndugu wa familia			
2. MWILI WA BINAADAMU a. Viungo vya hisia	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha viungo vya hisia.	• Kuimba nyimbo zinazotaja viungo vya hisia • Kucheza michezo inayoonesha viungo vya hisia	• Modeli za viungo vya hisia • Kadi za viungo vya hisia	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	5

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya mazoezi ya kuchora viungo vya hisia	• Chati ya viungo vya hisia • Chati mguso za viungo vya hisia • Majarida • Maua yenye kutoa harufu • Chumvi • Sukari • Limau • Barafu • Maji ya uvuguvugu • Kahawa • Majani yenye kutoa harufu • Mafuta mazuri • Kengele • Ngoma • Shubiri • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuainisha kazi za viungo vya hisia.	• Kutegua vitendawili vinavyohusu viungo vya hisia • Kusimulia hadithi zinazoelezea kazi za viungo vya hisia • Kujibu maswali yanayotokana na kazi za viungo vya hisia • Kucheza michezo inayoonesha viungo vya hisia na kazi zake			
	iii. Kutumia viungo vya hisia.	• Kuimba nyimbo za viungo vya hisia • Kufanya jaribio la kutumia viungo vya hisia • Kucheza michezo inayoonesha namna ya			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Usafi wa mavazi		kutumia viungo vya hisia			
b. Usafi wa mavazi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha vifaa vinavyotumika katika usafi wa mavazi.	• Kuimba nyimbo zinazohusu usafi wa mavazi • Kufanya matembezi ukumbini kuonesha vifaa vya usafi wa mavazi • Kufanya mazoezi ya kuchora vifaa vya usafi wa mavazi	• Nguo • Sabuni • Beseni • Maji • Ndoo • Kata • Kamba za kuanikia nguo • Pasi • Chati za vifaa vya usafi wa mavazi • Chati mguso za vifaa vya usafi wa mavazi • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za vifaa vya usafi wa mavazi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano • Ugunduzi	5
	ii. Kufuata hatua zinazofaa katika usafi wa mavazi.	• Kutumia onesho mbinu linaloonesha hatua za kufanya usafi wa mavazi • Kufanya majaribio ya usafi wa mavazi • Kufanya matendo ya usafi wa mavazi			
	iii. Kuelezea faida za usafi wa mavazi.	• Kusimulia hadithi ya faida za usafi wa mavazi • Kujadiliana faida za usafi wa mavazi			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		Kucheza michezo inayohusu faida za usafi wa mavazi.			
3. MAZINGIRA YETU a. Usafi wa mazingira	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vifaa vya usafi wa mazingira.	- Kuimba nyimbo zinazohusu usafi wa mazingira - Kufanya matembezi ukumbini kuonesha vifaa vya usafi wa mazingira - Kufanya mazoezi ya kuchora vifaa vya usafi wa mazingira	- Fagio - Kibati cha taka - Debe la taka - Maji - Sabuni - Mopu - Vitambaa - Reki - Slesha - Glavu - Panga - Jembe - Mkasi wa kukatia bustani - Chati za vifaa vya usafi wa mazingira - Chati mguso za vifaa vya usafi wa mazingira	- Uchunguzi - Maswali na majibu - Hojaji - Orodha hakiki - Majadiliano	5
	ii. Kutumia vifaa vya usafi wa mazingira.	- Kutumia onesho mbinu kuonesha namna ya kutumia vifaa vya usafi wa mazingira - Kucheza michezo inayoonesha namna ya kutumia vifaa vya usafi wa mazingira - Kufanya mazoezi ya kutumia vifaa vya usafi wa mazingira			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuelezea faida za kufanya usafi wa mazingira.	- Kuimba nyimbo zinazoelezea faida za usafi wa mazingira - Kujibu maswali kuhusu faida za usafi wa mazingira - Kufanya majadiliano ya faida za usafi wa mazingira	- Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kadi za vifaa vya usafi wa mazingira		
b. Miti na mimea	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha mimea inayopatikana katika mazingira yake. ii. Kuainisha miti inayopatikana katika mazingira yake.	- Kuimba nyimbo zinazohusiana na mimea iliyomo katika mazingira yake - Kusikiliza hadithi zinazotaja mimea - Kuchunguza mimea iliyomo katika mazingira yake - Kuimba nyimbo zinazotaja majina ya miti - Kusimulia hadithi za majina ya miti	- Vifuko vya mbegu - Udongo - Maji - Mbolea - Miche - Penseli - Vibao - Karatasi - Modeli za miti na mimea - Mbegu (Maharage, Tungule,	- Uchunguzi - Maswali na majibu - Hojaji - Orodha hakiki - Majadiliano - Duara ndani duara nje	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kuagua majina ya miti • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za miti	parachichi, nazi, mvinje, kokwa za ubuyu) • Vifaa visaidizi vya TEHAMA		
	iii. Kuelezea faida za mimea na miti.	• Kusimulia hadithi zinazoelezea faida za miti • Kufanya ziara katika maeneo ya mimea na miti • Kufanya majadiliano kuhusu faida za miti • Kutamba ngonjera kuelezea faida za mimea na miti	• Chati za miti na mimea • Chati mguso za miti na mimea • Kadi za miti na mimea		
	iv. Kuotesha mbegu	• Kufanya ziara katika vitalu • Kujadiliana uotes haji wa mbegu • Kufanya jaribio la kuotesha mbegu za mimea			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kuimba nyimbo zinazotaja majengo	• Picha zinazoonesha	• Uchunguzi	9

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Majengo ya kijamii na ya kitaifa.	i. Kuainisha majengo yanayotoa huduma za kijamii.	yanayotoa huduma za kijamii • Kusimulia hadithi za majengo yanayotoa huduma za kijamii • Kufanya ziara katika majengo yanayotoa huduma za kijamii	majengo ya kijamii na ya kitaifa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za majengo ya kijamii na ya kitaifa • Chati za majengo ya kijamii na ya kitaifa • Chati mguso za majengo ya kijamii na ya kitaifa • Majarida • Magazeti • Kalenda • Vitabu • Mavazi ya watu katika majengo ya kijamii na ya kitaifa	• Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano	
	ii. Kuainisha vitu na watu wanaopatikana katika majengo ya kijamii.	• Kumsikiliza mgeni anayetoka katika majengo ya kijamii • Kujadiliana vitu na watu wanaopatikana katika majengo ya kijamii • Kucheza michezo ya kutaja vitu na watu wanaopatikana katika majengo ya kijamii			
	iii. Kuelezea huduma zinazotolewa katika majengo ya kijamii.	• Kusimulia hadithi zinazohusu huduma zinazotolewa katika majengo ya kijamii			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo inayoelezea huduma zinazotolewa katika majengo ya kijamii • Kujadiliana huduma zinazotolewa katika majengo ya kijamii • Kufanya majigambo yanayoelezea huduma zinazotolewa katika majengo ya kijamii	• Penseli • Penseli za rangi • Karatasi • Kadi za maandishi makubwa		
	iv. Kuainisha majengo ya kitaifa.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea majengo ya kitaifa • Kufanya ziara katika majengo ya kitaifa • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za majengo ya kitaifa			
	v. Kuelezea kazi zinazofanyika katika majengo ya kitaifa.	• Kusimulia hadithi zinazohusu kazi za watu katika majengo ya kitaifa			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya matendo ya kuhusisha picha za watu na kazi zao katika majengo ya kitaifa • Kuigiza kazi za watu katika majengo ya kitaifa • Kutamba ngonjera kuhusu kazi za watu katika majengo ya kitaifa			
4. AFYA NA MARADHI a. Maradhi ya watoto	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuanisha maradhi ya watoto.	• Kuimba nyimbo zinazohusu maradhi ya watoto • Kusimulia hadithi za maradhi ya watoto • Kufumbua mafumbo yanayohusu maradhi ya watoto	• Picha za watoto wenye maradhi • Majarida yenye picha za watoto wenye maradhi • Majarida ya picha za njia za kujikinga na maradhi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano	5
	ii. Kuelezea sababu za maradhi ya watoto.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea sababu za maradhi ya watoto			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kusimulia hadithi zinazohusu sababu za maradhi ya watoto • Kujadiliana sababu za maradhi ya watoto	• Magazeti ya picha za watoto wenye maradhi • Chati za watoto wenye maradhi • Chati mguso za watoto wenye maradhi • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Sinema boksi • Chati za njia za kujikinga • Chati mguso za njia za kujikinga • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kubainisha njia za kujikinga na maradhi ya watoto.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea namna ya kujikinga na maradhi ya watoto • Kumsikiliza mgeni akielezea njia za kujikinga na maradhi ya watoto • Kucheza michezo ya kuonesha njia za kujikinga na maradhi ya watoto			
b. Dawa za kulevya	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha dawa za kulevya.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea dawa za kulevya • Kusimulia hadithi zinazohusu dawa za kulevya	• Bomba la sindano • Majarida ya picha za dawa za kulevya	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya matembezi ukumbini kuangalia picha za dawa za kulevya	• Chati ya dawa za kulevya • Chati mguso ya dawa za kulevywa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za dawa za kulevya • Kadi za maandishi makubwa	• Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuelezea madhara ya dawa za kulevya.	• Kuimba nyimbo za madhara ya dawa za kulevya • Kusikiliza visa mafunzo vya madhara ya dawa za kulevya • Kujadiliana madhara ya dawa za kulevya			
	iii. Kufafanua njia za kujikinga na dawa za kulevya.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea namna ya kujikinga na dawa za kulevya • Kusimulia hadithi za kujikinga na dawa za kulevya • Kumsikiliza mgeni akielezea njia za kujinga na dawa za kulevya			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Virusi vya UKIMWI (VVU)	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vifaa vinavyochangia maambukizi ya VVU.	• Kujadiliana njia za kujikinga na dawa za kulevya • Kuimba nyimbo zinazoelezea vifaa vinavyochangia maambukizi ya VVU • Kusimulia hadithi za vitu vinavyochangia maambukizi ya VVU • Kutumia kisa mafunzo cha vifaa vinavyochangia maambukizi ya VVU • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vifaa vinavyochangia maambukizi ya VVU • Kuimba nyimbo zinazoelezea namna ya kujinga na maambukizi ya VVU	• Vivembe • Bomba za sindano • Sindano • Picha za vifaa vinavyochangia maambukizi • Majarida yenye picha za kujikinga na VVU • Magazeti yenye picha za njia za kujikinga na VVU • Vipeperushi • Vitabu vya hadithi • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati mguso zinazoonesha	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano	6
	ii. Kuelezea njia za kujikinga na maambukizi ya VVU.				

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kusikiliza hadithi za njia za kujikinga na maambukizi ya VVU • Kujibu maswali kuhusu njia za kujikinga na maambukizi ya VVU	vifaa vinavyochangia VVU		
	iii. Kubainisha madhara ya maambukizi ya VVU.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea madhara ya maambukizi ya VVU • Kusikiliza hadithi zinazoelezea madhara ya maambukizi ya VVU • Kusikiliza kisa mafunzo juu ya madhara ya maambukizi ya VVU • Kujibu maswali kuhusu madhara ya maambukizi ya VVU			
5. USAFIRI a. Usafiri wa nchi kavu	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vyombo vya	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea usafiri wa kale wa nchi kavu • Kuchunguza vyombo vya kale vya usafiri wa nchi kavu	• Modeli za vyombo vya usafiri wa nchi kavu • Kamba • Chupa za plastiki	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	kale vya usafiri wa nchi kavu.	• Kujadiliana vyombo vya kale vya usafiri wa nchi kavu • Kufanya mazoezi ya kuchora vyombo vya kale vya usafiri wa nchi kavu	• Vifuniko vya chupa za plastiki • Maringi ya viatu • Vitabu vya hadithi • Penseli • Penseli za rangi • Krayoni • Vibao	• Orodha hakiki • Majadiliano • Mkoba wa kazi	
ii. Kuainisha vyombo vya kisasa vya usafiri wa nchi kavu.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vyombo vya kisasa vya usafiri wa nchi kavu • Kufanya ziara ya kuchunguza vyombo vya kisasa vya usafiri wa nchi kavu • Kujibu maswali kuhusu vyombo vya kisasa vya usafiri wa nchi kavu • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vyombo vya kisasa vya usafiri wa nchi kavu		• Picha za vyombo vya usafiri wa nchi kavu • Kadi za vyombo vya usafiri wa nchi kavu • Majarida ya vyombo vya usafiri wa nchi kavu • Chati za vyombo vya usafiri wa nchi kavu • Chati mguso za vyombo vya		
iii. Kuelezea matumizi ya	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea matumizi				

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	vyombo vya usafiri wa nchi kavu.	ya vyombo vya usafiri wa nchi kavu • Kujadiliana matumizi ya vyombo vya usafiri wa nchi kavu • Kuigiza namna ya kutumia vyombo vya usafiri wa nchi kavu	usafiri wa nchi kavu • Vifaa saidizi vya TEHAMA		
b. Usafiri wa baharini	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuanisha vyombo vya kale vya usafiri wa baharini.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea vyombo vya kale vya usafiri wa baharini • Kufanya ziara katika maeneo ya pwani • Kujibu maswali yanayohusu vyombo vya kale vya usafiri wa baharini • Kufanya mazoezi ya kuchora picha zinazoonesha vyombo vya kale vya usafiri wa baharini	• Jahazi • Mtumbwi • Ngalawa • Dau • Mashua • Kihori • Boti • Meli • Faiba • Picha za vyombo vya kale vya usafiri wa baharini	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Mkoba wa kazi • Majadiliano	5

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuainisha vyombo vya kisasa vya usafiri wa baharini.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vyombo vya kisasa vya usafiri wa baharini • Kufanya ziara ya kuchunguza vyombo vya kisasa vya usafiri wa baharini • Kujadiliana vyombo vya kisasa vya usafiri wa baharini • Kufanya mazoezi ya kuchora picha zinazoonesha vyombo vya kisasa vya usafiri wa baharini	• Modeli za vyombo vya kale vya usafiri wa baharini • Chati za vyombo vya kale vya usafiri wa baharini • Chati mguso za vyombo vya kale vya usafiri wa baharini • Kadi za vyombo vya kale vya usafiri wa baharini • Kadi za maandishi makubwa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Penseli • Penseli za rangi • Krayoni • Karatasi • Vibao • Chupa za plastiki		
	iii. Kuelezea matumizi ya vyombo vya usafiri wa baharini.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vyombo vya usafiri wa baharini • Kusimulia hadithi kuhusu matumizi ya vyombo vya usafiri wa baharini			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kujadiliana matumizi ya vyombo vya usafiri wa baharini • Kuigiza kuendesha vyombo vya usafiri wa baharini	• Majani ya mgomba		
c. Usafiri wa angani	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuanisha vyombo vya usafiri wa angani.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea vyombo vya usafiri wa angani • Kufanya ziara katika viwanja vya ndege • Kucheza michezo ya kutaja vyombo vya usafiri wa angani	• Vitu halisi • Picha za vyombo vya usafiri wa angani • Modeli za vyombo vya usafiri wa angani • Chati za vyombo vya usafiri wa angani	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano	5
	ii. Kuelezea matumizi ya vyombo vya usafiri wa angani.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vyombo vya usafiri wa angani • Kusikiliza hadithi zinazoelezea matumizi ya vyombo vya usafiri wa angani • Kujadiliana matumizi ya vyombo vya usafiri wa angani	• Chati mguso za vyombo vya usafiri wa angani • Kadi za vyombo vya usafiri wa angani • Vifaa saidizi vya TEHAMA		

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
6. NCHI YANGU a. Tanzania		• Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vyombo vya usafiri wa angani	• Karatasi • Udongo • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kutengeneza vyombo vya usafiri wa angani.	• Kutumia vibao fumbo kupanga vifaa vya usafiri wa angani • Kutumia onesho mbinu la kutengeneza vyombo vya usafiri wa angani • Kufanya mazoezi ya kutengeneza na kurusha modeli za ndege			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha nchi zinazounda Taifa la Tanzania.	• Kuimba wimbo wa Taifa wa Tanzania • Kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kucheza michezo inayohusu kuunganisha nchi zilizounda Tanzania • Kufuatishia ramani ya Tanzania	• Ramani ya Tanzania • Ramani mguso ya Tanzania • Magazeti • Majarida • Bendera ya Tanzania	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano • Mkoba wa kazi	5

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Shughuli za kiuchumi za baharini	ii. Kuimba wimbo wa taifa wa Tanzania.	• Kusikiliza wimbo wa Taifa wa Tanzania • Kufuatisha wimbo wa Taifa wa Tanzania • Kufanya mazoezi ya kuimba wimbo wa Taifa wa Tanzania	• Chati ya bendera ya Tanzania • Chati mguso ya bendera ya Tanzania • Vifaa saidizi vya TEHAMA		
	iii. Kubainisha bendera ya Tanzania.	• Kuchunguza rangi za bendera ya Tanzania • Kufuatishia mchoro wa bendera ya Tanzania • Kufanya mazoezi ya kuchora bendera ya Tanzania • Kufanya mazoezi ya kupaka rangi bendera ya Tanzania	• Kadi za bendera ya Tanzania • Vitambaa vya rangi ya bendera • Penseli • Karatasi • Mbao • Penseli za rangi		
b. Shughuli za kiuchumi za baharini	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vifaa vya uvuvi wa baharini.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vifaa vya uvuvi • Kuchunguza vifaa vya uvuvi • Kusikiliza hadithi za vifaa vya uvuvi	• Dema • Mshipi • Nyavu • Mashine ya boti • Upono • Taa/karabai	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuchora vifaa vya uvuvi wa baharini.	• Kujadiliana majina ya vifaa vya uvuvi • Kutumia onesho mbinu la kufuatishia vifaa vya uvuvi • Kutumia vibao fumbo kupanga vifaa vya uvuvi • Kufanya mazoezi ya kuchora vifaa vya uvuvi • Kucheza michezo ya kuvua Samaki	• Miwani ya baharini • Ndoana • Modeli za vifaa vya uvuvi • Kibao fumbo • Picha za vifaa vya uvuvi wa baharini • Chati za vifaa vya uvuvi wa baharini • Chati mguso za vifaa vya uvuvi wa baharini	• Ugunduzi • Majadiliano • Duara ndani duara nje • Mkoba wa kazi	
	iii. Kuelezea faida za uvuvi wa baharini.	• Kusimulia hadithi za faida za uvuvi • Kujadiliana faida za uvuvi • Kucheza michezo ya faida za Uvuvi	• Kadi za vifaa vya uvuvi wa baharini • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Penseli • Penseli za rangi • Krayoni • Vibao vya kuandikia • Karatasi		

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Uzio • Jarife		
7. HALI YA HEWA	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha aina za hali ya hewa.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea hali ya hewa • Kuchunguza picha zinazoonesha hali ya hewa • Kufanya mazoezi ya kuchora picha zinazoonesha hali ya hewa • Kuigiza matendo yanayohusiana na hali ya hewa	• Mwamvuli • Koti la mvua • Viatu vya mvua • Koti la baridi • Picha za hali ya hewa tafauti • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati za hali ya hewa • Chati mguso za hali ya hewa • Kadi za hali ya hewa • Penseli • Penseli za rangi • Vibao • Krayoni • Rangi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani • duara nje • Mkoba wa kazi	5
	ii. Kutafautisha aina za hali ya hewa.	• Kusikiliza hadithi inayotafautisha aina za hali ya hewa • Kuchunguza picha za hali ya hewa • Kujibu maswali ya hali ya hewa			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kuigiza michezo ya kutafautisha hali ya hewa	• Suweta • Miwani • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kuelezea tahadhari za mabadiliko ya hali ya hewa.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea tahadhari juu ya mabadiliko ya hali ya hewa • Kufanya igo linaloonesha tahadhari za mabadiliko ya hali ya hewa • Kujibu maswali kuhusu tahadhari za mabadiliko ya hali ya hewa			
b. Miongo	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubainisha miongo katika mwaka.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea miongo katika mwaka • Kusimulia hadithi zinazoelezea miongo katika mwaka • Kujibu maswali yanayotokana na miongo katika mwaka	• Picha za kazi zinazofanyika katika miongo ya mwaka • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati za miongo katika mwaka	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano	5

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kutaja miongo katika mwaka	• Chati mguso za miongo katika mwaka • Kadi za miongo katika mwaka • Sinema boksi • Jembe • Panga • Sururu • Miche • Mbegu za nafaka • Mikeka		
	ii. Kuelezea kazi zinazofanyika katika miongo ya mwaka.	• Kuchunguza picha za kazi zinazofanyika katika miongo ya mwaka • Kujibu maswali ya kazi zinazofanywa katika miongo ya mwaka • Kucheza michezo inayoonesha kazi zinazofanywa katika miongo ya mwaka			
	iii. Kuelezea madhara katika miongo ya mwaka.	• Kusimulia hadithi zinazoelezea madhara katika miongo ya mwaka • Kujibu maswali yanayohusu madhara katika miongo ya mwaka			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kujadiliana madhara yanayotokana na miongo ya mwaka			
8. TEKNOLOJIA a. Vifaa vya teknolojia vinavyotumika nyumbani	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vifaa vya teknolojia vinavyotumika nyumbani.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vifaa vya teknolojia • Kucheza michezo ya kuonesha vifaa vya teknolojia vinavyotumika nyumbani • Kufanya mazoezi ya kuchora picha zinazoonesha vifaa vya teknolojia vinavyotumika nyumbani	• Radio • Televisheni • Blenda • Pasi • Simu • Friji • Mashine ya kufulia • Birika la umeme • Jiko la umeme • Sufuria la umeme la kupikia wali • Modeli za vifaa vya teknolojia • Picha za vifaa vya teknolojia • Chati za vifaa vya teknolojia	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Kufanya mazoezi • Majadiliano • Duara ndani • Duara nje • Mkoba wa kazi	5
	ii. Kuelezea matumizi ya vifaa vya teknolojia vinavyotumika nyumbani.	• Kuchunguza matumizi ya vifaa vya teknolojia • Kujibu maswali yanayotokana na matumizi ya vifaa vya teknolojia			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya igizo la kutumia vifaa vya teknolojia	• Chati mguso za vifaa vya teknolojia • Vifaa saidizi vya TEHAMA		
	iii. Kuelezea madhara ya vifaa vya teknolojia vinavyotumika nyumbani.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha madhara ya vifaa vya teknolojia • Kujibu maswali yanayotokana na madhara ya vifaa vya teknolojia • Kujadiliana madhara ya vifaa vya teknolojia			
b. Vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli.	• Kuimba nyimbo zinazolezea vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli • Kucheza michezo ya kutaja vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli • Kufanya mazoezi ya kuchora picha zinazoonesha vifaa vya	• Kompyuta • Redio • Simu • Televisheni • Modeli za vifaa vya teknolojia • Picha za vifaa vya teknolojia • Chati za vifaa vya teknolojia	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Kufanya mazoezi • Mkoba wa kazi	5

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		teknolojia vinavyotumika skuli • Kuchunguza matumizi ya vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli • Kujibu maswali yanayotokana na matumizi ya vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli • Kuigiza namna ya kutumia vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli	• Chati mguso za vifaa vya teknolojia • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za maandishi makubwa	• Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuelezea matumizi ya vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli.				
	iii. Kuelezea madhara ya vifaa vya teknolojia vinavyotumika skuli.	• Kusimulia hadithi zinazoelezea madhara ya vifaa vya teknolojia • Kujibu maswali yanayotokana na madhara ya vifaa vya teknolojia • Kujadiliana madhara ya vifaa vya Teknolojia			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
9. NGUVU ZA MAUMBILE a. Kusukuma na Kuvuta	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuonesha vitendo vya kusukuma.	• Kuimba nyimbo zinazoeleza vitendo vya kusukuma • Kuchunguza nguvu zinazotumika katika kusukuma • Kufanya mazoezi ya kusukuma vitu	• Kamba • Ringi la gari/baskeli • Kiti • Meza • Rikwama • Maboksi • Bero	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Kufanya mazoezi	8
	ii. Kuonesha vitendo vya kuvuta.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vitendo vya kuvuta • Kuchunguza nguvu zinazotumika katika kuvuta • Kufanya mazoezi ya kuvuta kamba	• Picha za vitendo vya kusukuma na kuvuta • Chati za vitendo vya kusukuma na kuvuta • Chati mguso za vitendo vya kusukuma na kuvuta • Vifaa saidizi vya TEHAMA		
	iii. Kutafautisha vitendo vya kusukuma na kuvuta.	• Kucheza michezo ya kusukuma vitu • Kucheza michezo ya kuvuta vitu • Kujadiliana tafauti za vitendo vya kusukuma na kuvuta			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Kuelea na Kuzama		• Kufanya mazoezi ya kuvuta na kusukuma vitu			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubainisha vitu vinavyoelea. ii. Kubainisha vitu vinavyozama. iii. Kutafautisha vitu vinavyoelea na vinavyozama.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vitu vinavyoelea • Kuchunguza vitu vinavyoelea • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vitu vinavyoelea • Kuimba nyimbo zinazoelezea vitu vinavyozama • Kuchunguza vitu vinavyozama • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vitu vinavyozama • Kuimba nyimbo zinazotafautisha kitendo cha kuelea na kuzama vinavyoelea	• Chupa za plastiki • Vifuniko vya chupa za plastiki • Sarafu • Jiwe • Chuma • Karatasi • Kibao • Mpira • Picha za vitu vinavyozama na vitu vinavyoelea • Chati za vitu vinavyozama na vitu vinavyoelea • Chati mguso za vitu vinavyozama na vitu vinavyoelea	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Kufanya mazoezi • Mkoba wa kazi • Ugunduzi • Majadiliano • Duara ndani duara nje	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		- Kutumia TEHAMA kutafautisha vitu vinavyoelea na kuzama - Kufanya jaribio la vitu vinavyoelea na vinavyozama	Vifaa saidizi vya TEHAMA		

VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kulinda mila, silka na tamaduni za wazanzibari.
2. Kujenga afya na haiba njema.
3. Kukuza vipaji vya sanaa ya ubunifu.
4. Kucheza michezo iliyomo katika mazingira yake.
5. Kukuza stadi za kudhibiti mwili.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Sanaa za Ubunifu na Michezo

MWAKA WA PILI	
MADA/DHAMIRA	MADA/DHAMIRA NDOGO
1. JIMNASTIKI (Mimi)	a. Mikao ya mwili b. Kudhibiti mwili c. Matendo ya riadha
2. UIMBAJI (Nchi yangu)	a. Nyimbo b. Mashairi
3. MICHEZO (Mazingira yetu)	a. Stadi za michezo mikubwa b. Michezo midogo midogo
4. UCHORAJI (Mazingira yetu)	a. Rangi b. Ubunifu wa picha c. Mapambo ya nakshi
5. UBUNIFU	a. Ufinyazi b. Ususi c. Uundaji

VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO

MWAKA WA PILI

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kufanya mazoezi ya viungo.
2. Kulinda mila, silka na tamaduni za wazanzibar.
3. Kujenga afya na haiba njema.
4. Kukuza vipaji vya sanaa ya ubunifu.
5. Kucheza michezo iliyomo katika mazingira yake.

JADUWELI LA VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. JIMNASTIKI (Mimi) a. Mikao ya mwili	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kukaa kwa mguu mmoja.	• Kutumia onesho mbinu la kukaa kwa mguu mmoja • Kuigiza matendo ya kukaa kwa mguu mmoja • Kufanya mazoezi ya kukaa kwa mguu mmoja	• Busati • Nguo • Firimbi • Kengele • Godoro • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Picha za mikao ya mwili	• Duara ndani duara nje • Mkoba wa kazi • Majadiliano • Masuali na majibu • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Ramani ya dhana • Msimamo wa dakika tatu	14
	ii. Kukaa kwa kukutanisha nyayo.	• Kutumia onesho mbinu la kukaa kwa kukutanisha nyayo • Kufanya mazoezi ya kukaa kwa kukutanisha nyayo • Kucheza michezo ya kukaa kwa kukutanisha nyayo			
	iii. Kukaa kwa kupakata miguu.	• Kutumia onesho mbinu la kukaa kwa kupakata miguu • Kufanya mazoezi ya kukaa kwa kupakata miguu			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Kudhibiti mwili		Kucheza michezo ya kukaa kwa kupakata miguu			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	- Kutumia onesho mbinu la kutembea juu ya gogo - Kuigiza matendo ya kutembea juu ya gogo - Kufanya mazoezi ya kutembea juu ya gogo	- Firimbi - Ngoma - Fimbo nyeupe - Vitambaa - Kamba - Maringi	- Duara ndani - duara nje - Mkoba wa kazi - Majadiliano - Maswali na majibu - Uchunguzi - Uchunguzi wa mawazo mkufu - Ugunduzi	12
	i. Kutembea juu ya magogo. ii. Kutembea kwa kutumia vifuu.	- Kutumia onesho mbinu la kutembea kwa kutumia vifuu - Kuigiza mazoezi ya kutembea kwa kutumia vifuu - Kucheza michezo ya kutembea kwa kutumia vifuu	- Ngazi ya kamba - Vifuu - Chupa - Chupa za maji - Vifuko vya mbegu - Vijiko - Ndimu		

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kutembea na kitu kichwani.	- Kutumia onesho mbinu la kutembea na kitu kichwani - Kufuatisha mazoezi ya kutembea na kitu kichwani bila ya kukikamata - Kucheza michezo ya kutembea na kitu kichwani	- Magogo - Vifaa saidizi vya TEHAMA	- Tathmini binafsi - Ramani ya dhana - Msimamo wa dakika tatu	
c. Matendo ya riadha	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	- Kutumia onesho mbinu la kutembea na kukazana - Kufanya mazoezi ya kutembea na kukazana - Kucheza michezo ya kutafautisha kutembea na kukazana	- Picha/picha mguso za matendo ya riadha - Chati za matendo ya riadha - Chati mguso za matendo ya riadha - Vifaa saidizi vya TEHAMA	- Duara ndani duara nje - Mkoba wa kazi - Majadiliano - Maswali na majibu - Uchunguzi - Uchunguzi wa mawazo mkufu	10
	ii. Kuruka kwa miguu miwili.	- Kutumia onesho mbinu la kuruka kwa miguu miwili - Kufanya mazoezi ya kuruka kwa miguu miwili - Kucheza michezo ya kuruka kwa miguu miwili			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuruka kwa mguu mmoja.	• Kutumia onesho mbinu la kuruka kwa mguu mmoja • Kufanya mazoezi ya kuruka kwa mguu mmoja • Kucheza michezo ya kuruka kwa mguu mmoja		• Ugunduzi • Tathmini binafsi • Ramani ya dhana • Msimamo wa dakika tatu	
2. UIMBAJI (Nchi yangu) a. Nyimbo	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuimba nyimbo kwa pamoja.	• Kusikiliza nyimbo za kupandisha na kushusha sauti kwa pamoja • Kufuatisha nyimbo kwa kupandisha na kushusha sauti kwa pamoja • Kufanya mazoezi ya kuimba nyimbo kwa kupandisha na kushusha sauti kwa pamoja	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Ngoma • Cherewa • Vibati • Chupa zenye changarawe • Chupa za vigae • Madebe • Vitabu vya nyimbo • Mageloni ya plastiki	• Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi	14
	ii. Kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar.	• Kusikiliza wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kufuatisha wimbo wa Taifa wa Zanzibar			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Mashairi		• Kufanya mazoezi ya kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar			
	iii. Kuimba wimbo wa Taifa wa Tanzania.	• Kusikiliza wimbo wa Taifa wa Tanzania • Kufuatisha wimbo wa Taifa wa Tanzania • Kufanya mazoezi ya kuimba wimbo wa Taifa wa Tanzania			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubainisha mapigo ya sauti katika mashairi. ii. Kughani mashairi kwa kufuatisha	• Kusikiliza mashairi kwa kuzingatia mapigo ya sauti • Kuchunguza mapigo ya sauti katika mashairi • Kufuatisha mashairi kwa kuzingatia mapigo ya sauti • Kucheza michezo ya kutaja sauti za vina vya kati na mwisho • Kutumia onesho mbinu la kughani mashairi kwa	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Vitabu vya mashairi • Chati za mashairi • Chati mguso za mashairi	• Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi	12

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	mapigo ya sauti.	kuzingatia mapigo ya sauti • Kufuatisha mashairi kwa kuzingatia mapigo ya sauti • Kucheza michezo ya kughani mashairi kwa kuzingatia mapigo ya sauti			
	iii. Kuelezea mafunzo yanayotokana na mashairi.	• Kusikiliza mashairi • Kujadiliana maudhui yaliyomo kwenye mashairi • Kughani mashairi wanayoyapenda • Kucheza michezo ya kuelezea mafunzo yaliyomo katika mashairi			
3. MICHEZO a. Michezo midogomidogo	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kucheza michezo midogomidogo inayotumia vifaa	• Kuimba nyimbo zinazotaja michezo midogomidogo inayotumia vifaa	• Makuti ya mnazi • Picha za wanyama	• Kazi mradi • Mkoba wa kazi	10

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kuchunguza michezo midogomidogo inayotumia vifaa • Kujadiliana michezo midogomidogo inayotumia vifaa • Kufanya mazoezi ya kucheza michezo midogomidogo inayotumia vifaa	• Modeli za wanyama • Vitambaa • Shanuo • Mafuta • Vibao • Magurunzi • Tunguja • Vifuu • Mchanga • Kokwa za matunda • Vitabu vya nyimbo • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Vikaragosi • Modeli • Watoto wa Sanamu wa vitambaa	• Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini • Masuali na majibu • Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini • binafsi • Ramani ya dhana • Msimamo • wa dakika tatu • Duara ndani duara nje	
	ii. Kucheza michezo midogomidogo isiyotumia vifaa	• Kusikiliza hadithi za michezo midogomidogo isiyotumia vifaa • Kuchunguza michezo midogomidogo isiyotumia vifaa • Kujadiliana michezo midogomidogo isiyotumia vifaa. • Kufanya mazoezi ya michezo midogomidogo isiyotumia vifaa			
	iii. Kutafautisha michezo	• Kucheza michezo ya kutaja majina ya michezo			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	midogomidogo inayotumia na isiyotumia vifaa	inayotumia na isiyotumia vifaa - Kujadiliana michezo midogomidogo inayotumia na isiyotumia vifaa - Kutumia maswali na majibu kueleza tafauti ya michezo midogomidogo inayotumia na isiyotumia vifaa	- Watoto wa sanamu wa plastiki - Vigari - Mawe - Kuni - Jivu - Mirija - Sabuni ya unga		
b. Stadi za michezo mikubwa	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kupiga mpira kwa mguu mmoja.	- Kutumia onesho mbinu la kupiga mpira kwa kutumia miguu mmoja - Kufanya mazoezi ya kupiga mpira kwa kutumia miguu mmoja - Kucheza michezo ya kupiga mpira kwa miguu mmoja	- Aina tafauti za mipira - Filimbi - Vitambaa - Mipira ya kengele	- Majadiliano - Maswali na majibu - Uchunguzi - Tathmini binafsi - Ramani ya dhana - Msimamo wa dakika tatu	10
	ii. Kuzuia mpira kwa mguu mmoja.	Kutumia onesho mbinu la kuzuia mpira kwa kutumia miguu mmoja			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya mazoezi ya kuzuia mpira kwa kutumia miguu mmoja • Kucheza michezo ya kupiga na kuzuia mpira kwa miguu mmoja		• Usahihishaji rika	
	iii. Kudaka mpira kwa mikono.	• Kutumia onesho mbinu la kudaka mpira kwa kutumia mikono • Kufanya mazoezi ya kurusha na kudaka mpira kwa kutumia mikono • Kucheza michezo ya kurusha na kudaka mpira kwa kutumia mikono			
4. UCHORAJI (Mazingira yetu) a. Rangi	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha rangi.	• Kuimba nyimbo zinazotaja vitu kwa rangi zake • Kusikiliza hadithi zinazoelezea rangi • Kucheza michezo ya kupanga vitu kwa rangi zake	• Vibao • Rangi halisi • Maua • Vifuniko • Vitambaa • Chupa • Viji	• Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu	14

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuchanganya rangi.	• Kuimba nyimbo zinazotaja rangi za msingi • Kucheza michezo ya kuchanganya rangi • Kucheza michezo ya kutafautisha rangi za msingi na rangi zilizochanganywa	• Kombe • Mawe • Mbegu • Rangi za maji • Rangi za nta • Brashi • Karatasi • Nyuzi • Majani • Magurunzi ya mahindi • Madungudungu	• Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Msimamo wa dakika tatu • Duara ndani • duara nje • Mkoba wa kazi	
	iii. Kutumia rangi.	• Kufanya mazoezi ya kutumia rangi kwa kupiga chapa • Kufanya mazoezi ya kuchora picha wanazozipenda kwa kutumia rangi • Kucheza michezo ya kupaka rangi vitu na picha			
b. Ubunifu wa picha	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubandika picha kwa kutumia vitu tafauti.	• Kuchunguza picha zilizobandikwa • Kucheza michezo ya kutaja vitu vinavyotumika katika kubandika picha	• Rangi halisi • Rangi za maji • Rangi za nta • Picha	• Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini	10

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya mazoezi ya kubandika picha kwa kutumia vitu tafauti	• Tojo/Fumbufum bu • Maua • Vifuniko • Vitambaa • Chupa • Vijiti • Kombe • Mawe • Mbegu • Brashi • Karatasi • Majani • Manila • Gundi • Madungudungu • Kinasa sauti • Pamba • Mchanga	• Maswali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini • binafsi • Msimamo • wa dakika • tatu • Duara • ndani duara • nje • Mkoba wa kazi	
	ii. Kuchora picha kwa kujieleza.	• Kusimulia hadithi anazozipenda • Kufanya mazoezi ya kuchora picha kutokana na hadithi • Kujibu maswali yanayoelezea michoro ya picha alizozichora			
	iii. Kuchora picha kulingana na matukio.	• Kusikiliza habari za matukio • Kucheza michezo ya kutaja matukio aliyoyasikia katika habari • Kucheza michezo ya kuchora picha za matukio			
c. Mapambo ya nakshi	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kuimba nyimbo za kuchora nakshi • Kucheza michezo ya kuchunguza nakshi	• Rangi halisi • Maua • Vifuniko	• Majadiliano • Dole gumba juu	14

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	i. Kuainisha nakshi zilizotumika katika mapambo.	zilizotumika katika mapambo • Kucheza michezo ya kupishana kwa kutaja nakshi alizoziona katika mapambo	• Vitambaa • Chupa • Vijiti • Kombe • Mawe • Mbegu • Rangi za maji • Rangi za nta • Brashi • Karatasi • Nyuzi • Majani • Gurunzi • Madungudungu • Vibao • Vidaka • Mbatata • Kadi mguso za nakshi za asili • Kadi za nakshi za asili	dole gumba chini • Masuali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini • binafsi • Msimamo wa dakika tatu • Duara • ndani duara nje • Mkoba wa kazi	
	ii. Kuchora vitu vyenye mapambo yanayotokana na nakshi.	• Kuchunguza mapambo yaliyotokana na nakshi • Kucheza michezo ya kutaja vitu vilivyopambwa kwa nakshi • Kucheza michezo ya kuchora vitu vilivyopambwa kwa nakshi			
	iii. Kutengeneza mapambo kwa kutumia nakshi.	• Kuchunguza vifaa vyenye mapambo • Kucheza michezo ya kugundua mapambo ya nakshi kwenye vifaa vilivyopambwa • Kufanya mazoezi ya kupamba vitu kwa nakshi			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
5. UBUNIFU a. Ufinyanzi	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vitu vinavyofinyangwa.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vinavyofinyangwa • Kuchunguza vitu vilivyofinyangwa • Kujadiliana vitu vilivyofinyangwa	• Chati ya vifaa vya ufinyanzi • Chati mguso ya vifaa vya ufinyanzi • Chati ya vitu vilivyofinyangwa • Chati mguso ya vitu vilivyofinyangwa • Maji • Udongo wa ufinyazi • Umogeresho • Pepa masheli • Chungu • Mkungu • Chetezo • Kikaango	• Kazi mradi • Mkoba wa kazi • Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu • Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi	14
	ii. Kuelezea vitu vinavyotumika katika kufinyanga.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vinavyotumika katika kufinyanga • Kuchunguza vitu vilivyofinyangwa • Kucheza michezo ya kupanga vitu vilivyofinyangwa kwa kutumia vifaa vya aina moja			
	iii. Kutengeneza vitu vya kufinyanga.	• Kutumia onesho mbinu la kufinyanga • Kujadiliana hatua za kufinyanga • Kufanya mazoezi ya kufinyanga			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Ususi	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vitu vinavyosukwa.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vilivyosukwa • Kuchunguza vitu vilivyosukwa • Kucheza michezo ya kuonesha vitu vinavyosukwa	• Chati • Chati mguso ya vifaa vya ususi • Chati ya vitu vilivyosukwa • Chati mguso ya vitu vilivyosukwa • Kishinde • Gurunzi • Ukindu • Ng'ongo • Nyuzi • Kamba • Mkadi • Shanuo • Mafuta • Majani ya mgomba • Vinasauti	• Kazi mradi • Mkoba wa kazi • Majadiliano • Dole - gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu • Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi	16
	ii. Kuelezea zana zinazotumika katika ususi.	• Kuimba nyimbo zinazoonesha zana za ususi • Kujadiliana zana zinazotumika katika ususi • Kufanya mazoezi ya kuchora zana za kusukia anazozipenda • Kucheza michezo ya kuelezea zana zinazotumika katika ususi			
	iii. Kusuka kwa kutumia zana zilizomo katika mazingira yake.	• Kutumia onesho mbinu la kusuka • Kufanya igo dhima la ususi • Kufanya mazoezi ya kusuka			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Uundaji	Mfoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vitu vilivyoundwa.	• Kuimba nyimbo za vitu vilivyoundwa • Kucheza michezo ya kutaja vitu vilivyoundwa • Kujibu maswali ya vitu vilivyoundwa	• Chati ya vifaa vya uundaji • Chati mguso ya vifaa vya uundaji • Chati ya vitu vilivyoundwa • Chati mguso ya vitu vilivyoundwa	• Kazi mradi • Mkoba wa kazi • Majadiliano • Dole	18
	ii. Kuelezea zana zinazotumika katika kuunda.	• Kuimba nyimbo zinazoonesha zana za uundaji • Kujadiliana zana zinazotumika katika kuunda • Kufanya mazoezi ya kuchora zana zinazotumika katika kuunda	• Mbao • Msumeno • Landa • Patasi • Misumari • Nyundo • Gundi • Rangi • Brashi • Maboksi • Karatasi • Magamba ya vibiriti	• Maswali na majibu • Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo • mkufu • Ugunduzi • Tathmini • binafsi	
	iii. Kuunda kwa kutumia zana zilizomo katika mazingira yake.	• Kufanya ziara katika maeneo ya uundaji • Kufanya igo dhima la uundaji • Kufanya mazoezi ya uundaji wa vitu katika mazingira yake			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Vijiti • Vifaa saidizi vya TEHAMA		

VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuishi katika mfumo sahihi unaokubalika katika Uislamu.
2. Kuonesha tabia njema katika matendo ya kila siku.
3. Kusoma, kuandika na kutumia herufi za hijai kwa usahihi
4. Kusoma, kutafsiri, kuhifadhi na Kutumia Qur-ani na Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W) katika mwenendo mzima wa maisha
5. Kufuata sira ya Mtume Muhammad (S.A.W)

Mawanda na Mtiririko Vitendo vya Dini ya Kiislamu

MWAKA WA 2	
MADA/DHAMIRA	MADA/DHAMIRA NDOGO
1. TAWHID (Mazingira yetu na jinsi ya kuyalinda)	a. Nguzo za Imani b. Majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) (5-8)
2. MAADILI YA KIISLAMU (Mimi)	a. Tabia Njema b. Mavazi ya Kiislamu
3. HERUFI (Nyumbani na Skuli)	a. Kusoma silabi za herufi za hijai b. Stadi za uandishi wa herufi za hijai
4. QUR-ANI (Nchi yangu)	a. Suratul - Kauthar b. Suratul - Kafirun c. Suratu Nnasri d. Suratul – Lahab
5. SIRA (Familia na Jamii)	a. Sifa za Mtume Muhammad (S.A.W) b. Wake wa Mtume Muhammad (S.A.W)
6. HADITHI (Nchi yangu na Ulimwengu unaotuzunguka)	a. Hadithi ya kupiga hodi b. Hadithi ya Rushwa
7. DUA (Hali ya Hewa na Tabia ya Nchi)	a. Dua ya kulala b. Dua ya kuamka c. Dua ya kuvaa nguo d. Dua ya kuingia msikitini
8. IBADA (Maji, Vyanzo vya Maji na Usafiri)	a. Najisi b. Udhu c. Sala

VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU MWAKA WA PILI

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kumuamini Allah (S.W) katika matendo ya kila siku.
2. Kuishi katika mfumo sahihi wa maisha ya kiislamu.
3. Kusoma, kuandika na kutumia herufi za hijai kwa usahihi.
4. Kusoma, kutafsiri, kuhifadhi na Kutumia Qur-ani na Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W) katika mwenendo mzima wa maisha.
5. Kufuata sira ya Mtume Muhammad (S.A.W).

JADWELI LA VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. TAWHID a. Nguzo za Imani	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha nguzo za Imani.	- Kusoma kasida inayotaja nguzo za Imani. - Kutumia bungua bongo kutaja nguzo za Imani - Kucheza michezo inayotaja nguzo za Imani kwa mtiririko	- Vitu halisi vinavyoonesha uwepo wa Allah (S.W) - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Chati za viashiria vya uwepo wa Allah (S.W) - Chati mguso za viashiria vya uwepo wa Allah (S.W) - Kinasa sauti - Kadi za maandishi makubwa	- Maswali na majibu - Usahihishaji rika - Dole gumba juu dole gumba chini	6
	ii. Kufafanua nguzo za Imani.	- Kusikiliza visa vinavyofafanua nguzo za Imani - Kujadili nguzo za Imani - Kucheza michezo yenye kuhusisha nguzo za Imani			
	iii. Kuelezea viashiria vya	Kuchunguza vitu vya kimaumbile			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	uwepo wa Allah (S.W).	vilivyomo katika mazingira - Kujadili vitu vya kimaumbile walivyoviona - Kuchora picha za viashiria vya uwepo wa Allah (S.W) - Kucheza michezo ya kuelezea uwepo wa Allah (S.W)			
b. Majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) الواحد, المالك, الحي	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha majina ya Mwenyezi Mungu (s.w).	- Kusikiliza kasida ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Kusoma kasida ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Kucheza michezo ya kutaja majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)	- Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kadi za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Kadi za nukta nundu za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)	- Maswali na majibu - Usahihishaji rika - Dole gumba juu dole gumba chini	6

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
ii.	Kueleza maana ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w).	- Kusikiliza kasida inayoeleza maana ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Kujadili majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) na maana zake - Kucheza mchezo wa kutaja majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) na maana zake - Kufanya matembezi ukumbini kuhusisha majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) na maana zake	- Chati za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Chati mguso za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Vibao - Kinasa sauti - Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kutumia majina ya Mwenyezi Mungu (s.w).	Kusikiliza kisa mafunzo cha matumizi ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		- Kujadili matumizi ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Kucheza michezo ya kutumia majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Kuandika majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)			
2. MAADILI YA KIISLAMU (Mimi) a. Tabia Njema	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha matendo yanayokubalika katika jamii.	- Kusoma kasida za matendo yanayokubalika katika jamii - Kujadili matendo yanayokubalika katika jamii - Kucheza michezo ya kutaja matendo yanayokubalika katika jamii	- Kadi za matendo ya Tabia njema - Kadi za nukta nundu za matendo ya tabia njema - Chati za matendo ya tabia njema	- Maswali na majibu - Matembezi ukumbini - Dole gumba juu dole gumba chini	6

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuelezea matendo yanayokubalika katika jamii.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha matendo yanayokubalika katika jamii • Kujadili matendo yanayokubalika katika jamii • Kucheza michezo ya matendo yanayokubalika katika jamii	• Chati mguso za matendo ya tabia njema • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kufafanua faida za matendo yanayokubalika katika jamii.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha matendo yanayokubalika katika jamii • Kusoma hadithi ya faida za matendo mema			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kutamba ngonjera ya faida za matendo mema • Kucheza michezo ya matendo yanayokubalika katika jamii			
b. Mavazi ya Kiislamu.	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha mavazi ya Kiislamu.	• Kusikiliza Hadithi ya mavazi ya Kiislamu. • Kujadili mavazi ya Kiislamu • Kuchora mavazi ya Kiislamu. • Kucheza michezo ya mavazi ya Kiislamu	• Mavazi ya kike na ya kiume • Picha za mavazi ya Kiislamu • Chati za mavazi ya Kiislamu • Chati mguso za mavazi ya Kiislamu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kinasa sauti	• Maswali na majibu • Matembezi ukumbini • Dole gumba juu dole gumba chini • Majadiliano	6
	ii. Kufafanua mavazi ya Kiislamu.	• Kutumia onesho mbinu la mavazi ya Kiislamu • Kusoma hadithi ya mavazi ya Kiislamu ya kike na ya kiume			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kujibu maswali ya mavazi ya Kiislamu	• Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kueleza faida za mavazi ya Kiislamu.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha faida za mavazi ya Kiislamu • Kujadili faida za mavazi ya Kiislamu. • Kufanya majigambo ya mavazi ya Kiislamu			
3. HERUFI (Nyumbani na skuli) a. Kusoma silabi za herufi za Hijai	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha silabi za herufi za hijai.	• Kusoma kasida za herufi za hijai zenye irabu • Kutumia onesho mbinu la kusoma herufi za hijai zenye irabu • Kucheza michezo ya kugundua silabi za herufi za hijai.	• Chati za herufi za hijai • Chati mguso za herufi za hijai • Kadi za herufi za hijai • Kadi za irabu za herufi za hijai • Kadi za nukta nundu za silabi	• Matembezi ukumbini • Kadi mrejesho • Chemsha bongo • Mkoba wa kazi • Tathmini Binafsi	5

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Stadi za uandishi wa herufi za hijai	ii. Kusoma silabi za herufi za hijai.	- Kusoma kasida ya silabi za herufi za hijai. - Kucheza mchezo wa kupanga silabi - Kucheza mchezo wa kusoma silabi	za herufi za hijai - Kadi za maneno za herufi za hijai - Kadi mguso za maneno za herufi za hijai - Vibao vya kuandikia - Ubao wa fulana - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kinasa sauti - Kadi za maandishi makubwa		5
	iii. Kusoma maneno mafupi ya herufi za hijai.	- Kutumia onesho mbinu la kusoma silabi katika neno - Kupanga silabi ili kuunda maneno mafupi - Kucheza michezo ya kusoma maneno mafupi.			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kutumia mazoezi ya kuimarisha misuli midogo	- Kusoma kasida za kuchora nakshi za herufi za hijai - Kufuatishia nakshi za herufi za hijai kwa	Kadi za herufi za hijai Kadi za nukta nundu za herufi za hijai	Matembezi ukumbini Kadi mrejesho Chemsha bongo	

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	midogo ya mikono.	kuanzia kulia kwenda kushoto • Kuchora nakshi za herufi za hijai kuanzia kulia kwenda kushoto	• Vijiti • Penseli • Chati • Vibao • Chaki • Mchanga • Rangi • Karatasi • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa	• Mkoba wa kazi • Tathmini Binafsi	
	ii. Kuandika herufi za hijai.	• Kutumia onesho mbinu la kuandika herufi za hijai • Kufuatishia herufi za hijai kutoka kulia kwenda kushoto • Kucheza michezo ya uandishi wa herufi za hijai			
	iii. Kuandika silabi za herufi za hijai.	• Kutumia onesho mbinu la kuandika silabi za herufi za hijai. • Kufuatishia silabi za herufi za hijai			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		Kucheza michezo ya kuandika silabi za herufi za hijai			
4. QUR-ANI (Nchi yangu) a. Suratul - Kauthar	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma Suratul - Kauthar.	- Kusikiliza Suratul - Kauthar - Kufuatisha kusoma Suratul -Kauthar - Kufanya mazoezi ya kusoma Suratul - Kauthar	- Juzuu - Juzuu ya kalamu - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kadi za nukta za Suratul - kauthar	- Majadiliano - Chemsha bongo - Usahihishaji rika - Kusoma kwa kupokezana	7
	ii. Kutafsiri Suratul - Kauthar.	- Kusikiliza tafsiri ya Suratul - Kauthar - Kufuatisha tafsiri ya Suratul - Kauthar - Kucheza michezo ya kusoma tafsiri ya Suratul - Kauthar	- Kadi za Suratul - Kauthar - Chati za Suratul - Kauthar - Chati mguso za Suratul - Kauthar - Juzuu za nukta nundu - Kinasa sauti		
	iii. Kutumia mafunzo ya Suratul - Kauthar.	Kusikiliza kisa chenye mafunzo ya Suratul - Kauthar			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kujadili mafunzo ya Suratul - Kauthar • Kucheza michezo ya mafunzo ya Suratul – Kauthar	• Kadi za maandishi makubwa		
b. Suratul - Kafirun	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma Suratul - Kafirun.	• Kusoma kasida ya Suratul -Kafirun • Kufuatisha kusoma Suratul -Kafirun • Kufanya mazoezi ya kusoma Suratul - Kafirun.	• Juzuu • Juzuu ya kalamu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za Suratul -Kafirun • kadi za nukta nundu za Suratul - Kafirun • Chati za Suratul - Kafirun	• Majadiliano • Chemsha bongo • Usahihishaji rika • Kusoma kwa kupokezana • Fikiri jozisha shirikisha	7
	ii. Kutafsiri Suratul - Kafirun.	• Kusikiliza tafsiri ya Suratul - Kafirun • Kufuatisha tafsiri ya Suratul - Kafirun • Kucheza michezo ya kusoma tafsiri ya Suratul - Kafirun			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kutumia mafunzo ya Suratul - Kafirun.	- Kusikiliza kisa chenye mafunzo ya Suratul - Kafirun - Kujadili mafunzo ya Suratul - Kafirun - Kucheza michezo ya mafunzo ya Suratul - Kafirun	- Chati mguso za Suratul - Kafirun - Juzuu za nukta nundu - Kinasa sauti - Kadi za maandishi makubwa		
c. Suratulu- Nnaasri	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma Suratulu - Nnaasri. ii. Kutafsiri Suratulu -Nnaasri.	- Kusikiliza Suratulu - Nnaasri - Kufuatisha kusoma Suratulu -Nnaasri - Kufanya mazoezi ya kusoma Suratulu - Nnaasri - Kusikiliza tafsiri ya Suratulu -Nnaasri - Kufuatisha tafsiri ya Suratulu -Nnaasri	- Juzuu - Juzuu ya kalamu - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kadi za Suratulu -Nnaasri - Chati za Suratulu -Nnaasri - Chati mguso za Suratulu -Nnaasri	- Majadiliano - Chemsha bongo - Usahihishaji rika - Kusoma kwa kupokezana	7

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kusoma tafsiri ya Suratu -Nnaasri	• Juzuu za nukta nundu • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kutumia mafunzo ya Suratu -Nnaasri.	• Kusikiliza kisa chenye mafunzo ya Suratu -Nnaasri • Kujadili mafunzo ya Suratu -Nnaasri • Kucheza michezo ya mafunzo ya Suratu -Nnaasri			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma Suratul - Lahab.	• Kusikiliza Suratul - Lahab • Kufuatisha kusoma Suratul - Lahab • Kufanya mazoezi ya kusoma Suratul - Lahab	• Juzuu • Juzuu ya kalamu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za Suratul - Lahab • Kadi za nukta nundu za Suratul - Lahab	• Majadiliano • Chemsha bongo • Usahihishaji rika • Kusoma kwa kupokezana	7
	ii. Kutafsiri Suratul - Lahab.	• Kusikiliza tafsiri ya Suratul - Lahab			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• kufuatisha tafsiri ya Suratul - Lahab • Kucheza michezo ya kusoma tafsiri ya Suratul - Lahab	• Chati za Suratul - Lahab • Chati mguso za Suratul - Lahab • Juzuu za nukta nundu • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kutumia mafunzo ya Suratul - Lahab.	• Kusikiliza kisa chenye mafunzo ya Suratul - Lahab • Kujadili mafunzo ya Suratul - Lahab • Kucheza michezo ya mafunzo ya Suratul - Lahab			
5. SIRA (Familia na Jamii) a. Sifa za Mtume Muhammad (S.A.W)	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha sifa za Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kusoma kasida za kutaja sifa za Mtume (S.A.W) • Kusikiliza kisa kinachotaja sifa za Mtume Muhammad (S.A.W)	• Kadi za sifa za Mtume Muhammad (S.A.W) • Kadi za nukta nundu za sifa za Mtume	• Majadiliano • Chemsha bongo • Maswali na majibu • Kusoma kwa kupokezana	7

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza mchezo wa kutaja sifa za Mtume Muhammad (S.A.W)	Muhammad (S.A.W) • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	ii. Kufafanua sifa za Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kusikiliza kisa mafunzo kuhusu sifa za Mtume Muhammad (S.A.W) • Kujadili juu ya sifa za Mtume Muhammad (S.A.W) • Kujibu maswali kuhusu sifa za Mtume Muhammad (S.A.W)			
	iii. Kutumia sifa za Mtume Muhammad (S.A.W) katika maisha.	• Kusimulia hadithi inayohusu sifa za Mtume Muhammad (S.A.W) • Kuonesha sifa za Mtume Muhammad			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		(S.A.W) kupitia majigambo. Kuigiza matendo ya sifa za Mtume Muhammad (S.A.W)			
b. Wake wa Mtume Muhammad (S.A.W)	Mtoto aoneshe uwezo wa:- - i. Kuainisha wake wa Mtume Muhammad (S.A.W). ii. Kufafanua sifa za bibi Khadija mke wa	- Kusoma kasida za kutaja majina ya wake wa Mtume Muhammad (S.A.W) - Kusikiliza hadithi inayotaja wake wa mtume Muhammad (S.A.W) - Kucheza michezo ya kupanga wake wa Mtume Muhammad (S.A.W) kwa mtiririko	- Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kadi za majina ya wake wa Mtume Muhammad (S.A.W) - Kadi za nukta nundu za majina ya wake wa Mtume Muhammad (S.A.W) - Chati za majina ya Mtume Muhammad (S.A.W)	- Majadiliano - Chemsha bongo - Maswali na majibu - Kusoma kwa kupokezana	6

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	mwanzo wa Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kujadili sifa za bibi Khadija (R.A) • Kufanya majigambo kuhusu sifa za bibi Khadija (R.A)	• Chati mguso za majina ya wake wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kuelezea sifa za bibi Aisha (R.A).	• Kusoma kasida inayoeleza sifa za Bibi Aisha (R.A) • Kujadili katika vikundi sifa za bibi Aisha (R.A) • Kuigiza sifa za bibi Aisha (R.A)			
6. HADITHI a. Hadithi ya kupiga hodi	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma hadithi ya kupiga hodi.	• Kusikiliza hadithi ya kupiga hodi • Kufuatisha hadithi ya kupiga hodi • Kucheza michezo ya kusoma hadithi ya adabu za kupiga hodi	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Picha za kupiga hodi • Kadi za hadithi ya kupiga hodi	• Majadiliano • Usahihishaji rika • Maswali na majibu • Kusoma kwa kupokezana	6

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kutafsiri hadithi ya kupiga hodi.	• Kusikiliza tafsiri ya hadithi ya kupiga hodi • Kufuatisha tafsiri ya hadithi ya kupiga hodi • Kufanya mazoezi ya kutafsiri hadithi ya kupiga hodi	• Kadi za nukta nundu za hadithi ya kupiga hodi • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kutumia mafunzo ya hadithi za kupiga hodi.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha hadithi ya kupiga hodi • Kujadili mafunzo ya hadithi ya kupiga hodi • Kuigiza matendo ya kupiga hodi			
b. Hadithi ya Rushwa	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kusikiliza kisa mafunzo cha matendo ya rushwa.	• Chati za hadithi ya rushwa	• Majadiliano • Usahihishaji rika	6

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	i. Kuainisha vitendo vya Rushwa.	• Kubungua bongo kwa kutaja vitendo vya rushwa. • Kucheza mchezo wa kutaja vitendo vya rushwa	• Chati mguso za hadithi ya rushwa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa	• Maswali na majibu • Kusoma kwa kupokezana	
	ii. Kusoma hadithi ya Rushwa.	• Kusikiliza hadithi ya rushwa • Kufuatisha hadithi ya rushwa • Kucheza mchezo wa kusoma hadithi ya rushwa			
	iii. Kutafsiri hadithi ya Rushwa.	• Kusikiliza tafsiri ya hadithi ya rushwa • Kufuatisha tafsiri ya hadithi ya rushwa • Kufanya mazoezi ya kutafsiri hadithi ya rushwa			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iv. Kueleza madhara ya vitendo vya rushwa.	- Kusoma kasida inayoeleza vitendo vya rushwa - Kujadili madhara ya vitendo vya rushwa. - Kucheza mchezo wa kujiepusha na vitendo vya rushwa			
7. DUA a. Dua ya kulala	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha adabu za kulala.	- Kusoma kasida inayotaja adabu za kulala - Kupanga picha zinazoonesha adabu za kulala - Kucheza michezo inayotaja adabu za kulala	- Kadi za dua ya kulala - Kadi za nukta nundu za dua ya kulala - Chati za dua ya kulala - Chati mguso za dua ya kulala - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Picha za matendo ya adabu za kulala	- Dole gumba juu dole gumba chini - Maswali na majibu - Majadiliano	6
	ii. Kusoma dua ya kulala.	- Kusikiliza dua ya kulala - Kufuatisha dua ya kulala			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Dua ya kuamka		• Kufanya mazoezi ya kusoma dua ya kulala	• Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kueleza faida za kusoma dua wakati wa kulala.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha faida ya kusoma dua ya kulala • Kujadili faida za kusoma dua ya kulala • Kuigiza kusoma dua wakati wa kulala.			
b. Dua ya kuamka	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha adabu za kuamka.	• Kusikiliza hadithi inayotaja adabu za kuamka • Kupanga picha zinazonesha adabu za kuamka • Kucheza michezo ya kutaja adabu za kuamka	• Kadi za dua ya kuamka • Kadi za nukta nundu za dua ya kuamka • Chati za dua ya kuamka • Chati mguso za dua ya kuamka • Picha za matendo ya	• Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu • Majadiliano	5
	ii. Kusoma dua ya kuamka.	• Kusikiliza dua ya kuamka			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufuatisha dua ya kuamka • Kufanya mazoezi ya kusoma dua ya kuamka	adabu za kuamka • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kueleza faida za kusoma dua wakati wa kuamka.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha faida za dua ya kuamka • Kujadili faida za kusoma dua wakati wa kuamka • Kucheza michezo ya kusoma dua wakati wa kuamka			
c. Dua ya kuvaa nguo	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha adabu za kuvaa nguo.	• Kusoma kasida inayotaja adabu za kuvaa nguo • Kusikiliza hadithi inayotaja adabu za kuvaa nguo	• Kadi za dua ya kuvaa nguo • Kadi za nukta nundu za dua ya kuvaa nguo	• Dole gumba juu dole gumba chini • Majadiliano • Maswali na majibu	5

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza mchezo wa kutaja adabu za kuvaa nguo	• Chati za dua ya kuvaa nguo • Chati mguso za dua ya kuvaa nguo • Picha za matendo ya adabu za kuvaa nguo • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	ii. Kusoma dua ya kuvaa nguo.	• Kusikiliza dua ya kuvaa nguo • Kufuatisha dua ya kuvaa nguo • Kufanya mazoezi ya kusoma dua ya kuvaa nguo			
	iii. Kueleza faida za kusoma dua ya kuvaa nguo.	• Kusikiliza visa mafunzo vya faida za dua ya kuvaa nguo • Kujadili faida za kusoma dua ya kuvaa nguo • Kucheza michezo ya kusoma dua ya kuvaa nguo			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
d. Dua ya kuingia msikitini	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha adabu za kuingia msikitini.	- Kusoma kasida inayotaja adabu za kuingia msikitini - Kusikiliza kisa cha adabu za kuingia msikitini - Kucheza mchezo kuainisha adabu za kuingia msikitini	- Kadi za dua ya kuingia msikitini - Kadi za nukta nundu za dua ya kuingia msikitini - Chati za dua ya kuingia msikitini	- Dole gumba juu dole gumba chini - Masuali na majibu - Majadiliano	5
	ii. Kusoma dua ya kuingia msikitini.	- Kusikiliza dua ya kuingia msikitini - Kufuatisha dua ya kuingia msikitini - Kufanya mazoezi ya kusoma dua ya kuingia msikitini	- Chati mguso za dua ya kuingia msikitini - Picha za matendo ya adabu ya kuingia msikitini - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Kinasa sauti - Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kueleza faida za kusoma dua ya kuingia msikitini.	Kusikiliza visa mafunzo vya faida za dua ya kuingia msikitini			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		- Kujadili faida za kusoma dua ya kuingia msikitini - Kucheza michezo ya kusoma dua ya kuingia msikitini			
8. IBADA (Maji, vyanzo vya maji na usafi) a. Najisi	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha najisi.	- Kusoma kasida za kutaja najisi - Kutumia onesho mbinu kuonesha najisi katika picha - Kucheza michezo ya kuagua najisi	- Chati za kuainisha najisi - Chati mguso zinazoonesha vigawanyo vya najisi - Sinema boksi - Kadi za kuainisha najisi - Kadi za nukta nundu za kuainisha najisi - Kinasa sauti	- Dole gumba juu dole gumba chini - Maswali na majibu - Uchunguzi - Ugunduzi	6
	ii. Kufafanua vigawanyo vya najisi.	- Kusoma kasida ya vigawanyo najisi - Kujibu maswali ya vigawanyo vya najisi - Kutamba ngonjera ya vigawanyo vya najisi			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
iii. Kufafanua njia za kujiepusha na najisi	• Kusoma kasida inayofafanua njia za kujiepusha na najisi. • Kusikiliza kisa mafunzo cha madhara ya kuchezea najisi • Kucheza michezo ya kujikinga na najisi	• Kadi za maandishi makubwa			
b. Udhu	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha viungo vya udhu.	• Kusoma kasida inayotaja viungo vya udhu • Kubungua bongo kwa kutaja viungo vya udhu • Kuchora viungo vya udhu	• Maji • Ndoo • Kata • Kopo • Chati za matendo ya kutia udhu • Chati mguso za matendo ya kutia udhu • Sinema boksi	• Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi	
	ii. Kufafanua viungo vya kutia udhu.	• Kusikiliza hadithi ya kutaja viungo vya kutia udhu			

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kujiadili viungo vya fardhi na sunna katika kutia udhu • Kucheza michezo ya kueleza viungo vya udhu	• Picha za matendo ya kutia udhu • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kuonesha matendo ya kutia udhu.	• Kutumia onesho mbinu la kutia udhu. • Kuigiza kutia udhu kwa mtiririko • Kucheza mchezo wa kutia udhu			
c. Sala	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha Sala za fardhi katika Uislamu.	• Kusoma kasida inayotaja sala za fardhi • Kutumia maswali na majibu kutaja sala za fardhi • Kucheza michezo ya kutaja sala za fardhi	• Busati • Msala • Zulia • Kadi za nyakati za sala • Kadi za nukta nundu za	• Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi	6

MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
ii.	Kubainisha nyakati za Sala za fardhi.	- Kusikiliza hadithi ya nyakati za sala za fardhi - Kujadili nyakati za sala za fardhi - Kucheza michezo ya kupanga picha za nyakati za sala za fardhi	nyakati za sala za fardhi • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Picha za nyakati za sala • Kinasa sauti • Kadi za maandishi makubwa		
	iii. Kubainisha idadi ya rakaa za sala za fardhi.	- Kusoma kasida ya idadi ya rakaa za sala za fardhi - Kutumia maswali na majibu kutaja sala na rakaa zake - Kuhusisha sala na rakaa zake			
	iv. Kuonesha matendo ya kusali.	- Kutumia onesho mbinu kuonesha matendo ya sala. - Kuigiza matendo ya sala - Kusali kwa usahihi			

ENGLISH LANGUAGE ACTIVITIES

GENERAL LEARNING OUTCOMES

In learning English Language Activities, the child should demonstrate the ability to:

1. Communicate appropriately using verbal and non-verbal communication in a variety of contexts.
2. Demonstrate basic literacy skills.
3. Recognise sound-symbol correspondence.
4. Read letters and simple words.
5. Write letters and simple words.

The Scope and Sequence of The English Language Activities

SKILLS	PRE-PRIMARY 2
LISTENING AND SPEAKING	1. My self a. Greetings b. Bidding Farewell c. Introducing oneself and friends d. Parts of the body e. Personal belongings
	2. My family a. Family members b. Polite requests and Apology
	3. My home and school a. Objects found at home and school b. Electronic objects found at home and school
	4. Our environment a. Colours b. Domestic and wild animals
READING	5. PRE-READING a. Pictures b. Sounds of the alphabets c. Letters of the alphabets d. Words e. Number 1 - 20
WRITING	6. PRE-WRITING a. Letters b. Simple words

English Language Activities for Pre-Primary 2

GENERAL LEARNING OUTCOMES

After completing the English Language Activities of pre-primary 2, **The child should demonstrate the ability to:**

1. Communicate with friends and family members.
2. Recognize sound-symbol correspondence.
3. Read letters of the alphabet.
4. Read words comprised of one up to five letters.
5. Write vowels and consonants.
6. Write simple words consisting of one up to five letters.

ENGLISH ACTIVITIES MATRIX

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
LISTENING AND SPEAKING	1.MY SELF a. Greetings	The child should demonstrate the ability to: i. Identify greeting expressions .	• Good morning/ afternoon/ evening mother, father, teacher • Hello, hi, • A: Good morning teacher • B: Good morning children. • A: Hello/Hi. • B: Hello/ Hi.Hi/Hello	• Singing greetings songs to identify greetings expressions. • Watching videos on greetings. • Using drills to identify greetings expressions. • Playing games on greetings. • Answering questions on greetings.	• Video clips • Pictures/tactile pictures, • Charts • Puppets • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down	7
		ii. Relate greetings expressions		• Singing greeting songs.	• Video clips • Pictures/tactile pictures,		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		with their appropriate times.		• Watching videos on greetings. • Demonstrating greetings with their times. • Using dialogue to relate greeting with their times. • Answering questions about greetings with their times.	• Charts showing time. • Puppets • ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk).		
		iii. Use greeting expressions to greet		• Singing greeting songs with their responses.	• Video clips, tactile • pictures/pictures of people		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		different people.		• Watching videos about greetings. • Playing games on greetings and responses. • Using role play on greetings and responding to greetings. • Answering questions on greeting and responding to greetings.	greeting, charts • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Puppets		
	b. Bidding farewell	The child should demonstrate the ability to:	• Bye, bye • Good bye teacher/ mother/father	• Singing bidding farewell songs. • Role play	• Video clips, tactile pictures/pictures of people	• Observation • Check list • Questions and answers	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		i. Identify bidding farewell words/expressions.	• A: Good bye mother. • B: Good bye Asha.	• Watching videos about bidding farewell. • Practicing bidding farewell. • Playing games on bidding farewell. • Answering questions on bidding farewell.	greeting, charts, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Puppets	• Portfolio • Thumb up thumb down	
		ii. Relate goodbye and good night with their responses.		• Singing interactive songs related to goodbye and good night. • Watching videos on goodbye and	• Video clips, tactile pictures/pictures of people greeting, charts, • ICT devices (Projector,		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				good night with their responses. • Playing games on goodnight and good night with their responses. • Role playing on goodbye and good night with their responses.	Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Puppets		
		iii. Use bidding farewell words/expressions with their responses.		• Singing interactive songs related to responding to farewell. • Demonstrating on how to use	• Video clips, tactile pictures/pictures of people greeting, charts, • ICT devices (Projector,		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				greetings and farewell responses. • Playing games on bidding farewell. • Role playing on bidding farewell.	Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Puppets		
	c. Introducing oneself and friends	The child should demonstrate the ability to: i. Identify expressions used for introducing oneself and friends.	• A: Hello! My name is ... • B: My name is ... • What is your name? • I am a ... (boy/girl) • I live at ... • I'm ... years old. • I have ... brother/ sister.	• Singing songs to identify expressions used for introducing oneself and friends. • Watching video to identify expressions used for introducing	• Books/tactile story picture books, • Tactile pictures, charts, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio	8

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• I am a Zanzibari/ Tanzanian/ Muslim/ Christian. • This is my friend. • His/her name is ...	• oneself and friends. • Playing games to identify expressions used for introducing oneself and friends. • Answering questions to identify expressions used for introducing oneself and friends.	• machines, flash disk) • Flash cards, tactile flash cards. • Puppets.		
		ii. Introduce him/herself.		• Singing songs on introducing oneself. • Demonstrati ng to	• Books/tact- ile story picture books,		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				introduce him/herself. • Playing games on introducing oneself. • Answering questions on introducing oneself. • Role playing to introduce oneself.	• Tactile picture books, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Flash cards, tactile flash cards. • Puppet.		
		iii. Introduce his/ her friends.		• Singing songs on expressing friends. • Demonstrating to introduce him/herself.	• Books/tactile story picture books, • Tactile picture books, • ICT devices (Projector,		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Playing games on introducing friends. • Answering questions on introducing friends. • Role playing to introduce friends.	Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Flash cards, tactile flash cards. • Puppets.		
	d. Parts of the body	The child should demonstrate the ability to: i. Identify parts of the body.	• Head, face, eyes, ears, mouth, nose, hands, shoulder, knees, leg, fingers, toes ... • Show me your head. • This is my ...	• Singing songs of parts of the body • Demonstrating to show his/her parts of the body. • Playing games showing his/her parts of the body.	• Models • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards and Charts.	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down	8

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Answering questions by showing his/her parts of the body.	• Puppets		
		ii. Introduce parts of the body.		• Singing songs on introducing parts of the body. • Demonstrating to introduce parts of the body. • Playing games on introducing his/her parts of the body. • Boasting to introduce parts of the body.	• Models • ICT devices, (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards, • Charts		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		iii. Describe parts of the body.		• Singing songs on describing the parts of the body • Watching videos on describing parts of the body. • Answering questions of the description of parts of the body. • Playing games on describing his/her parts of the body. • Telling story on parts of the body.	• Models • Books/tactile story picture books, • Tactile picture books, • ICT devices (Projector, smart phones, Computer, CD, DVD machines, flash disk) • Flash cards, tactile flash cards. • Charts • Puppet		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	e. Personal belongings	The child should demonstrate the ability to: i. Identify expressions used in expressing personal belongings.	• Pencil, book, bag, basket, ruler. • Whose pencil, is it? • It is my ... • It is red/black... • This is my ...	• Singing songs on personal belongings. • Watching videos on expressions used in personal belongings. • Answering questions on personal belongings.	• Pencils, Book, Bag, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down	7
		ii. Differentiate words/ expressions used in expressing personal belongings.		• Singing songs on differentiating personal belongings. • Demonstrating to differentiate personal belongings.	• Pencils, Book, Bag • Pictures/ tactile pictures/objects • ICT devices (Projector, Computer, smart		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Playing games on differentiating personal belongings. • Answering questions on differentiating personal belongings.	phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/ tactile cards • Charts		
		iii. Apply words/ expressions used in expressing personal belongings.		• Watching videos to express personal belongings. • Demonstrating to express personal belongings. • Playing games to express	Pencils, book, school bag Pictures/ tactile pictures/objects • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk)		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				- personal belongings • Role playing to express personal belongings.	• Cards/tacti-le cards • Charts		
	2. MY FAMILY a. Family members	The child should demonstrate the ability to: i. Identify immediate and extended family members.	• Mother, father, sister, brother, aunt, uncle, grandmother and grandfather. • What is your father's/ mother/brother/ sister's name? • My father's/ mother/ brother/sister/ grandmother/grandfather/ name • What is your father's/mother's job?	• Singing songs on family members. • Watching video on family members. • Telling story on introducing family members. • Answering questions on the family members.	• Pictures/tac-tile pictures/objects • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tac-tile cards • Charts	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		ii. Introduce immediate and extended family members.	My father's/mother is a teacher/ doctor/ driver/ farmer ... etc	- Singing songs on family members. - Watching video on introducing family members. - Answering questions on introducing the family members. - Demonstrating to introduce family members. - Telling story on introducing family members.	- Pictures - ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, smart phones, flash disk) - Cards/tac-tile cards - Charts - Puppet		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				Using role play to introduce family members.			
		iii. Describe occupations of family members.		- Singing songs on occupations. - Watching video on describing occupations. - Answering questions on occupations of family members. - Demonstrating to describe family members' occupations.	- Pictures/tactile pictures/objects - ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk) - Cards/tactile cards - Charts - Puppets.		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Playing games on describing the occupations of family members. • Blustering to describe occupations of family members.			
	b. Polite requests and apology.	The child should demonstrate the ability to: i. Identify expressions used to express polite requests.	• Please, may I • Please teacher, may I come in? • May I go to toilet? ... • Yes, you may ... • Sorry, I'm sorry ...	• Singing songs on polite request expressions. • Watching video on polite requests. • Answering questions on expressions	• Pictures/tac-tille pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tac-tile cards	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	8

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				- used to express polite requests. - Using role play to express polite requests.	- Charts - Puppets.		
		ii. Identify expressions used to express an apology.		- Singing songs on expressions used for expressing an apology. - Watching video on expressing an apology. - Answering questions on identifying expressions used to	- Pictures/tactile pictures - ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) - Cards/tactile cards - Charts - Puppets.		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				express an apology. • Playing games on identifying expressions used to express an apology.			
		iii. Use expressions for expressing polite requests and apology.		• Watching video on expressing polite request and apology. • Answering questions by using expressions for expressing polite request and apology.	• Pictures/tactile pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts • Puppets.		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Demonstrating to use expressions polite request and apology. • Role playing on expressing polite request and apology.			
	3. MY HOME AND SCHOOL a. Objects found at home and school.	The child should demonstrate the ability to: i. Identify objects found at home and school.	• Bucket, hoe, bed, cupboard • Table, chair, ruler, pencil, blackboard, books, • What is this/it? • This/it is a ...	• Singing songs on objects found at home and school. • Watching video-on objects found at home and school.	• Bucket, hoe, bed, cupboard • Table, chair, ruler, blackboard, books, Pencils • Toys • Pictures/tactile pictures	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Answering questions on the objects found at home and school. • Playing games on the objects found at home and school.	• ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tact-ile cards • Charts • Flipchart paper		
		ii. Describe objects found at home and school.		• Watching video on objects found at home and school. • Answering questions on describing the objects found at	• Bucket, hoe, bed, cupboard • Table, chair, ruler, blackboard, books, pencils • Toys • Pictures/tac-tile pictures		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				home and school • Playing games on describing the objects found at home and school. • Demonstrating objects found at home and school. • Draw objects found at home and school.	• ICT devices (Projector, computer, smart phones, D, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts		
	b. Electronic objects found at home and school.	The child should demonstrate the ability to:	• Television, radio, blender, fridge, video, computer, photocopy	• Singing songs on electronic objects found at	• Television, radio, blender, computer, photocopy	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		i. Identify electronic objects found at home and school.	machine, projector. (What is it/this? It/this is a..... Is it a.....? Yes, it is. • No, it is not)	home and school • Watching video that describing electronic objects found at home and school. • Answering questions about electronic objects found at home and school. • Playing games to identify electronic objects found at	machine, projector. • Pictures/tac-tile pictures • ICT devices (Projector, computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) Cards/tacti-le cards • Charts • Toys	• Thumb up, thumb down • Peer assessment	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				home and school.			
		ii. Describe electronic objects found at home and school.	Television, radio, blender, fridge, video, computer, photocopy machine, projector. (What is it/this? It/this is a..... Is it a.....? Yes, it is. No, it is not)	- Watching video of electronic objects found at home and school. - Answering questions on electronic objects found at home and school. - Playing games to describe electronic objects found at	- Television, radio, blender, computer, photocopy machine, projector. - Pictures/tac- tile pictures - ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) - Cards/tactile cards - Toys		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				home and school. • Role playing to describe electronic objects found at home and school			
	4. OUR ENVIRONMENT a. Colours	The child should demonstrate the ability to: i. Identify common colours.	• What colour is it? • Green/black/white yellow/orange, purple ...	• Singing songs of the common colours • Watching video on common colours. • Answering questions on common colours • Playing games on	• Pictures/tactile pictures • Objects • Animals • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				common colours.	• Pencils • Colour chalk • Colour pencils.		
		ii. Differentiate colours of objects found in their environment.	(What colour is it? • It is green/black/white yellow...)	• Singing songs of colours • Watching video on common colours. • Answering questions on common colours • Arranging different objects by their colours • Matching objects according to their colours	• Real objects • Pictures/tactile pictures • Objects and models of animals • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts • Colour pencils		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				Demonstrating to differentiate colours from different objects.	- Colour papers - Crayons		
		iii. Colour pictures of objects found in the school environment.	(What colour is it? It is green/black/white yellow...)	- Watching videos on colouring. - Demonstrating on how to colour the pictures. - Practicing to colour pictures.	- Real objects - Pictures/tactile pictures/real objects - Pictures of objects and models of animals - ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk) - Cards/tactile cards - Charts		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
					• Colour pencils • Puzzles • Crayons		
	b. Domestic and Wild Animals	The child should demonstrate the ability to: i. Identify domestic and wild animals.	• Domestic animals: • Donkey, sheep, camel, • Wild animals: • lion, tiger, zebra, elephant (What is it? It is a camel.) • Is it a camel? • Yes. • Is it a lion? • No, it is not.	• Singing songs on domestic and wild animals. • Watching video on domestic and wild animals. • Answering questions on domestic and wild animals. • Playing games of domestic and wild animals.	• Pictures/tactile pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts • Colour pencils • Animal toys • Puppets. • Animal Puzzles	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		ii. Differentiate domestic and wild animals	• Domestic animals: • Donkey, sheep, camel, • Wild animals: lion, tiger, zebra, elephant • What is it? • It is a camel. • Is it a camel? • Yes. • Is it a lion? • No, it is not. • Big • Small, • Black	• Singing songs on domestic and wild animals. • Moulding domestic and wild animals. • Playing games on domestic and wild animals. • Watching video of domestic animals. • Answering questions on domestic animals. • Cutting pictures of domestic	• Pictures/tactile pictures • Charts • Moulding clays • coloured chalks • Colour pencils • Puzzle • Models • Cards/tacti-le cards • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				and wild animals			
		iii. Relate sounds of domestic and wild animals.	• Sound of: • Camel - • Sheep - • Donkey - • Lion - gobbles • Tiger - roar • Zebra - click • Elephants - caw • (What animal is this?) • (This is a...) • (camel/sheep/donkey) • (Is it a donkey/sheep/camel?) • Yes/no.)	• Singing songs on domestic and wild animals • Watching video on domestic and wild animals. • Answering questions on domestic and wild animals. • Playing games on domestic and wild animals	• Pictures/tactile pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts • Animal toys • Puppets.		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Matching picture of animals with their sounds. • Practicing practicing to imitate sound of domestic and wild animals.			

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
READING	5. PRE READING a. Pictures	The child should demonstrate the ability to: i. Identify things shown in the pictures.	• What do you see? • What can you see in • Show me ... • Is this a ...? • Read • Picture	• Singing songs of things shown in pictures. • Collecting pictures of different things. • Playing games on pictures. • Answering questions on things shown in the pictures.	• Pictures/tactile pictures • Animals, flowers, insects, objects • Picture stories • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Cards/tactile cards • Charts	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	6
		ii. Describe objects, people and animals	• What do you see?	• Watching videos on different pictures.	• Pictures/tactile pictures/real objects		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		shown in the pictures.	• What can you see in the picture? • Show me ... • Is this a ...? • Read • Picture	• Answering questions about things shown in the pictures. • Describing things shown in the pictures.	• Textbooks • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Video/audio clips • Cards/tacti-le cards • Charts		
		iii. Read picture stories.	• What do you see? • What can you see in the picture? • Show me ... • Is this a ...? • Read • Picture	• Naming objects from the pictures. • Matching with the picture of the story.	• Pictures/tactile pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD)		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Practicing to read picture stories. • Acting out the action shown in the picture stories.	machines, flash disk) • Cards/tacti-le cards • Charts		
	b. Sounds of the alphabets	The child should demonstrate the ability to: i. Identify sounds of the alphabets.	• Mango /m/ • Nose /n/ • Lion /l/ • Snake /s/ • Zebra /z/ • Fan /f/ • Van /v/ • Chair /ch/ • Orange /o/	• Singing songs on the sound of the alphabets. • Watching videos identifying sounds of the alphabets. • Pronouncing sounds of the alphabets. • Playing games	• Pictures/tactile pictures • Cards/tactile cards • Flashcards/tactile flashcards • Charts • Models • Video/audio clips • ICT devices (Projector, Computer,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals • Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down	8

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				sounds of the alphabets.	smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	Peer assessment	
		ii. Use sounds of the alphabets.	- Mango /m/ - Nose /n/ - Lion /l/ - Snake /s/ - Zebra /z/ - Fan /f/ - Van /v/ - Chair /ch/ - Orange /o/	- Singing songs on sound of the alphabets. - Watching video on the sounds of the alphabets. - Pronouncing sounds of the alphabets. - Matching sounds of alphabets with the initial sound of the word.	- Pictures/tactile pictures - Cards/tactile cards - Flashcards/tactile flashcards - Charts - ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	- One minute question - Observation - Exit card - Checklist - Oral questions - Hand signals - Observation - Check list - Questions and answers - Portfolio - Thumb up thumb down - Peer assessment	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	c. Letters of the alphabets	The child should demonstrate the ability to: i. Identify the vowel and consonant letters.	• a to z	• Singing songs on vowel and consonant letters. • Watching videos on letters of the alphabets. • Matching pictures with the appropriate letters. • Playing games on vowel and consonants letters. • Practicing practicing to read vowel and	• Flashcards/tactile flashcards • Chart/tactile charts • Pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				consonants letters.			
		ii. Differentiate small and capital letters.	• a to z • A to Z	• Singing songs on vowel and consonant letters. • Sorting small and capital letters. • Playing games on small and capital letters • Matching words with small and capital letters.	• Flashcards/tactile flashcards • Chart/tactile charts • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk). • Pictures	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	d. Words	The child should demonstrate the ability to: i. Make words of three to five letters.	• bucket, • hoe, • bed, • cupboard • table, • chair, • ruler, • pencil, • blackboard, • books, • zebra • sheep • lion • camel	• Watching video on three to five letter words. • Playing word-building games. • Filling in missing vowels/ consonants from the word. • Arrange letters of to form words	• Flash cards/tactile flash cards • Chart/tactile charts • Pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	8
		ii. Read simple words of three to five letters.	• bucket, • hoe, • bed, • table, • chair, • ruler, • pencil,	• Watching video on reading three to five letter words. • Filling in missing letter from	• Real objects • Flashcards/tactile flashcards • Chart/tactile charts • Pictures	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• book, • zebra • sheep • lion • camel	the simple words. • Playing word games. • Matching pictures with the appropriate words. • Practicing to read three to five letters words.	• ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk). • bucket, hoe, bed, table, chair, ruler, pencil, book, zebra, sheep, lion, camel.	• Peer assessment	
	e. Number 1-20	The child should demonstrate the ability to: i. Identify numbers 1-20.	• 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ... 20 • Show me two/three/six books ... • 1 – one • 2 – two • 3- three • 4 – four • 5 – five	• Singing songs on numbers • Watching video on numbers • Playing games on numbers • Answering questions to	• Flash cards, • Cards/tactile cards, • Charts and • Video clips. • Pictures/tactile pictures, • ICT devices (Projector,	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment.	8

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• 6 – six • 7- seven twenty.	identify numbers	Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).		
		ii. Read numbers 1- 20 in digits.		• Singing songs to read numbers. • Playing games on numbers. • Arranging numbers in order. • Answering questions on numbers. • Practicing to read numbers in order.	• Flash cards, • Cards/tactile cards, • Charts and • Video clips. • Pictures/tactile pictures, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment.	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		iii. Read numbers 1-20 in words.		• Singing songs on numbers. • Watching videos on numbers in digit and words. • Playing games on number words. • Matching digit numbers with number words. • Practising to read numbers in words.	• Flash cards, • Cards/tactile cards, • Charts and • Video clips. • Pictures/tactile pictures, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment. •	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
WRITING	6. PRE WRITING a. Letters	The child should demonstrate the ability to: i. Write small letters.	• a to z	• Singing songs on steps of writing small letters. • Playing games on writing small letters. • Drawing patterns with their corresponding small letters. • Practicing writing small letters of the alphabets.	• Flashcards/tactile flashcards • Chart/tactile charts • Pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk). • Pencils • Colour pencils	• Observation • Check list • Questions and answers • Portfolio • Thumb up thumb down • Peer assessment	6
		ii. Write capital letters.	• A to Z	• Singing songs on steps of writing	• Flashcards/tactile flashcards	• Observation • Check list • Questions and answers	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				- capital letters. - Playing games on writing capital letters. - Drawing patterns with their corresponding capital letters. - Practicing writing capital letters of the alphabets.	- Chart/tactile charts - ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk). - Pictures	- Portfolio - Thumb up thumb down - Peer assessment	
	b. Simple words	The child should demonstrate the ability to:	- Chair/CHAIR - Table/TABLE - Pencil/PENCIL - Book/BOOK	Singing songs on steps of writing.	Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sand, A-4	- Observation - Check list - Questions and answers - Portfolio	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		i. Write simple words in small and capital letters.		- Plays games on writing words. - Writing their names in small and capital letters. - Practicing to write simple words in small and capital letters.	- frame and stylus, - Tactile flashcards,	- Thumb up thumb down - Peer assessment	
		ii. Write words with three to five letters.	- Hoe - Bed - table - chair - ruler - book - zebra - sheep - lion	- Watching video on writing words. - Playing games of writing words. - Practicing to write words	- Pencils, colour pencils, sticks, paper, sand, A-4 frame and stylus, - ICT devices (Projector, Computer,	- Observation - Check list - Questions and answers - Portfolio - Thumb up thumb down - Peer assessment	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES & STRUCTURES	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• camel • door • radio		smart phones, CD, DVD machines, flash disk) • Tactile flashcards,		