

SERIKALI YA MAPINDUZI YA ZANZIBAR

WIZARA YA ELIMU NA MAFUNZO YA AMALI

**MUHUTASARI WA ELIMU YA
MAANDALIZI**

MWAKA WA KWANZA

2022

© TEZ, Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali, 2022

TOleo la Kwanza 2022

Imesanifiwa na kuandaliwa na

Taasisi ya Elimu ya Zanzibar (TEZ)

S.L.P 840,

Mazizini, Zanzibar.

Simu: +255-24-2230193

Barua Pepe: info@zie.go.tz

Tovuti: www.zie.go.tz

ISBN:978-9912-754-43-0

Haki zote zimehifadhiwa. Hairuhusiwi kuiga, kunakili, kutafsiri, kupiga chapa au kutoa nyaraka hii kwa namna yoyote ile bila ya idhini ya Taasisi ya Elimu ya Zanzibar.

YALIYOMO

DIBAJI.....	iv
SHUKURANI.....	v
1.0 UTANGULIZI.....	vi
1.1 Falsafa ya Elimu Zanzibar	vi
1.2 Madhumuni ya Elimu Zanzibar	vi
1.3 Malengo ya Jumla ya Elimu	vii
1.4 Malengo ya Jumla ya Elimu ya Maandalizi Zanzibar.....	vii
1.5 Stadi za Jumla	viii
1.6 Sababu za Msingi za Uandishi wa Muhtasari wa Elimu ya Maandalizi	viii
1.7 Masuala mtambuka katika Muhutasiari wa Maandalizi.....	ix
1.8 Muda wa Masomo	ix
1.9 Upimaji wa Maendeleo ya Mtoto wa Maandalizi	ix
1.10 Muongozo wa Upimaji katika Elimu ya Maandalizi	ix
2.0 Muundo wa Muhtasari.....	x
2.1 Utangulizi.....	x
2.2 Jaduweli la Ujifunzaji na Ufundishaji.....	x
2.2.1 Mada / Dhamira	x
2.2.2 Matokeo mahususi ya Kujifunza	x
2.2.3 Vitendo vya Kujifunzia	x
2.2.4 Nyenzo / Zana za Kujifunzia	xi
2.2.5 Vipindi.....	xi
2.3 Mbinu ya Kimaudhui.....	xi
2.4 Dhamira.....	xi
2.5 Dhamira katika Elimu ya Maandalizi.....	xii
2.6 Mawanda na Mtiririko.....	xii
2.7 Maeneo ya Kujifunza.....	xii
VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI	1
VITENDO VYA HISABATI.....	34
VITENDO VYA MAZINGIRA	54
VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO	80
VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU	100
ENGLISH LANGUAGE ACTIVITIES	121

DIBAJI

Muhutasari wa Elimu ya Maandalizi wa mwaka 2022 unachukua nafasi ya Muhutasari wa Elimu ya Maandalizi wa mwaka 2012. Muhutasari huu unatokana na kazi ya Upitiaji wa Mtaala wa Elimu ya Maandalizi na Msingi iliyoanza mwaka 2019. Kazi ya uandishi wa Muhutasari huu imejumuisha wadau mbalimbali wa Elimu katika ngazi tafauti za Elimu hususan ngazi ya Elimu ya Maandalizi. Muhutasari umezingatia kumtayarisha mtoto katika maeneo yote ya ukuaji ikiwemo, ukuaji wa kiakili, kimwili, kimaono, kijamii na kihisia kwa lengo la kumtayarisha vyema kujiunga na masomo ya Elimu ya Msingi.

Muhutasari umezingatia matakwa ya Sera ya Elimu ya Zanzibar ambayo inakwenda sambamba na mabadiliko ya kielimu kulingana na mahitaji ya karne ya 21. Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali (WEMA) kupitia Taasisi ya Elimu ya Zanzibar (TEZ) imehakikisha kuwa muhutasari umezingatia vyema maoni ya wadau wa Elimu. Aidha, Wizara imefanya mapitio ya machapisho mbalimbali ikiwemo muhutasari kutoka nchi nyengine zinazofundisha kwa kutumia Maudhui/Dhamira ili kuhakikisha kuwa watoto wanapata taaluma, umahiri uliokusudiwa na kutathminiwa kulingana na matokeo ya kujifunza yaliyoainishwa.

Katika kuzingatia usawa wa elimu kwa watoto wote muhutasari huu utatumika kwa skuli zote za Zanzibar zikiwemo za Serikali, Binafsi na Jamii. Napenda kutoa shukurani zangu za dhati kwa wadau wote waliochangia katika kuandika muhutasari huu, Bodi ya Ushauri ya Taasisi, Uongozi na Watendaji wote wa TEZ, Kikundi cha Wataalamu wa Elimu ya Maandalizi, Wakuza Mitaala, Wakaguzi wa Elimu, Walimu wakiwemo walimu wastaafu na wote walioshiriki katika kuandika na kuhariri muhutasari huu hadi kukamilika kwake.

Ni matumaini yangu kuwa muhutasari huu wa mwaka 2022 utatumika kwa walimu na watekelezaji wengine wa mtaala katika ngazi ya Elimu ya Maandalizi kwa ajili ya kuinua kiwango cha Elimu kwa skuli za Zanzibar.

Khamis A. Said

Katibu Mkuu,

Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali,
Zanzibar.

SHUKURANI

Napenda kutoa shukurani zangu za dhati kwa Mh. Leila Muhamed Mussa, Waziri wa Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar, Mh. Ali Abdulghulam Hussein, Naibu Waziri wa Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar, ndugu, Khamis Abdulla Said, Katibu Mkuu WEMA, Dkt. Mwanakhamis Adam Ameir Naibu Katibu Mkuu Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar na Dkt. Abdullah Ismail Kanduru; Mwenyekiti wa Bodi ya Ushauri ya TEZ.

Shukurani za pekee ziende kwa Bi. Wanu A. Makame Meneja wa Idara ya Mitaala na Vifaa vya kufundishia; Bi Patima Kh. Koba, Mkuu wa Divisheni ya Ukuzaji Mitaala Elimu ya Maandalizi na Msingi, wafanyakazi wote wa TEZ na wajumbe wa Bodi ambao walikuwa washiriki muhimu wa kazi hii kwa muda wote.

Shukurani zangu pia ziwaendee maafisa wa Idara ya Elimu ya Maandalizi na Msingi kwa kutumia muda wao na kutoa maoni kuhusu mambo yanayopaswa kuzingatiwa katika uandaaji wa mfumo mpya wa mtaala. Kwa kuongezea nawashukuru walimu wote, wazazi na wanafunzi kwa kushiriki katika kazi hii.

Pia, napenda kuchukua fursa hii kuzishukuru taasisi mbalimbali kwa kuruhusu watendaji wao kufanya kazi na TEZ. Taasisi zenyewe ni Chuo Kikuu Cha Taifa cha Zanzibar (SUZA), Madrasa Early Childhood Programme Zanzibar (MECP-Z) na Benki ya Tanzania kwa kutoa msaada wao wa kitaalamu bila ya kuchoka katika hatua mbalimbali za kuandaa muhutasari wa elimu ya maandalizi. Pongezi maalumu pia zikiendee kikundi cha wataalamu ambacho kilifanya jitihada kubwa katika kukamilisha muhutasari huu.

Shukurani maalumu ziwaendee Dkt. Maryam Jafar Ismail, Bi. Hafsa Aboud Talib, Bi Sabrina M. Suleiman, Bi. Salha K. Yahya, Bi. Sharifa S. Majid, ambao walishiriki katika kutoa msaada wa kitaalamu kukamilisha kazi hii.

Aidha, natoa shukurani zangu za dhati kwa Serikali ya Mapinduzi ya Zanzibar, asasi za kiraia na washirika wa maendeleo hususan GPE na SIDA kwa kutoa mchango wao wa kifedha katika kukamilisha kazi hii.

Abdalla M. Mussa
Mkurugenzi Mtendaji,
Taasisi ya Elimu ya Zanzibar,
Zanzibar.

1.0 UTANGULIZI

Wizara ya Elimu na Mafunzo ya Amali Zanzibar ina lengo la kujenga jamii yenye maadili, silka na desturi za kizanzibari na kuimarisha maisha kwa kuwapatia watoto elimu ya kujitegemea ili kufikia malengo ya kitaifa na kimataifa na kuweza kukabiliana na changamoto zinazotokana na maendeleo ya Sayansi na Teknolojia ya karne ya 21.

Sera ya Elimu ya Zanzibar imetoa mwelekeo wa kuweza kukidhi mahitaji ya maendeleo ya jamii ya watu wa Zanzibar ikiwemo ya mwanafunzi mmoja mmoja. Sera hii, imezingatia utoaji wa elimu bora na inayofaa katika kuwatayarisha watoto kupata stadi za kujua Kusoma, Kuandika, Kuhesabu na Kubuni kwa kuzingatia maeneo ya kujifunza.

Muhtasari wa Elimu ya Maandalizi utawasaidia watoto kujifunza stadi za Kusoma, Kuandika, Kuhesabu na Kubuni kwa urahisi na walimu wa skuli za maandalizi wataweza kutumia mbinu mbalimbali katika kuwaelekeza watoto kufanya vitendo vya kujifunzia vinavyoendana na mada/dhamira zilizomo katika maeneo ya kujifunza ya kiwango chao. Mbinu na vitendo hivyo vitatumika kulingana na mazingira na vifaa vya kujifunzia na kufundishia.

Muhutari huu ni wa stadi za ujifunzaji ambao umekusanya matokeo ya jumla ya kujifunza ambayo mwalimu wa skuli ya Maandalizi anatakiwa awe ameyafikia kwa kupitia utekelezaji wa matokeo mahususi yaliyomo katika mada/dhamira kwa kila eneo la kujifunzia. Pia, mwalimu anaweza kumtathmini mtoto pamoja na utekelezaji wake kupitia mbinu za upimaji zilizomo katika mkeka wa muhtasari. Aidha, mwalimu anatakiwa kufanya tathmini endelevu kwa watoto kupitia vitendo vya kujifunza vilivyopendekezwa katika mkeka wa muhtasari huu.

1.1 Falsafa ya Elimu Zanzibar

Muhutari wa Elimu ya Maandalizi unazingatia Falsafa ya Elimu ya kujitegemea kama ilivyo kwenye mfumo mpya wa Mtaala wa Maandalizi na Msingi wa 2022. Falsafa hii ndio msingi wa utoaji wa elimu ya Zanzibar ambayo inajumuisha kujitosheleza, kujitegemea, uendelevu, kuwa na stadi za maisha, kuthamini usawa, ujasiriamali, uvumbuzi, udadisi

1.2 Madhumuni ya Elimu Zanzibar

1. Kukuza na kudumisha tabia, silka na desturi bora za Wazanzibari na Watanzania ili kuimarisha umoja na utambulisho wao wa kiutamaduni.
2. Kuimarisha upatikanaji na matumizi sahihi ya aina mbalimbali za maarifa, stadi na mwelekeo kwa ajili ya kuendeleza kikamilifu utu na ubora wa maisha ya jamii.

3. Kumwezesha kila mwananchi kuelewa na kuheshimu misingi ya Katiba ya Zanzibar na ya Tanzania, Haki za Binadamu, pamoja na haki, wajibu na majukumu ya kiraia.
4. Kuendeleza na kuhimiza matumizi bora, uangalizi na utunzaji wa mazingira.
5. Kukuza utashi na heshima ya kufanya kazi za kujiajiri na kuajiriwa pamoja na nidhamu kazini na utendaji kazi kwa kiwango cha juu cha ubora, na
6. Kukuza na kudumisha misingi ya kuvumiliana, amani, upendo, maelewano, haki za binadamu na uhuru, umoja wa kitaifa na kimataifa kama vinavyofafanuliwa katika mikataba ya kimataifa

1.3 Malengo ya Jumla ya Elimu

Malengo ya jumla ya elimu ni:

1. Kukuza na kuendeleza maadili ya utamaduni, itikadi, desturi za Watanzania ili kuimarisha umoja na utambulisho wa kitaifa.
2. Kukuza upatikanaji na matumizi sahihi ya ujuzi na maarifa kwa ajili ya maendeleo endelevu ya jamii.
3. Kuwawezesha raia wote kuelewa na kuheshimu misingi ya katiba, wajibu na haki za binaadamu.
4. kukuza uelewa wa matumizi sahihi, usimamizi na uhifadhi wa mazingira.
5. Kuongeza upendo, heshima na nidhamu katika kazi, ili kuongeza ufanisi.
6. Kuhamasisha ufuataji wa kanuni, kuendeleza amani na uvumilivu, upendo, haki, uelewa wa haki na wajibu wa binadamu, umoja wa kitaifa, ushirikiano wa kimataifa kama unavyoelezwa katika mikataba ya msingi ya kimataifa.

1.4 Malengo ya Jumla ya Elimu ya Maandalizi Zanzibar

Elimu ya Maandalizi inatolewa ili kuwawezesha watoto: -

1. Kujenga tabia ya kujiheshimu, kuheshimu watoto wenzao wakiwemo wenye mahitaji maalumu pamoja na watu wazima.
2. Kujenga tabia ya kusaidiana na kuvumiliana miongoni mwao na katika jamii yao.
3. Kupata stadi za utatuzi wa migogoro yao na kuishi pamoja katika hali ya usalama.
4. Kujenga tabia ya kuthamini mawazo ya watu wengine.
5. Kupata stadi za uunganishaji wa maarifa anayojifunza nyumbani na skuli.
6. Kujenga tabia ya utumiaji wa lishe bora na utunzaji wa afya zao pamoja na uendelezaji wa usafi wa mwili na mazingira.
7. Kujenga tabia ya kuheshimu imani zao na za watu wengine pamoja na kuthamini maadili ya jamii zao.
8. Kupata stadi za kucheza michezo mbalimbali ya asili ya kitoto.
9. Kufumbua mafumbo rahisi ya Sayansi na Hisabati.

10. Kujieleza na kujenga hoja nyepesi.
11. Kubuni vitu mbalimbali na kuviainisha.
12. Kupata stadi za matumizi au uigizaji wa matumizi ya vifaa vya elektroniki na Teknolojia ya Habari na Mawasiliano.

1.5 Stadi za Jumla

- a. Kuwa na udhibiti mzuri wa mwili kwa kufanya matendo madogo na makubwa.
- b. Kufuata maelekezo, kutatua matatizo madogo madogo na kuwa na uwezo wa kutumia stadi za kufikiri.
- c. Kuonesha stadi za kujifunza kusoma na kuandika ikiwemo kuandika sentensi fupi fupi
- d. Kutumia stadi za hisabati katika maisha yao ya kila siku
- e. Kuwa na maadili na matendo ya dini zao pamoja na kuthamini, kuheshimu maadili na matendo ya watu wa dini nyengine.
- f. Kuwasiliana kwa kutumia maneno na vitendo katika muktadha mbalimbali.
- g. Kuthamini mambo muhimu yanayojenga utaifa
- h. Kutumia vifaa vya Kielektroniki na TEHAMA katika kujifunza.

1.6 Sababu za Msingi za Uandishi wa Muhtasari wa Elimu ya Maandalizi

Kuwepo kwa muhtasari huu ni matakwa ya utekelezaji wa Mtaala mpya wa Elimu ya Maandalizi wa mwaka 2022 unaomtayarisha mtoto wa maandalizi kuwa mbunifu na kumsaidia kupata stadi za awali za kimakuzi zitakazomsaidia katika kujifunza na kuyakabili masomo ya Elimu ya Msingi kwa ufanisi ili kuendana na stadi za kiulimwengu za karne ya 21.

Mpango wa Maendeleo ya Elimu (ZEDP II) katika programu ya tano (5) *Ubora wa Elimu* unaelekeza kuwepo kwa mahitaji ya kupitiwa na kuimarishwa kwa mtaala wa Elimu ya Maandalizi na Msingi ili kuendeleza misingi inayoakisi matarajio halisi ya ujifunzaji. Uandishi wa muhtasari huu unatafsiri mapendekezo yaliyotolewa katika mfumo wa mtaala (2019) ambao umezingatia utekelezaji wa ZEDP II.

Muhtasari huu unawalenga watoto wote wakiwemo wenye mahitaji maalumu ya kielimu kuanzia umri wa miaka minne hadi mitano katika skuli za Maandalizi za Zanzibar. Vile vile, utatumiwa na walimu wa skuli za Maandalizi, Maafisa wa Elimu, Maafisa Mitaala, Maafisa Mitihani, Wakaguzi wa Elimu, Washauri wa Masomo kutoka Vituo vya Walimu, wadau wengine wa elimu wakiwemo asasi za kiraia na washirika wa maendeleo.

1.7 Masuala mtambuka katika Muhutasari wa Maandalizi

Masuala mtambuka yaliyoainishwa katika muhutasari huu ni Jinsia, Virusi vya Ukimwi na Ukimwi, Elimu Mjumuisho na Stadi za maisha, haki za mtoto, Udhalilishaji wa watoto, dawa za kulevya, rushwa, mazingira na taaluma ya kifedha.

1.8 Muda wa Masomo

Elimu ya Maandalizi itatolewa kwa muda wa miaka miwili kwa mujibu wa Sera ya Elimu ya Zanzibar ambayo imeeleza kuwa Elimu ya Maandalizi itatolewa kwa muda wa miaka miwili kwa watoto wenye umri wa miaka minne (4) na mitano (5). Hii inamaanisha kuwa mtoto anaandaliwa kuanza elimu ya Msingi akiwa na umri wa miaka sita (6).

1.9 Upimaji wa Maendeleo ya Mtoto wa Maandalizi

Upimaji wa maendeleo ya mtoto utafanyika kwa kufuatilia mabadiliko ya kila siku katika ujifunzaji na ukuaji wake kimwili, kiakili, kijamii na kihisia. Upimaji utamsaidia mwalimu kujua maendeleo ya mtoto na ubora wa mbinu za kujifunzia na kufundishia. Vile vile, itasaidia kubaini kiwango cha ujuzi alichofikia mtoto ili kupanga mikakati ya kuwasaidia watoto wenye mahitaji ya kielimu na kupendekeza marekebisho ya muhutasari na vifaa vya kujifunzia na kufundishia ili kukidhi mahitaji ya kila mtoto.

Katika ngazi hii ya elimu maendeleo ya mtoto hayapaswi kupimwa kwa mitihani wala majaribio. Mwalimu anatakiwa kupima maendeleo ya kila mtoto ya ukuaji na ujifunzaji kila siku hatua kwa hatua, kila mwezi, kila muhula na kila mwaka kwa kuzingatia matokeo mahsusi ya kujifunza ya kila mada/dhamira kwa kutumia muongozo wa upimaji. Hatimaye mwalimu anatakiwa kuweka kumbukumbu itakayoonesha jinsi mtoto anavyojifunza.

1.10 Muongozo wa Upimaji katika Elimu ya Maandalizi

Upimaji wa maendeleo ya mtoto unatakiwa kufanywa kila siku ili kupata taarifa za maendeleo ya ujifunzaji wa mtoto. Muhutasari huu wa Elimu ya Maandalizi unapendekeza njia ya uchunguzi na ufuatiliaji wa maendeleo ya mtoto ya kila siku itumike kwa kuwa ni njia yenye uhakika inayoonesha utendaji halisi wa mtoto.

Mwalimu anatakiwa kufuatilia vitendo vya mtoto vya kila siku akiwa darasani na nje ya darasa na kuweka kumbukumbu ya viashiria vya maendeleo ya mtoto. Kwa hivyo, taarifa za siku moja haziwezi kutoa maendeleo halisi ya ukuaji wa mtoto isipokuwa ufuatiliaji na uwekaji wa kumbukumbu unatakiwa uwe endelevu. Muongozo wa upimaji utahusisha njia na zana za upimaji.

2.0 Muundo wa Muhutasari

Muhutasari huu una sehemu kuu mbili ambazo ni utangulizi na jaduveli la *ufundishaji na ujifunzaji*.

2.1 Utangulizi

Sehemu ya utangulizi inatoa maelezo ya kina kuhusu muhutasari huu ambapo inahusisha Falsafa, Madhumuni na Malengo ya Elimu ya Zanzibar. Pia inajumuisha Malengo ya Elimu ya Maandalizi ya Zanzibar, malengo ya somo, stadi, mbinu ya kimaudhui, dhamira, uchaguzi na mpangilio wa mada, maeneo ya ujifunzaji na upimaji wa mtoto.

2.2 Jaduweli la Ujifunzaji na Ufundishaji

Sehemu ya jaduveli inaonesha utaratibu wa ujifunzaji na ufundishaji ambao umepangwa kwa kila mwaka ili kufikia matokeo ya jumla ya somo. Matokeo hayo yanaoneshwa kabla ya jaduveli la ujifunzaji. Jaduweli la ujifunzaji limeundwa na mada/dhamira, matokeo mahsusi, vitendo vya kujifunzia, nyenzo za kijifunzia, upimaji na idadi ya vipindi. Ufuatao ni ufafanuzi wa yaliyomo katika safu wima hizo:

2.2.1 Mada / Dhamira

Mada / Dhamira zimepangwa kwa mpangilio ambao maarifa, ujuzi na muelekeo vinapatikana. Aidha, mpangilio huo umezingatia uwezo wa ukuaji wa mtoto kiakili, kimwili, kijamii na kimaono. Katika maeneo ya kujifunza mada na dhamira zimepangiliwa kwa mfuatano kwa kuanza na rahisi kwenda ngumu ambao utamuwezesha mtoto kujifunza kwa wepesi zaidi.

2.2.2 Matokeo mahususi ya Kujifunza

Kila mada/dhamira ndogo imeandikiwa matokeo mahususi ya kujifunza yanayofafanua kwa undani maarifa, ujuzi na muelekeo ambao mtoto anatakiwa kujifunza. Matokeo ya kujifunza yamezingatia mambo ambayo mtoto wa maandalizi anatarajiwa aweze kufanya baada ya kujifunza mada/dhamira husika. Mwalimu anashauriwa kuzingatia kwa makini matokeo hayo.

2.2.3 Vitendo vya Kujifunzia

Safu ya vitendo vya kujifunzia yenye mbinu shirikishi ambazo mwalimu na mtoto wa maandalizi wanaweza kuzitumia ili kufikia lengo lililokusudiwa. Mwalimu anatakiwa kutumia mbinu mbalimbali za kufundishia na kujifunzia ili kukidhi mahitaji ya kila mada na mazingira ya ufundishaji wa mada inayohusika. Mwalimu aelekeze nguvu na utaalamu wake kumshirikisha mtoto kujifunza kwa kutumia

vitendo vilivyoainishwa. Inasisitizwa kwamba mwalimu atumie uzoefu wa watoto na mbinu shirikishi za ujifunzaji ili kuwezesha ujifunzaji fanisi.

2.2.4 Nyenzo / Zana za Kujifunzia

Safu ya nyenzo za kujifunzia inaonesha orodha ya nyenzo/zana zinazopendekezwa kutumika kufundishia mada/dhamira husika. Mwalimu ahakikishe anatumia kila zana au kifaa kwa usahihi ili ajenge ujuzi uliokusudiwa. Mwalimu anapaswa kubuni na kutumia vifaa au zana nyengine kulingana na mahitaji ya mazingira ya ujifunzaji wa mtoto.

2.2.5 Vipindi

Safu hii inaonesha makadirio ya idadi ya vipindi kwa kila mada/dhamira. Makadirio hayo yatatafautiana kutokana na eneo moja la kujifunza hadi jengine. Kila mwaka kutakuwa na mihula miwili ambayo kila muhula utakua wiki 21. Kila siku kutakuwa na vipindi vinne (4) vyenye dakika 30 kila kimoja. Jumla ya vipindi kwa wiki ni 20. Idadi ya vipindi imezingatia ukubwa wa mada ndogo/dhamira, mazingira ya ujifunzaji na ufundishaji na idadi ya matokeo mahususi ya kujifunza baada ya kukokotoa idadi ya saa kwa mwaka mmoja. Hata hivyo, mapendekezo haya ya idadi ya vipindi yanaweza kubadilika kwa kutegemea na mazingira ya ujifunzaji na ufundishaji.

Muda wa kuanza na kumaliza vipindi utategemea na mazingira ya eneo husika. Kutakuwa na muda wa dakika 55 ambazo zitatumika kwa shughuli za michezo ya hiari. Muda huu utatumiwa katika maeneo ya ujifunzaji ndani ya darasa na michezo ya nje ya darasa. Vilevile kutakuwa na muda wa mapumziko wa Dakika 30 ambapo watoto watapata muda wa kupata chakula.

2.3 Mbinu ya kimaudhui

Hii ni njia ya kujifunza ambapo mambo mengi ya mtaala hufundishwa pamoja kwa maudhui ya aina moja badala ya kutenganishwa katika masomo tafauti. Mifumo ya maudhui kawaida huonekana kuwa inazingatia umri wa watoto wadogo kuliko mfumo wa kutumia masomo.

2.4 Dhamira

Katika muhtasari huu jumla ya dhamira kumi zitatumika katika kufundishia Elimu ya Maandalizi kwa mwaka wa kwanza.

2.5 Dhamira katika Elimu ya Maandalizi

Na.	Mwaka wa Kwanza
1.	Mimi
2.	Familia yangu
3.	Nyumbani kwetu
4.	Nchi yangu
5.	Wanyama
6.	Maji
7.	Mimea
8.	Hali ya hewa
9.	Chakula na Lishe
10.	Mazingira yetu

2.6 Mawanda na Mtiririko

Katika muhtasari huu mada/dhamira zimepangwa kwa mpangilio ambao maarifa, ujuzi na mwelekeo vinapatikana. Aidha, mpangilio huo umezingatia uwezo wa mtoto kiakili, kimwili, kijamii na kimaono. Mada/Dhamira zimepangiliwa kwa mtiririko kuanzia rahisi kwenda ngumu. Ufuatao ni mpangilio wa mada/dhamira kwa mtiririko katika maeneo ya kujifunza katika muhtasari wa kufundishia watoto wa maandalizi.

2.7 Maeneo ya kujifunza

Muhtasari huu wa Elimu ya Maandalizi una maeneo sita ya kujifunza ambayo ni:

- Vitendo vya Lugha ya Kiswahili
- Vitendo vya lugha ya Kiingereza
- Vitendo vya Hisabati
- Vitendo vya Mazingira
- Vitendo vya Sanaa za Ubunifu na Michezo
- Vitendo vya Dini ya Kiislamu

VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI

STADI ZA JUMLA

Katika kujifunza vitendo vya lugha, mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuwasiliana
2. Kuelezea fahari za Zanzibar.
3. Kuzungumza kwa kuelezea matukio mbalimbali katika hadithi, nyimbo na vitendawili.
4. Kusoma maneno yenye silabi zisizozidi tatu na silabi ambatano.
5. Kuandika maneno yenye silabi zisizozidi tatu na silabi ambatano.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Lugha ya Kiswahili

STADI	MADA / DHAMIRA
	MWAKA WA 1
1. KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	1. MIMI a. Kujiieleza na Kuelezea b. Maamkizi c. Mazungumzo 2. FAMILIA a. Maelezo ya Familia b. Tabia njema 3. MAZINGIRA YETU a. Sauti na Milio b. Sauti za Herufi c. Mawasiliano ya ishara 4. NCHI YANGU a. Rangi b. Hadithi c. Nyimbo d. Fahari za Zanzibar
2. KUSOMA	5. KUSOMA a. Kusoma Picha b. Kubainisha maandishi katika kitabu c. Kusoma herufi za Kiswahili d. Silabi za Kiswahili e. Kusoma maneno
3. KUANDIKA	6. KUANDIKA a. Stadi za awali za kuandika b. Nakshi za msingi c. Herufi d. Silabi e. Maneno

VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI MWAKA WA KWANZA

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa: -

1. Kuwasiliana na marafiki, familia na watu wengine.
2. Kuelezea fahari za Zanzibar.
3. Kusoma maneno yenye silabi mbili.
4. Kuandika maneno yenye silabi mbili.

JADWELI LA VITENDO VYA LUGHA YA KISWAHILI

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA	1. MIMI a. Kujieleza na Kuelezea	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kujieleza.	• Kuimba nyimbo za kujitambulisha • Kutumia onesho mbinu la kujitambulisha • Kucheza michezo ya kujitambulisha	• Vitabu/vitabu vya picha mguso vya hadithi • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi/kadi mguso za watu wanaojielezea • Picha za majengo ya kijamii	• Takiriri • Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini	7
		ii. Kuwaelezea watu wengine.	• Kuimba nyimbo inayowaelezea watu wengine • Kutumia maswali na majibu kuwaelezea watu wengine • Kucheza michezo ya kuwaelezea watu mashuhuri • Kufanya majigambo ya kuelezea picha za watu anaowapenda			
		iii. Kuelezea majengo ya kijamii.	• Kuimba nyimbo zinazotaja majina ya majengo ya kijamii			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Kufanya ziara za kimasomo katika majengo ya kijamii • Kucheza michezo ya kuigiza kazi zinazofanywa katika majengo ya kijamii			
	b. Maamkizi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha maneno yanayotumika katika maamkizi. ii. Kusalimia watoto wa rika moja.	• Kuimba nyimbo zinazotaja maneno ya maamkizi • Kusikiliza hadithi zinazotaja maneno yanayotumika katika maamkizi • Kucheza michezo inayotaja maneno yanayotumika katika maamkizi • Kuimba nyimbo zinazohusisha maamkizi kwa watoto wa rika moja • Kuigiza matendo ya kutoa salamu kwa watoto wa rika moja	• Vitabu/Vitabu vya hadithi vya hati za nukta nundu • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati/chati mguso za matendo ya kusalimia • Picha za watu wanaosalimiana • Vitabu vya hadithi vyenye maandishi makubwa	• Takiri maneno • Maswali na majibu • Tathmini rika • Majibizano • Uchunguzi	7

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			● Kucheza michezo ya kusalimiana kwa watoto wa rika moja			
		iii. Kuamkia watu wa rika nyengine.	● Kuimba nyimbo za kuamkia watu wa rika tafauti ● Kutumia onesho mbinu la kuamkia watu wa rika tafauti ● Kufanya mazoezi ya kuamkia watu wa rika tafauti			
	c. Mazungumzo	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuelezea kazi anazozifanya katika mazingira ya nyumbani. ii. Kueleza vyakula anavovipenda	● Kusikiliza hadithi zinazoelezea kazi za nyumbani ● Kujadiliana kazi zinazofanywa nyumbani ● Kuigiza kazi ndogondogo anazozifanya nyumbani ● Kuimba nyimbo zinazotaja vyakula	● Picha/picha mguso za watu na kazi zao ● Picha/picha mguso za familia ● Kalenda ● Kadi/kadi mguso za siku za wiki ● Manila ● Rangi ● Vyakula	● Majibizano ● Maswali na majibu ● Uchunguzi	8
					● Majibizano	

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		na asivovipenda.	vinavyopatikana katika jamii yake. • Kusimulia hadithi zinazohusu vyakula anavyovipenda na asivyovipenda • Kuchora picha za vyakula anavyovipenda	• Matunda halisi • Chati/chati mguso ya mti wa familia • Chati/chati mguso ya vyakula •	• Maswali na majibu	
		iii. Kuainisha siku za wiki.	• Kuimba nyimbo za kutaja siku za wiki. • Kusikiliza hadithi zinazotaja siku za wiki. • Kuigiza matendo anayoyafanya katika siku za wiki • Kucheza michezo inayoeleza siku za mapumziko katika wiki • Kutafautisha siku za kazi na siku za mapumziko			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	2. FAMILIA a. Maelezo ya familia	Mtoto aoneshe uwezo wa: - i. Kufafanua familia yake.	• Kuimba nyimbo za kutaja watu waliomo katika familia • Kutumia majigambo kuainisha watu waliomo katika familia yake • Kucheza michezo ya kuchora picha za watu waliomo katika familia yake	• Picha za wanafamilia • Picha za majukumu ya wanafamilia • Picha za kazi za wanafamilia • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati/Chati mguso za mti wa familia • Chati/Chati mguso za majukumu ya wanafamilia	• Uchunguzi • Kibaofumbo • Maswali na majibu • Ishara ya maigizo • Majadiliano ya jozi/vikundi • Dole gumba juu/ chini	7
		ii. Kuelezea majukumu ya watu katika familia.	• Kuimba nyimbo za kutaja majukumu ya watu katika familia • Kutumia majigambo kuelezea majukumu ya watu katika familia • Kucheza michezo ya kuelezea majukumu ya watu katika familia			
		iii. Kuelezea kazi zinazofanywa	• Kucheza michezo ya kuchunguza picha za kazi zinazofanywa na			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		na wanafamilia katika jamii yake.	wanafamilia katika jamii • Kufanya maigizo ya kutaja kazi zinazofanywa na wanafamilia katika jamii • Kufanya majigambo ya kazi zinazofanywa na wanafamilia katika jamii • Kucheza michezo ya kuchora picha za kazi zinazofanywa katika jamii			
	b. Tabia njema	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuomba ruhusa.	• Kusikiliza hadithi ya kuomba ruhusa • Kufanya dayolojia zinazohusu taratibu za kuomba ruhusa • Kufanya maigizo ya namna ya kuomba ruhusa	• Vitabu/vitabu vya hadithi vya nukta nundu • Chati/chati mguso za matendo ya kuomba ruhusa. • Chati/chati mguso za matendo ya	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Orodha hakiki	7
		ii. Kuonesha shukurani.	• Kuimba nyimbo za kushukuru			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Kucheza mchezo wa kuchunguza picha za matendo ya kushukuru • Kucheza michezo inayoonesha matendo ya kushukuru	kuonesha shukurani • Chati/chati mguso za matendo ya kuomba msamaha • Vikaragosi • Vifaa saidizi vya TEHAMA		
		iii. Kuomba msamaha.	• Kusikiliza hadithi ya kuomba msamaha • Kutumia maswali na majibu ya kuomba msamaha • Kucheza michezo ya majibizano ya kuomba msamaha			
3. MAZINGIRA YETU	a. Sauti na milio	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha sauti na milio anayoisikia .	• Kusikiliza hadithi zenye wahuika wanaotoa sauti na milio • Kuimba nyimbo zenye kuigiza sauti na milio • Kucheza michezo ya kuagua sauti na milio anayoisikiliza	• Wanyama • Kengele • Honi • Chupa za kigae • Picha za vitu vinavyotoa milio	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Bungua bongo • Ishara ya mkono • Majadiliano	7

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		ii. kuchunguza sauti na milio anayoisikia.	• Kuimba nyimbo za kuagua sauti na milio • Kucheza michezo ya kuigiza sauti na milio • Kucheza michezo ya kuchora picha za viumbe vinavyotoa sauti na vitu vinavyotoa milio	• Picha/picha mguso za wanyama • Vitabu/vitabu vya hadithi vya nukta nundu • Kadi/kadi mguso za vitu vinavyotoa milio • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Takriri	
		iii. Kutafautisha sauti na milio anayoisikia.	• Kuimba nyimbo zinazohusisha sauti na milio • Kugundua tafauti za milio anayoisikia • Kuigiza sauti za viumbe na milio ya vitu mbalimbali • Kucheza michezo inayotafautisha sauti na milio			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	b. Sauti za herufi (a,e,i,o,u, m,b,k,d,n,t)	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha sauti za irabu. (a, e, i, o, u)	● Kuimba nyimbo za sauti za irabu ● Kuigiza sauti za irabu ● Kucheza michezo ya sauti za irabu /a/ /e/ /i/o/u/	● Kadi/kadi mguso za irabu ● Kadi/kadi mguso za konsonanti ● Kadi/kadi mguso za maneno na picha	● Uchunguzi ● Maswali na majibu ● Dole gumba juu/dule gumba chini	7
		ii. Kuainisha sauti za konsonanti (m,b,k,d,n,t).	● Kuimba nyimbo za sauti za konsonanti ● Kufuatisha sauti za konsonanti /m/b/k/d/n/t/ ● Kucheza michezo inayohusisha sauti za konsonanti /m /b /k/ d/ n/ t/	● Vibao fumbo ● Kadi za herufi ● Bodi ya nukta nundu. ● Karata za irabu ● Vifaa saidizi vya TEHAMA ● Karata za konsonanti	● Bungua bongo ● Majadiliano ● Takiriri ● Majibizano	
		iii. Kutafautisha sauti za irabu na konsonanti katika neno.	● Kuimba nyimbo za kutaja sauti za irabu na konsonanti ● Kucheza michezo ya kuagua sauti za irabu na konsonanti katika maneno ● Kucheza michezo ya kutafautisha sauti za	● Domino za irabu ● Domino za konsonanti ● Ringi la maajabu		

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			irabu na konsonanti katika majina (m, b, k, d, n, t)			
	c. Mawasiliano ya ishara	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha lugha ya ishara.	● Kucheza michezo ya kuchunguza vitendo vya lugha ya ishara ● Kufanya mazoezi ya kuigiza vitendo vinavyohusisha lugha ya ishara ● Kucheza michezo ya lugha ya ishara	● Kadi ● Picha zinazoonesha utumiaji wa lugha kwa ishara ● Chati/chati mguso za ishara ● Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA	● Uchunguzi ● Maswali na majibu ● Dole gumba juu/dole gumba chini ● Bungua bongo ● Majadiliano ● Majibizano	8
		ii. Kutafsiri lugha ya ishara.	● Kuimba nyimbo zinazoonesha vitendo vya lugha ya ishara ● Kucheza michezo ya kutafsiri lugha za ishara ● Kucheza michezo ya kuoanisha ishara na tafsiri zake			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		iii. Kutumia lugha ya ishara kwa kuwasiliana.	• Kusimulia hadithi zenye lugha ya ishara • Kufanya maigizo ya yanayohusisha vitendo vinavyotumia lugha ya ishara • Kucheza michezo itakayotumia lugha ya ishara • Kufanya mazoezi ya kuwasiliana kwa kutumia lugha ya ishara			
4. NCHI YANGU	a. Rangi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha rangi za msingi (manjano, buluu na nyekundu).	• Kuimba nyimbo zinazotaja rangi za msingi • Kucheza michezo ya kuchunguza picha zenye rangi za msingi • Kufanya mazoezi ya kupanga vitu kwa kuzingatia rangi za msingi	• Vitu vyenye rangi tafauti • Vitabu vya hadithi za picha • Vitabu/vitabu vya hadithi vya nukta nundu • Kadi za hadithi • Picha zenye rangi za msingi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini • Bungua bongo	8

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		ii. Kubaini rangi za bendera ya Zanzibar.	• Kuimba wimbo wa rangi za bendera ya Zanzibar • Kufanya mazoezi ya kuchunguza rangi za bendera ya Zanzibar • Kufanya mazoezi ya kupaka rangi bendera ya Zanzibar • Kutumia majigambo kuelezea rangi za bendera ya Zanzibar na maana yake	• Vitabu vya nyimbo • Chati ya rangi za msingi • Chati mguso • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Machapisho • Maua halisi	• Majadiliano ya jozi/vikundi • Takririri • Majibizano	
		iii. Kupaka rangi.	• Kutumia onesho mbinu kuonesha namna ya kupaka rangi vitu • Kufanya mazoezi ya kufuatisha kupaka rangi vitu tafauti • Kucheza michezo ya kupaka rangi			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	b. Hadithi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kusimulia hadithi.	• Kusikiliza hadithi • Kutumia maswali na majibu kusimulia hadithi • Kuigiza matukio yanayotokana na hadithi • Kucheza michezo ya kusimulia hadithi	• Vitabu/vitabu vya hadithi vya nukta nundu • Picha/picha mguso za hadithi • Sinema boksi • Ubao wa fulana • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Machapisho	• Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini • Ishara ya maigizo • Majadiliano • Majibizano	8
		ii. Kuelezea matukio yaliyomo katika hadithi.	• Kusikiliza hadithi za matukio tafauti • Kuigiza matukio yanayotokana na hadithi • Kucheza michezo ya kupanga picha za matukio ya hadithi			
		iii. Kuelezea mafunzo ya hadithi.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea matukio • Kuigiza matukio yanayotokana na hadithi • Kucheza michezo ya kusimulia hadithi			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	c. Nyimbo		• Kutumia maswali na majibu kuelezea mafunzo ya hadithi			
		Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuimba nyimbo za asili za watoto.	• Kusikiliza nyimbo za watoto za asili • Kuigiza matendo yanayotokana na nyimbo za watoto za asili • Kucheza michezo inayohusisha nyimbo za watoto za asili	• Vitabu/vitabu vya nyimbo vya nukta nundu • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini • Bungua bongo • Majadiliano • Takriri • Mkoba wa kazi • Majibizano	8
		ii. Kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar. iii. Kuimba nyimbo za	• Kusikiliza wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kujadiliana kanuni za kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kucheza michezo ya kuelezea ujumbe wa wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kusikiliza nyimbo za uzalendo za Zanzibar			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		uzalendo za Zanzibar.	• Kuimba nyimbo za uzalendo za Zanzibar kwa kufuata kanuni • Kucheza michezo ya kuigiza kwa kujadili ujumbe wa nyimbo za uzalendo za Zanzibar • Kufanya majigambo ya kuonesha ujumbe wa nyimbo za uzalendo za Zanzibar			
	d. Fahari za Zanzibar	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuelezea picha za maraisi wa Zanzibar	• Kuchunguza picha za maraisi wa Zanzibar • Kupanga picha za maraisi wa Zanzibar • Kujadili picha za maraisi wa Zanzibar	• Picha/picha mguso • Magazeti • Majarida • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini • Majadiliano • Mifuko ya kazi	
		ii. Kusimulia hadithi za matukio.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea matukio ya kihistoria • Kuigiza matukio yanayotokana na hadithi • Kucheza michezo ya kusimulia hadithi			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		iii. Kuelezea fahari za Zanzibar.	• Kuimba nyimbo za kutaja fahari za Zanzibar • Kucheza michezo ya kuchunguza fahari za Zanzibar katika machapisho • Kujadiliana fahari za Zanzibar			
KUSOMA	5. KUSOMA a. Kusoma picha	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuelezea picha	• Kufanya michezo ya kuchunguza picha zenye maudhui mbalimbali. • Kucheza michezo ya kuainisha picha anayoipenda • Kufanya mazoezi ya kueleza picha alizozichagua	• Picha/picha mguso • Magazeti • Majarida • Vibonzo (katuni) • Picha za sura zao • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Bodi ya braille • Vitabu/vitabu vya nukta nundu vya hadithi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini • Bungua bongo • Majadiliano	8
		ii. Kusoma hadithi kwa picha.	• Kutumia maswali na majibu kuelezea hadithi kwa picha • Kujadiliana hadithi zinazotokana na picha			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Kucheza michezo ya kusoma picha kwa kufuata mtiririko wa hadithi			
		iii. Kusoma picha za machapisho.	• Kuchunguza picha za machapisho • Kujadiliana matukio yaliyojitokeza katika picha za machapisho • Kuigiza matukio yaliyojitokeza katika machapisho			
	b. Kubainisha maandishi katika kitabu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuonesha utaratibu wa kushika kitabu.	• Kufanya michezo ya kuchunguza sehemu za nje za kitabu • Kutumia onesho mbinu kufuata njia sahihi ya kushika kitabu • Kufanya maigizo ya kushika kitabu kwa utaratibu	• Vitabu/vitabu vya nukta nundu • Machapisho • Kadi/kadi za nukta nundu za maneno • Bodi ya nukta nundu	• Uchunguzi • Majadiliano • Maswali na majibu • Usahihishaji rika	8

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		ii. Kufuata utaratibu wa kufungua kurasa za kitabu.	• Kutumia onesho mbinu kufungua kitabu kwa utaratibu • Kufanya mazoezi ya kuchunguza utaratibu wa kufungua kitabu • Kujadiliana utaratibu wa kufungua kitabu • Kucheza michezo ya kufungua kitabu kwa utaratibu	• Kikuza maandishi • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA		
		iii. Kubainisha maandishi.	• Kucheza michezo ya kugundua maandishi ya jina lake kwa kutumia ishara/picha yake halisi • Kucheza michezo inayohusisha maandishi ya jina lake na picha yake • Kucheza michezo ya kuoanisha jina na herufi ya mwanzo ya jina lake			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Kucheza michezo ya kubainisha maandishi ya jina lake • Kucheza michezo ya kubainisha maandishi katika kitabu			
		iv. Kutunza vitabu.	• Kuimba nyimbo za usafi wa mikono kabla ya kugusa kitabu • Kusikiliza visa mafunzo vinavyohusu kutunza kitabu • Kujadiliana faida za kutunza kitabu • Kufanya maigizo ya kutunza kitabu			
	c. Kusoma herufi za Kiswahili	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kusoma irabu. (a, e, i, o, u)	• Kuimba nyimbo za kutaja irabu • Kutumia onesho mbinu kusoma irabu katika picha mbalimbali • Kucheza michezo ya kusoma irabu • Kucheza michezo ya kusoma majina	• Kadi/kadi nukta nundu za irabu • Kadi/kadi nukta nundu za konsonati • Bodi ya braille • Chati/chati nukta nundu za konsonanti	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Bungua bongo • Majadiliano • Takiriri • Majibizano	8

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			yanayoanza na kumaliza na irabu	• Chati/chati nukta nundu za irabu • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA • Kikuza maandishi		
		ii. Kusoma konsonanti (m,b,k,d,n,t).	• Kuimba nyimbo za kutaja konsonanti. • Kutumia onesho mbinu kusoma konsonanti katika picha mbalimbali • Kucheza michezo ya kusoma konsonanti • Kucheza michezo ya kusoma konsonanti zilizoandikwa kwenye kadi			
		iii. Kusoma herufi kubwa na ndogo katika maneno.	• Kuchunguza herufi kubwa na ndogo • Kucheza michezo ya kuagua herufi kubwa na ndogo • Kufanya mazoezi ya kusoma herufi kubwa na ndogo katika kadi			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	d. Silabi za Kiswahili	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha muundo wa silabi za Kiswahili.	● Kuimba nyimbo za silabi ● Kucheza michezo ya kuchunguza muundo wa silabi ● Kucheza michezo ya kuunganisha herufi ili kuunda silabi	● Kadi/kadi za nukta nundu za silabi ● Kadi/kadi za nukta nundu za maneno ● Vifaa saidizi vya TEHAMA ● Chati/chati za nukta nundu za herufi	● Uchunguzi ● Maswali na majibu ● Dole gumba juu/dole gumba chini ● Bungua bongo ● Majadiliano ● Takriri	8
		ii. Kusoma silabi kwa mtiririko wa irabu.	● Kuimba nyimbo zinazotaja silabi kwa kufuata mtiririko wa irabu ● Kutumia onesho mbinu kusoma silabi zinazofanana ● Kucheza michezo ya kusoma silabi kwa kufuata mtiririko wa irabu			
		iii. Kusoma silabi katika neno.	● Kuimba nyimbo za kutaja silabi katika maneno ● Kucheza michezo ya kuchunguza silabi katika neno			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			Kucheza michezo ya kusoma silabi katika neno			
	e. Kusoma maneno	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha muundo wa maneno ya Kiswahili.	- Kuimba nyimbo za kusoma maneno - Kucheza michezo ya kuchunguza muundo wa maneno yenye silabi mbili - Kucheza michezo ya kuunganisha silabi kuunda maneno	- Kadi/kadi za nukta nundu za maneno - Kadi za picha na maneno - Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA - Bodi ya nukta nundu - Picha/ picha mguso - Vitabu/ vitabu vya nukta nundu - Kadi mguso - Chati za herufi - Chati/chati za nukta nundu za silabi	- Uchunguzi - Maswali na majibu - Dole gumba juu/dole gumba chini - Bungua bongo - Takriri	7
		ii. Kusoma maneno yenye silabi mbili.	- Kuimba nyimbo za kutaja maneno yenye silabi mbili zinazofanana - Kutumia onesho mbinu kusoma maneno yenye silabi mbili zinazotafautiana - Kucheza michezo ya kusoma maneno yenye silabi mbili zinazofanana na zinazotofautiana			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		iii. Kuchunguza maneno yenye silabi mbili katika machapisho.	- Kucheza michezo ya kusoma maneno yenye silabi mbili katika kadi - Kucheza michezo ya kugundua maneno yenye silabi mbili katika machapisho mbalimbali - Kufanya mazoezi ya kusoma maneno kwa kutumia machapisho ya watoto	- Kadi/kadi za nukta nundu za silabi - Kikuza maandishi		
KUANDIKA	6. KUANDIKA a. Stadi za awali za kuandika	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kufanya mazoezi ya kulainisha misuli midogo midogo ya mikono.	- Kucheza michezo ya kulainisha misuli ya mikono kwa kupanga picha tafauti - Kutumia onesho mbinu kulainisha misuli midogomidogo ya mikono kwa kufunga nyuzi za viatu na vifungo vya shati - Kucheza michezo ya kutunga vitu	- Vitabu/vitabu vya nukta nundu vya hadithi za watoto - Vibao vya kuandikia - Vijiti, - Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA - Viatu vya nyuzi	- Uchunguzi - Maswali na majibu - Dole gumba juu/dole gumba chini - Bungua bongo - Majadiliano - Takiriri - Kadi mrejeshe	8

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Kufanya mazoezi ya kulainisha misuli midogomidogo	• Shati • Penseli • Chati/chari mguso za nakshi za msingi • Gundi • Mchanga • Rangi za kuchorea • Penseli za rangi • Shanga • Mabuku	• Jaribio	
		ii. Kuhusisha uwiano wa macho na mikono.	• Kucheza michezo ya kutoboa picha • Kutumia onesho mbinu kushona vitu tafauti • Kufanya mazoezi ya kufuatisha picha za maumbo ya vitu			
		iii. Kutumia vifaa vya kuandikia.	• Kutumia onesho mbinu kuchora mistari ya wima • Kucheza michezo ya kuchora mistari ya kulala • Kuunganisha mistari kwa kutumia penseli			
	b. Nakshi za msingi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha nakshi za msingi.	• Kuimba nyimbo za nakshi za msingi • Kucheza michezo ya kuchunguza nakshi za msingi	• Vibao vya kuandikia • Vijiti • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini	8

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			● Kujibu maswali kuhusu uandishi wa nakshi za msingi ● Kuimba wimbo wa nyimbo za kanuni za uandishi	● Penseli ● Chati/chati mguso za nakshi za msingi ● Mchanga ● Rangi ● Penseli za rangi	● Bungua bongo ● Majadiliano ● Takriri ● Kadi mrejesho ● Jaribio	
		ii. Kufuatisha nakshi za msingi kwa kufuata utaratibu.	● Kuimba nyimbo za nakshi husika ● Kuchora nakshi hewani kwa kufuatisha nyimbo ● Kufanya mazoezi ya kuchora nakshi za msingi kwa kufuata hatua ● Kuchora nakshi kwa kutumia viungo vya mwili ● Kuchora nakshi kwenye mchanga ● Kuchora nakshi kwenye vibao			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Kucheza michezo ya kuchora nakshi za msingi • Kufanya mazoezi ya kunakili nakshi kwenye vifaa tafauti • Kutumia onesho mbinu kuchora nakshi bila ya kuachia mkono kwa kutumia kifaa cha kuandikia • Kucheza michezo ya kunakili nakshi kwa kutumia rangi			
	c. Herufi (m, b, d, k, n, t)	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha umbo la herufi.	• Kuimba nyimbo za herufi za msingi • Kuchora nakshi za herufi husika • Kucheza michezo ya kuchunguza maumbo ya herufi zinazotokana na nakshi husika	• Kadi/kadi za nukta nundu za herufi • Michezo ya domino • Karata • Vibao	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini	8

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		ii. Kufuatisha herufi.	• Kucheza michezo ya kupaka rangi herufi • Kufanya mazoezi ya kusarifu maumbo ya herufi • Kucheza michezo ya kufuatisha herufi	• Pamba • Nyuzi za kufumia • Mchanga • Unga wa mbao • Udongo • Mbegu za nafaka • Vifuniko vya chupa • Bodi ya nukta nundu • Maua • Gundi • Changarawe • Kombe za baharini • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA	• Bungua bongo • Majadiliano • Takiriri • Kadi mrejesho	
		iii. Kuandika herufi kwa kufuata hatua.	• Kuimba nyimbo za hatua za uandishi wa herufi • Kucheza michezo ya kunakili herufi • Kufanya mazoezi ya kunakili herufi kwa kutumia penseli • Kufanya mazoezi ya kuandika herufi ya mwanzo ya jina lake na la mwenzake			
	d. Silabi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha muundo wa silabi kutoka	• Kucheza michezo ya kuchunguza muundo wa silabi katika maneno yenye silabi mbili	• Kadi za maneno na picha • Kadi za silabi • Kadi mguso • Bodi ya braille	• Uchunguzi • Maswali na majibu	8

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		katika maneno yenye silabi mbili.	• Kucheza michezo ya kuagua idadi ya silabi katika maneno • Kucheza michezo ya kupanga silabi zilizotokana na maneno	• Vifaa vya kuandikia • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA	• Dole gumba juu/dole gumba chini • Bungua bongo • Majadiliano • Takriri • Kadi mrejesho • Jaribio	
		ii. Kufuatisha silabi.	• Kufuatisha silabi kwa kutumia vidoto • Kufanya mazoezi ya kupaka rangi silabi zilizoandikwa • Kucheza michezo ya kupanga silabi			
		iii. Kuandika silabi.	• Kucheza michezo ya kuchunguza muundo wa silabi katika neno • Kucheza michezo ya kuainisha silabi katika neno • Kufanya mazoezi ya kuandika silabi kutokana na neno			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	e. Maneno	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha muundo wa maneno ya silabi mbili.	• Kusimulia hadithi zinazotaja maneno yenye silabi mbili • Kufanya mazoezi ya kuchambua maneno yaliyopo katika hadithi • Kucheza michezo ya kubainisha muundo wa maneno katika kadi za maneno ya silabi mbili • Kufanya mazoezi ya kusoma picha za maneno yenye silabi mbili	• Kadi/kadi za nukta nundu za silabi • Kadi/kadi za nukta za maneno yenye silabi mbili • Bodi ya nukta nundu • Kadi/kadi mguso za picha • Penseli • Rangi • Vibao • Chaki • Vifaa/vifaa saidizi vya TEHAMA	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Dole gumba juu/dole gumba chini • Bungua bongo • Majadiliano • Takiriri • Kadi mrejesho • Jaribio	8
		ii. Kufuatisha maneno.	• Kufanya mazoezi ya kusoma maneno kwa picha • Kucheza michezo ya kukamilisha maneno			

STADI	MADA/ DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
			• Kufanya mazoezi ya kunakili maneno yaliyoandikwa			
		iii. Kuandika maneno yenye silabi mbili.	• Kusikiliza hadithi • Kucheza michezo ya kutaja maneno yenye silabi mbili yanayotokana na hadithi • Kufanya mazoezi ya kuandika majina kutokana na picha			

VITENDO VYA HISABATI

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kulinganisha vitu vinavyopatikana katika mazingira yake.
2. Kutumia wakati na vipimo katika maisha yake.
3. Kuhesabu, kusoma na kuandika nambari.
4. Kutumia fedha na kuweka akiba katika maisha yake.
5. Kuongeza na kupunguza.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Hisabati

MWAKA WA 1	
MADA/DHAMIRA	MADA /DHAMIRA NDOGO
1. KUPEMBUA NA KUPANGA (Mazingira yangu)	a. Kupembua b. Kupanga c. Aina za Maumbo d. Maumbo na sifa zake
2. NAMBARI (Mimi)	a. Kuhesabu nambari kwa mtiririko 1-20 b. Kusoma nambari 1-20 c. Kuandika nambari 1-20
3. MATENDO YA KIHISABATI (Mazingira)	a. Matendo ya kuongeza b. Matendo ya kupunguza
4. WAKATI (Mazingira)	a. Nyakati za siku b. Siku za wiki
5. VIPIMO (Nyumbani)	a. Urefu b. Ujazo
6. FEDHA (Nchi yangu)	a. Sarafu b. Matumizi ya sarafu

VITENDO VYA HISABATI MWAKA WA KWANZA STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kulinganisha vitu na sifa zake ikiwemo rangi, umbo na ukubwa.
2. Kutumia wakati na vipimo katika maisha yake.
3. Kuhesabu, kusoma na kuandika nambari.
4. Kutumia fedha na kuweka akiba katika maisha yake.
5. Kuongeza na kupunguza vitu.

JADUWELI LA VITENDO VYA HISABATI

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. KUPEMBUA NA KUPANGA (Mazingira yangu) a. Kupembua	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vitu vidogo vidogo katika mazingira yake.	• Kuimba nyimbo zinazotaja vitu katika mazingira yake • Kucheza michezo ya kutaja majina ya vitu vilivyomo katika mazingira yake • Kuchunguza vitu vilivyomo katika mazingira yake	• Kokoto • Vijiti • Mbegu • Vifuniko vya chupa • Majani • Vibao • Vifungo • Vitu vyenye maumbo na rangi • Karatasi • Manila • Mikasi • Kadi mguso za maumbo • Kadi za maumbo • Chati za maumbo • Chati mguso za maumbo	• Uchunguzi • Tafakuri ya dakika tatu • Dole gumba juu dole gumba chini • Matembezi ukumbini • Mkoba wa kazi • Maswali na majibu • Majibu ya haraka haraka • Tathmini binafsi	10
	ii. Kutenganisha vitu kwa sifa.	• Kucheza michezo ya kutafautisha vitu • Kutumia matembezi ukumbini ili kulinganisha vitu kwa sifa zake • Kucheza michezo ya kupembua vitu vyenye sifa sawa			
	iii. Kufafanua sifa za vitu katika mazingira yake.	• Kuimba nyimbo za kutaja sifa za vitu katika mazingira yake			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kusimulia hadithi za sifa za vitu vilivyomo katika mazingira yake • Kuchora picha za vitu anavyovipenda katika mazingira yake			
b. Kupanga	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha vitu vyenye sifa sawa. ii. Kufananisha vitu vyenye sifa sawa. iii. Kutengeneza vitu vilivyomo katika mazingira.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vyenye sifa sawa • Kuchunguza vitu vyenye sifa sawa • Kucheza michezo ya kutaja vitu vyenye sifa sawa • Kuimba nyimbo za kupanga vitu vyenye sifa sawa • Kuchunguza vitu vyenye sifa sawa • Kucheza michezo ya kupanga vitu vyenye sifa sawa • Kutumia onesho mbinu kutengeneza vitu	• Vibao • Vifungo • Karatasi • Manila • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kokoto • Vijiiti • Mbegu • Vifuniko vya chupa • Majani • Karata • Domino • Kadi mguso za maumbo • Kadi za maumbo • Chati za maumbo • Chati mguso za maumbo	• Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Majadiliano • Dole gumba juu dole • gumba chini • Tafakuri ya dakika tatu • Maswali na majibu • Matembezi ukumbini	10

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kujadili vitu vilivyotengenezwa • Kufanya zoezi la kutengeneza vitu			
c. Aina za maumbo (Duara, Pembe tatu, Mstatili na Mraba)	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha maumbo. (Duara, Pembe tatu, Mstatili, Mraba)	• Kuimba nyimbo zenye kutaja majina ya maumbo • Kusikiliza hadithi zenye kutaja maumbo • Kucheza michezo ya kupanga maumbo • Kucheza michezo ya kutoboa michoro ya maumbo • Kufanya zoezi la kuchora maumbo	• Karatasi • Manila • Gundi • Mikasi • Kadi mguso za maumbo • Vijiti • Vibao vya maumbo • Kalamu • Rangi za penseli • Kadi za maumbo • Chati za maumbo • Chati mguso za maumbo	• Uchunguzi • Tathmini binafsi • Majadiliano • Matembezi ukumbini • Mkoba wa kazi • Ugunduzi • Maswali na majibu	8
	ii. Kutafautisha maumbo.	• Kuimba nyimbo za majina ya maumbo • Kucheza michezo ya kupanga vibao fumbo vya maumbo • Kucheza michezo ya kutafautisha maumbo			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kulinganisha maumbo.	• Kuimba nyimbo za kupanga maumbo • Kuchunguza maumbo yenye sifa sawa • Kucheza michezo ya kupanga maumbo yenye sifa sawa • Kucheza michezo ya kuoanisha maumbo ya vitu			
d. Maumbo na Sifa zake	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha maumbo kwa sifa zake. (Duara, Pembe tatu, Mstatili, Mraba) ii. Kuchora maumbo. (Duara, Pembe tatu, Mstatili, Mraba)	• Kuimba nyimbo za kutaja majina ya maumbo kwa sifa zake • Kucheza michezo ya kupanga maumbo kwa sifa zake • Kusikiliza hadithi za kutaja maumbo kwa sifa zake • Kucheza michezo ya kutoboa picha za maumbo • Kufanya zoezi la kukata picha za maumbo	• Karatasi • Mkasi • Manila • Gundi • Kadi za maumbo • Andazi • Sambusa • Boksi • Mpira • Meza • Sahani • Chapati • Kadi mguso za maumbo	• Uchunguzi • Tathmini binafsi • Tafakuri ya dakika tatu • Majadiliano • Matembezi ukumbini • Maswali na majibu • Mkoba wa kazi • Usahihishaji rika	8

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kubandika picha za maumbo • Kucheza michezo ya kupanga vibao fumbo vya maumbo	• Chati za maumbo • Chati mguso za maumbo		
	iii. Kuhusisha maumbo na vitu katika mazingira yake.	• Kuimba nyimbo zenye kutaja maumbo • Kucheza michezo ya kupanga vibao fumbo vya maumbo • Kucheza michezo ya kuoainisha maumbo na vitu			
2. NAMBARI (Mimi) a. Kuhesabu nambari kwa mtiririko 1-20	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuhesabu nambari.	• Kuimba nyimbo za nambari • Kucheza michezo ya kuhesabu nambari • Kuhesabu nambari kwa kufanya mazoezi ya viungo • Kuhesabu nambari (1-20) kwa kutumia viungo vya mwili	• Kokoto • Kombe • Vijiti • Vifuniko vya chupa • Majani • Mbegu • Video • Redio	• Uchunguzi wa mawazo mkufu • Tathmini binafsi • Majadiliano • Maswali ya papo kwa papo	8

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZA	NYENZO ZA KUJIFUNZA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuhesabu nambari kwa kuonesha vitendo.	• Kuimba nyimbo za nambari kwa vitendo • Kucheza michezo ya kuhesabu nambari • Kuhesabu nambari katika vikundi kwa kutumia vitendo	• Kadi mguso za nambari • Kadi za nambari • Chati za nambari • Chati mguso za nambari	• Majibu ya haraka haraka	
	iii. Kuhesabu vitu kwa mtiririko.	• Kuimba nyimbo za kuhesabu vitu • Kufanya zoezi la kuhesabu kwa kutumia vitu • Kucheza michezo ya kuhesabu vitu			
b. Kusoma nambari 1-20	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha umbo la nambari.	• Kutumia onesho mbinu kutambua nambari zilizoandikwa • Kucheza michezo ya kuonesha nambari • Kuchunguza machapisho yenye maumbo ya nambari	• Chati za nambari • Chati mguso za nambari • Kadi za nambari • Kadi mguso za nambari • Karata • Vitabu vya nambari	• Uchunguzi wa mawazo mkufu • Dole gumba juu dole gumba chini • Matembezi ukumbini	12

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kutafautisha umbo la nambari.	• Kuimba nyimbo za kutaja umbo la nambari • Kucheza michezo ya kuonesha umbo la nambari • Kufanya majigambo ya kutafautisha maumbo ya nambari • Kucheza michezo ya kulinganisha maumbo ya nambari	• Domino • Vikaragosi • Vibao fumbo vya nambari • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Viungo vya mwili • Kadi za nambari za maandishi • makubwa • Kadi za nambari za nukta nundu	• Majadiliano • Maswali ya papo kwa papo • Chemsha bongo • Duara ndani duara nje • Ugunduzi	
	iii. Kusoma nambari kwa mpangilio.	• Kuimba nyimbo za kuonesha nambari kwa mpangilio • Kufanya zoezi la kutumia vibao fumbo kupanga nambari • Kucheza michezo ya kujaza nambari zilizokosekana			
	iv. Kusoma nambari na thamani yake.	• Kuimba nyimbo za nambari na idadi ya vitu			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		- Kusimulia hadithi ya nambari na idadi ya vitu - Kucheza michezo ya kusoma nambari na idadi ya vitu - Kufanya mazoezi ya kupanga vitu vyenye idadi moja katika mpango tafauti - Kufanya matembezi ukumbini kubaini umbo la nambari na thamani yake			
c. Kuandika nambari (1-20)	Mtoto aoneshe uwezo wa:	- Kuimba nyimbo za kuandika nambari - Kuigiza matendo ya kuandika nambari - Kucheza michezo ya kuandika nambari	- Chati za nambari - Chati mguso za nambari - Kadi za nambari - Kadi mguso za nambari - Karata - Vitabu vya nambari - Penseli - Mbao za kuandikia - Vijiti	- Uchunguzi - Tathmini binafsi - Mkoba wa kazi - Maswali na majibu - Matembezi ukumbini - Chemsha bongo	12
	i. Kuandika nambari kwa kutumia stadi za awali. ii. Kufuatishia umbo la nambari.	- Kufanya zoezi la kupaka rangi umbo la nambari - Kucheza michezo ya kutoboa nambari			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya zoezi la kutumia kifaa cha kuandikia • Kufuatishia umbo la nambari	• Chaki • Kibao cha Seli ya nukta nundu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • ‘Interlining/pocket frame’ • Mbegu • Kokoto		
	iii. Kuandika nambari kwa kufuata hatua.	• Kuimba nyimbo za kuandika nambari • Kucheza michezo ya kuandika nambari • Kufanya mazoezi ya kunakili nambari kwa kufuata hatua			
3. MATENDO YA KIHISABATI a. Matendo ya kuongeza	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vitu na idadi yake.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu na idadi yake • Kucheza michezo ya kutaja vitu na idadi yake • Kusikiliza hadithi za kutaja vitu na idadi yake • Kusimulia hadithi za kutaja vitu na idadi yake	• Kokoto • Vijiti • Mbegu • Vifuniko vya Chupa • Majani • Vibao • Kombe • Chupa za plastiki • Kadi za idadi ya vitu	• Uchunguzi wa mawazo mkufu • Dole gumba juu dole gumba chini • Tafakuri ya dakika tatu • Majadiliano • Ugunduzi	8

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuongeza kwa kutumia vitu vilivyomo katika mazingira yake.	• Kuimba nyimbo za kuonesha matendo ya kuongeza vitu • Kucheza michezo ya kuongeza vitu vilivyomo katika mazingira yake • Kutumia igizo dhima la kuonesha matendo ya kuongeza vitu	• Kadi mguso za idadi ya vitu	• Chemsha bongo • Maswali ya papo kwa papo	
	iii. Kuongeza vitu kwa kutumia vihesabio jawabu isizidi 10	• Kuimba nyimbo za matendo ya kuongeza vitu • Kucheza michezo ya matendo ya kuongeza kwa kutumia vihesabio • Kufanya zoezi la kuongeza vitu kwa kutumia vihesabio			
b. Matendo ya kupunguza	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vitu na idadi yake.	• Kuimba nyimbo za kuainisha vitu na idadi yake • Kucheza michezo ya kuainisha vitu na idadi yake	• Kokoto • Vijiti • Mbegu • Vifuniko vya Chupa • Majani	• Uchunguzi wa mawazo mkufu • Tafakuri ya dakika tatu	9

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kusikiliza hadithi za kuainisha vitu na idadi yake	• Vibao • Kombe • Chupa za plastiki • Kadi za idadi ya vitu • Kadi mguso za idadi ya vitu • Abakasi	• Maswali ya papo kwa papo • Tathmini binafsi • Chemsha bongo • Dole gumba juu dole gumba chini	
	ii. Kupunguza kwa kutumia vitu vilivyomo katika mazingira yake.	• Kuimba nyimbo za matendo ya kupunguza vitu • Kucheza michezo ya kupunguza vitu vilivyomo katika mazingira yake • Kutumia igizo dhima la matendo ya kupunguza vitu			
	iii. Kupunguza vitu kwa kutumia vihesabio baina ya 1 na 10	• Kuimba nyimbo za matendo ya kupunguza vitu • Kucheza michezo ya matendo ya kupunguza kwa kutumia vihesabio • Kufanya zoezi la kupunguza vitu kwa kutumia vihesabio			
4. WAKATI (Mazingira)	Mtoto aoneshe uwezo wa:	• Kuimba nyimbo za nyakati za siku	• Picha za nyakati za siku	• Uchunguzi • Ugunduzi	6

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
a. Nyakati za siku	i. Kuainisha nyakati za siku.	• Kusikiliza hadithi zenye kutaja nyakati za siku • Kutumia majigambo kwa kutaja nyakati za siku	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Vitabu vya picha • Chati za nyakati za siku • Chati mguso za nyakati za siku • Tochi • Mpira • Sinema boksi • Kadi za maadishi makubwa za nyakati za siku • Saa	• Tathmini binafsi • Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini • Tafakuri ya dakika tatu • Maswali na majibu • Chemsha bongo	
	ii. Kutafautisha nyakati za siku.	• Kuimba nyimbo za kutafautisha nyakati za siku • Kuchunguza picha zenye kuonesha nyakati za siku • Kucheza michezo ya nyakati za siku • Kujadili tafauti za nyakati za siku			
	iii. Kuelezea mtiririko wa nyakati za siku.	• Kuimba nyimbo za kuelezea mtiririko wa nyakati za siku • Kusikiliza hadithi za mtiririko wa nyakati za siku • Kucheza michezo ya kupanga picha za			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		mtiririko wa nyakati za siku			
b. Siku za wiki	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha siku za wiki kwa mpangilio.	• Kuimba nyimbo za siku za wiki • Kusimulia hadithi za siku za wiki • Kutumia majigambo ya siku za wiki	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Vitabu vya picha • Chati za nyakati za siku • Chati mguso za nyakati za siku • Sinema boksi • Vitabu vya picha za hati nundu • Kalenda • Picha za matukio ya siku za wiki • Picha mguso za matukio ya siku za mapumziko • Picha za siku za wiki • Picha mguso za siku za wiki • Kadi za maandishi makubwa za nyakati za siku	• Tafakuri ya dakika tatu • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Majadiliano • Maswali ya papo kwa papo • Ugunduzi • Mkoba wa kazi	6
	ii. Kuelezea mtiririko wa matukio ya siku za wiki.	• Kusikiliza hadithi za matukio ya siku za wiki • Kujadili mtiririko wa matukio ya siku za wiki • Kutumia kisa mafunzo cha mtiririko wa matukio ya siku za wiki			
	iii. Kuelezea faida ya siku za mapumziko.	• Kusimulia hadithi za matukio ya siku za mapumziko • Kujadili mpangilio wa matendo ya siku za mapumziko			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		- Kutumia kisa mafunzo cha faida za siku za mapumziko - Kufanya zoezi la kuchora picha za matendo ya siku za mapumziko			
5. VIPIMO (Nyumbani na Skuli) a. Urefu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vipimo vya urefu.	- Kuimba nyimbo za kutaja vipimo vya urefu - Kusikiliza hadithi za vipimo vya urefu - Kuchagua vifaa vya vipimo vya urefu	- Miti - Kamba - Tepu - Tepu mguso - Uzi - Vibao - Meza - Penseli - Rangi - Vipimo vya asili (nyanda, dhiraa, pima, hatua)	- Matembezi ukumbini - Mkoba wa kazi - Maswali na majibu - Tafakuri ya dakika tatu - Majadiliano - Chemsha bongo - Majibu ya haraka haraka	8
	ii. Kulinganisha kipimo cha urefu.	- Kucheza michezo ya kupimana vimo vyao - Kucheza michezo ya kulinganisha vitu vyenye urefu tafauti - Kufanya zoezi la kuchora picha za urefu tafauti			
	iii. Kupima urefu wa vitu.	Kutumia onesho mbinu kupima urefu wa vitu			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kupima urefu wa vitu • Kufanya zoezi la kupima urefu wa vitu			
b. Ujazo (Maji)	Mtoto aoneshe uwezo wa: Kuainisha vitu vya kupimia ujazo.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vya kupimia ujazo • Kucheza michezo ya kutaja vitu vya kupimia ujazo • Kucheza michezo ya kuchagua vifaa vya kupimia ujazo • Kucheza michezo ya kuchora vifaa vya kupimia ujazo	• Chupa • Ndoo • Makopo • Vikombe • Gilasi • Maji • Mchanga • Beseni • Maziwa • Mafuta ya kupikia • Juisi	• Uchunguzi • Ugunduzi • Majadiliano • Maswali ya papo kwa papo • Jaribio • Mkoba wa kazi • Dole gumba juu dole gumba chini	8
	Kupima vitu kwa ujazo.	• Kutumia onesho mbinu kupima ujazo wa vitu • Kucheza michezo ya kupima ujazo wa vitu • Kufanya mazoezi ya kupima ujazo wa vitu			

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kutafautisha vitu kwa ujazo.	• Kucheza michezo ya kupima ujazo wa vitu tafauti • Kucheza michezo ya kulinganisha vitu kwa ujazo • Kucheza michezo ya kupanga vitu kwa ujazo • Kufanya mazoezi ya kuchagua vitu vyenye ujazo tafauti			
6. FEDHA (Nchi yangu) a. Sarafu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha sarafu za Tanzania.	• Kuimba nyimbo zinazotaja sarafu za Tanzania • Kuchunguza sarafu zinazotumika Tanzania • Kucheza michezo ya kuonesha sarafu za Tanzania • Kupiga chapa sarafu za Tanzania • Kucheza michezo ya kupanga sarafu kwa mtiririko	• Picha za fedha za sarafu • Sarafu halisi • Kadi za sarafu • Wino • Kadi mguso za sarafu • Chati za sarafu • Chati mguso za sarafu	• Uchunguzi • Mkoba wa kazi • Maswali ya papo kwa papo • Tafakuri ya dakika tatu • Majadiliano	8

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kutafautisha sarafu za Tanzania.	• Kusikiliza hadithi za sifa za sarafu za Tanzania • Kucheza michezo ya kupembua sarafu • Kutumia majigambo ya kuonesha tafauti za sarafu za Tanzania			
	iii. Kubainisha thamani ya sarafu za Tanzania.	• Kucheza michezo ya kutaja thamani ya sarafu za Tanzania • Kusikiliza hadithi za thamani ya sarafu za Tanzania • Kucheza michezo ya kupanga sarafu kwa thamani yake			
b. Matumizi ya sarafu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuonesha bei za bidhaa.	• Kusikiliza hadithi za kuuza na kununua bidhaa • Kufanya ziara ya kutembelea madukani kuuliza bei za bidhaa • Kujadili bei za vitu mbalimbali	• Sarafu halisi • Picha za sarafu • Picha za majengo ya benki • Visanduku bubu • Vipochi • Mikoba	• Majadiliano • Uchunguzi • Ugunduzi • Matembezi ukumbini	6

MADA / DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kutumia sarafu katika kuuza na kununua bidhaa.	• Kuimba nyimbo za matumizi ya sarafu • Kucheza michezo ya matumizi ya sarafu • Kufanya igo dhima la kutumia sarafu	• Bidhaa za dukani (Biskuti, Pipi, Ubuyu ...) • Picha mguso za sarafu	• Uchunguzi wa mawazo mkufu • Chemsha bongo • Tafakuri ya dakika tatu • Dole gumba juu dole • Maswali na majibu • Majadiliano	
	iii. Kubaini uwekaji wa akiba katika matumizi yake ya kila siku.	• Kusimulia hadithi za uwekaji wa akiba katika matumizi • Kufanya igo la uwekaji wa akiba katika matumizi ya kila siku • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vifaa vya kuhifadha fedha • Kucheza michezo ya kuonesha matendo ya uwekaji wa akiba			

VITENDO VYA MAZINGIRA

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuelezea uhusiano mwema wa wanafamilia na haki zao.
2. Kutunza vitu mbalimbali vinavyopatikana katika mazingira yake.
3. Kuimarisha kinga ya mwili kwa kuzingatia mlo kamili.
4. Kuitambulisha Zanzibar/Tanzania na shughuli zake za kiuchumi.
5. Kukuza Stadi za Mawasiliano na Teknolojia.
6. Kuchunguza vitu vinavyotumia nguvu za maumbile katika mazingira yake.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Mazingira

MADA/DHAMIRA	MADA /VDHAMIRA NDOGO
1. FAMILIA	a. Familia yangu b. Rafiki yangu
2. MWILI WA BINADAMU	a. Jinsi yangu b. Viungo vya mwili c. Usafi wa mwili
3. MAZINGIRA YETU	a. Maji b. Viumbe vyenye uhai na vitu visivyo na uhai c. Wanyama wanaofugwa na wasiofugwa
4. CHAKULA NA LISHE	a. Makundi ya vyakula b. Mlo kamili c. Usafi na usalama wa chakula
5. NCHI YANGU	a. Visiwa vya Zanzibar b. Shughuli za kiuchumi (Baharini)
6. MAWASILIANO	a. Mawasiliano ya kale b. Mawasiliano ya sasa
7. USALAMA	a. Matumizi ya barabara b. Mazingira hatarishi
8. TEKNOLOJIA	a. Vifaa visivyo vya kielektroniki b. Vifaa vya Kielektroniki

VITENDO VYA MAZINGIRA MWAKA WA KWANZA

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuelezea uhusiano wa wanafamilia na haki zao.
2. Kutunza vitu mbalimbali vinavyopatikana katika mazingira yake.
3. Kujenga mwili kwa kuzingatia mlo kamili.
4. Kuitambulisha Zanzibar na shughuli zake za kiuchumi.
5. Kukuza stadi za mawasiliano na teknolojia.

JADWELI LA VITENDO VYA MAZINGIRA

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. FAMILIA a. Familia yangu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha watu waliomo katika familia.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea watu wa familia • Kucheza michezo inayohusu watu katika familia • Kusikiliza hadithi zinazoelezea watu wa familia • Kufanya igizo linaloainisha watu katika familia	• Chati za wanafamilia • Chati mguso za wanafamilia • Picha za wanafamilia • Picha mguso za wanafamilia • Kadi za wanafamilia • Kadi mguso za wanafamilia • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Majarida • Kadi za maandishi makubwa	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Kupanga maneno • Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	6
	ii. Kuhusisha watu wa familia.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea uhusiano wa wanafamilia • Kuigiza michezo inayohusu uhusiano wa wanafamilia • Kujibu maswali yanayotokana na uhusiano wa wanafamilia			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuelezea haki za mtoto katika familia.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea haki za mtoto katika familia • Kusimulia hadithi zinazoelezea haki za mtoto katika familia • Kuigiza michezo inayoonesha haki za mtoto katika familia			
b. Rafiki yangu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha rafiki yake. ii. Kuelezea ushirikiano na marafiki.	• Kuimba nyimbo zinazohimiza urafiki mwema • Kusimulia hadithi zinazohusu urafiki • Kucheza michezo ya kutaja majina ya marafiki • Kuimba nyimbo zinazoelezea ushirikiano wa kirafiki • Kufanya igo dhima linaloelezea ushirikiano wa marafiki • Kufanya mazoezi ya kuchora michoro	• Vifaa saidizi vya TEHAMA. • Sinema boksi ya hadithi. • Kadi za majina. • Kadi za maandishi makubwa • Picha za watoto marafiki	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Kupanga maneno • Orodha hakiki • Majadiliano • Kisa mafunzo • Duara ndani duara nje	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		inayoonesha ushirikiano wa marafiki			
	iii. Kubainisha faida za kuishi vyema na marafiki.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea faida za kuishi vyema na rafiki • Kusimulia kisa mafunzo kinachoonesha faida za rafiki mwema • Kucheza michezo inayoonesha faida za rafiki mwema			
2. MWILI WA BINAADAMU a. Jinsi yangu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha jinsi yake.	• Kuimba nyimbo zinazotaja jinsi yake • Kucheza michezo inayotofautisha jinsi zao • Kujibu maswali yanayohusu jinsi yake na wengine	• Mavazi • Kadi zenye picha za mavazi • Kadi za maandishi makubwa	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Kupanga maneno	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuhusisha mavazi na vifaa vyengine kulingana na jinsi.	- Kusimulia hadithi za mavazi kulingana na jinsi - Kucheza michezo ya mavazi kulingana na jinsi - Kufanya majigambo yanayohusisha mavazi ya jinsi yake	- Chati inayoonesha mtoto wa kike na kiume. - Chati mguso inayoonesha mtoto wa kike na wa kiume - Vifaa saidizi vya TEHAMA	- Orodha hakiki. - Majadiliano - Duara ndani duara nje	
b. Viungo vya mwili	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha viungo vya mwili. ii. Kuelezea kazi za viungo vya mwili.	- Kuimba nyimbo za kutaja viungo vya mwili - Kucheza michezo inayoonesha viungo vya mwili - Kufanya mazoezi ya kuainisha viungo vya mwili - Kusimulia hadithi zinazohusu kazi za viungo vya mwili - Kucheza michezo inayoonesha kazi za viungo vya mwili	- Viungo halisi - Modeli ya viungo vya mwili - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Chati za viungo vya mwili - Chati mguso za viungo vya mwili - Kadi za viungo vya mwili - Kadi mguso za viungo vya mwili	- Uchunguzi - Maswali na majibu - Hojaji - Kupanga maneno - Orodha hakiki - Majadiliano - Duara ndani duara nje	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya majigambo ya kazi za viungo vya mwili	• Kadi za maandishi makubwa • Penseli • Penseli za rangi • Vibao • Karatasi • Mabuku • Krayoni		
	iii. Kuchora viungo vya mwili.	• Kufuatishia picha za viungo vya mwili • Kucheza michezo ya kuchora picha za viungo vya mwili • Kufanya mazoezi ya kufinyanga viungo vya mwili			
c. Usafi wa mwili	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vifaa vya usafi wa mwili.	• Kuimba nyimbo zinazohusu vifaa vya usafi wa mwili • Kusimulia hadithi zinazohusu vifaa vya usafi wa mwili • Kucheza michezo inayoelezea vifaa vya usafi wa mwili • Kufanya mazoezi ya kuchora vifaa vya usafi wa mwili	• Sabuni • Beseni • Msuaki • Kiwembe • Maji • Taula • Kopo • Kata • Ndoo • Mafuta • Kitana • Shanuo • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Kupanga maneno • Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	6
	ii. Kubainisha aina za usafi wa mwili.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea aina za usafi wa mwili			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kusimulia hadithi zinazoelezea usafi wa mwili • Kucheza michezo ya kuonisha vifaa na aina ya usafi wa mwili	• Chati za vifaa vya usafi • Chati mguso ya vifaa vya usafi • Dawa ya meno • Viatu vya kandambili		
	iii. Kufanya usafi wa mwili.	• Kujadiliana njia za kufanya usafi wa mwili • Kuigiza namna ya kufanya usafi wa mwili • Kucheza michezo inayoonesha usafi wa mwili			
3. MAZINGIRA YETU a. Maji	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vyanzo vya maji.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea vyanzo vya maji • Kufanya ziara katika vyanzo vya maji • Kujibu maswali kuhusu vyanzo vya maji • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vyanzo vya maji	• Modeli za vyanzo vya maji • Picha za vyanzo vya maji • Kadi za vyanzo maji • Chati za vyanzo vya maji • Chati mguso za vyanzo vya maji	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Ugunduzi • Kupanga maneno • Orodha hakiki	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kubaini sifa za maji safi na salama.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea sifa za maji safi na salama • Kusimulia hadithi zinazoelezea sifa za maji safi na salama • Kujadiliana sifa za maji safi na salama	• Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Sentensi moja ya ufupisho wa neno moja • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	iii. Kutumia maji safi na salama.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea matumizi ya maji safi na salama • Kusimulia hadithi zinazoelezea matumizi ya maji safi na salama • Kucheza michezo inayoonesha namna ya kutumia maji safi na salama			
b. Viumbe vyenye uhai na vitu visivyo na uhai	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha viumbe vyenye uhai.	• Kuimba nyimbo za viumbe vyenye uhai • Kuigiza vitendo vya viumbe vyenye uhai • Kufanya ziara kwenye viumbe vyenye uhai	• Viumbe halisi • Kadi za viumbe vyenye uhai • Chati za vitu visivyo na uhai	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kuainisha vitu visivyo na uhai vilivyomo katika mazingira yake.	• Kuchunguza vitu visivyo na uhai vilivyopo katika mazingira yake • Kutegua vitendawili vya vitu visivyo na uhai • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za vitu visivyo na uhai vilivyomo katika mazingira yake • Kufanya ziara ya kimasomo katika maeneo mbali mbali	• Chati mguso za vitu visivyo na uhai • Picha za wanyama • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Miti • Kokoto • Mbegu • Meza • Modeli za Wanyama • Karatasi • Gundi • Krayoni	• Kupanga maneno • Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	iii. Kutafautisha viumbe vyenye uhai na vitu visivyo na uhai.	• Kuimba nyimbo za viumbe vyenye uhai na vitu visivyo na uhai • Kucheza michezo ya kupembua picha za viumbe vyenye uhai na vitu visivyo na uhai • Kucheza michezo ya kutafautisha viumbe vyenye uhai na vitu visivyo na uhai			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Wanyama wanaofugwa na wasiofugwa	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha wanyama wanaofugwa.	• Kuimba nyimbo zinazotaja wanyama wanaofugwa • Kuigiza mwendo na sauti za wanyama wanaofugwa • Kufanya mazoezi ya kuchora picha za wanyama wanaofugwa • Kufanya majigambo ya wanyama wanaofugwa	• Wanyama halisi • Modeli za wanyama wanaofugwa na wasiofugwa • Vitabu vya hadithi • Sinema boksi • Kadi za maandishi makubwa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati za wanyama wanaofugwa na wasiofugwa • Chati mguso za wanyama wanaofugwa na wasiofugwa • Kadi za wanyama wanaofugwa na wasiofugwa • Penseli • Penseli za rangi • Rangi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje • Mkoba wa kazi	7
	ii. Kuelezea faida za wanyama wanaofugwa.	• Kuchunguza wanyama wanaofugwa • Kujadiliana faida za wanyama wanaofugwa • Kutumia majigambo kuelezea faida za wanyama wanaofugwa			
	iii. Kuainisha wanyama wasiofugwa.	• Kusimulia hadithi za wanyama wasiofugwa • Kufanya ziara sehemu za wanyama wasiofugwa • Kujibu maswali kuhusu wanyama wasiofugwa			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya mazoezi ya kuchora wanyama wasiofugwa • Kuchunguza wanyama wasiofugwa • Kujadiliana faida za wanyama wasiofugwa • Kutumia majigambo kuelezea faida za wanyama wasiofugwa	• Mbao • Karatasi • Maboksi		
	iv. Kuelezea faida za wanyama wasiofugwa. v. Kuelezea hasara za wanyama wasiofugwa.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha hasara za wanyama wasiofugwa • Kujadiliana hasara za wanyama wasiofugwa • Kujibu maswali ya hasara za wanyama wasiofugwa			
4. CHAKULA NA LISHE a. Makundi ya vyakula	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha majina ya vyakula.	• Kuimba nyimbo zinazotaja majina ya vyakula • Kucheza michezo inayoonesha majina ya vyakula	• Vyakula halisi • Modeli za vyakula • Chati za vyakula • Chati mguso za vyakula	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya majigambo ya majina ya vyakula	• Kadi za vyakula • Kadi za maandishi makubwa • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Orodha hakiki • Majadiliano	
	ii. Kubainisha makundi ya vyakula.	• Kuimba nyimbo za makundi ya vyakula • Kucheza michezo ya makundi ya vyakula • Kutamba ngonjera ya makundi ya vyakula			
	iii. Kutumia vyakula kwa makundi yake.	• Kusimulia hadithi zinazoelezea namna ya kutumia makundi ya vyakula • Kufanya igo la kutumia makundi ya vyakula • Kucheza michezo ya kula vyakula kwa makundi yake			
b. Mlo kamili	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha mlo kamili.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea mlo kamili • Kusimulia hadithi zinazoelezea mlo kamili • Kujadiliana vyakula vya mlo kamili	• Vyakula halisi • Modeli za vyakula • Chati za vyakula • Chati mguso za vyakula	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya vyakula vya mlo kamili	• Kadi za vyakula • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Picha za watoto wanaokula mlo kamili • Kadi za maandishi makubwa	• Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuelezea faida za mlo kamili kwa mtoto.	• Kusimulia hadithi zinazoelezea faida za mlo kamili kwa mtoto • Kucheza michezo inayoonesha faida za mlo kamili kwa mtoto • Kujibu maswali yanayotokana na faida za mlo kamili kwa mtoto			
	iii. Kutumia mlo kamili.	• Kusikiliza hadithi zinazoelezea mlo kamili • Kuimba nyimbo za kushajiisha kula mlo kamili • Kucheza michezo ya kula vyakula vya mlo kamili			
c. Usafi na usalama wa chakula	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kukosha matunda kabla ya kula.	• Kuimba nyimbo zinazoeleza usafi wa matunda • Kusimulia hadithi za kukosha matunda	• Vyakula halisi • Kadi za vyakula • Kadi za maandishi makubwa • Chati za vyakula	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kuigiza namna ya kukosha matunda	• Chati mguso za vyakula • Picha za vyakula vilivyohifadhiwa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kawa • Mabakuli ya mfuniko • Kijiko • Upawa • Mwiko • Uma • Mkasi • Kishikio cha chakula • Mifuko • Moto • Maji • Mkungu • Sufuria	• Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuelezea njia za kuhifadhi chakula.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea njia za kuhifadhi chakula • Kujadiliana njia za kuhifadhi chakula • Kuigiza namna ya kuhifadhi chakula			
	iii. Kuchambua madhara ya kutokuhifadhi chakula.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea madhara ya kutokutunza chakula • Kusimulia hadithi za madhara ya kutokuhifadhi chakula • Kujadiliana madhara ya kutokuhifadhi chakula • Kuigiza madhara ya kutokuhifadhi chakula			
5. NCHI YANGU	Mtoto aoneshe uwezo wa:	• Kusimulia hadithi inayotaja visiwa vya Zanzibar	• Chati	• Uchunguzi	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
a. Visiwa vya Zanzibar	i. Kubainisha visiwa vya Zanzibar.	• Kuchunguza visiwa vya Zanzibar katika ramani • Kubandika picha za visiwa vya Zanzibar • Kupanga vibao fumbo vya visiwa vya Zanzibar	• Chati mguso ya ramani ya Zanzibar • Vibao fumbo vya visiwa vya Zanzibar • Bendera halisi • Kadi za visiwa vya Zanzibar • Kadi za maandishi makubwa • Picha • picha mguso za bendera ya Zanzibar • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kibao fumbo cha bendera • Kadi za bendera ya Zanzibar	• Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani • Mkoba wa kazi	
	ii. Kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar.	• Kusikiliza wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kufuatishia wimbo wa Taifa wa Zanzibar • Kufanya mazoezi ya kuimba wimbo wa Taifa wa Zanzibar			
	iii. Kubainisha bendera ya Zanzibar.	• Kuimba wimbo wa rangi za bendera ya Zanzibar • Kucheza michezo ya kuonesha bendera ya Zanzibar • Kupanga kibao fumbo cha bendera ya Zanzibar			
b. Shughuli za kiuchumi za baharini	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha mazao ya baharini.	• Kuimba nyimbo zinazotaja mazao ya baharini • Kuchunguza mazao ya baharini	• Samaki • Mwani • Jongoo la pwani • Kiti cha pweza	• Uchunguzi • Maswali na majibu	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kusimulia hadithi zinazoelezea mazao ya baharini • Kujadiliana majina ya mazao ya baharini	• Pweza • Chaza • Kome • Kaa • Modeli • Kibao fumbo • Picha • Chati • Chati mguso • Kadi za maandishi makubwa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Penseli • Penseli za rangi • Krayoni • Vibao • Mabuku • Karatasi • Boksi • Modeli za viumbe vya bahari	• Orodha hakiki • Ugunduzi • Ufupisho wa sentensi moja • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuelezea faida za mazao ya baharini.	• Kufanya ziara kuangalia mazao ya baharini • Kujadiliana faida za mazao ya baharini • Kufanya majigambo ya faida ya mazao ya baharini			
	iii. Kuchora mazao ya baharini.	• Kuchunguza picha za mazao ya baharini • Kupanga vibao fumbo vya mazao ya baharini • Kuelezea picha za mazao ya baharini walizozichora			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
6. MAWASILIANO a. Mawasiliano ya kale	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vifaa vya mawasiliano ya kale.	• Kuimba nyimbo zinazotaja vifaa vya mawasiliano ya kale • Kusimulia hadithi zinazoelezea vifaa vya mawasiliano ya kale • Kucheza michezo inayoonyesha vifaa vya mawasiliano ya kale	• Pembe • Zumari • Picha zinazoonesha mawasiliano ya moto • Bendera • Upatu • Picha za vifaa vya mawasiliano ya kale • Chati za vifaa vya mawasiliano ya kale • Chati mguso za vifaa vya mawasiliano ya kale • Kadi za mawasiliano ya kale • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Penseli • Karatasi • Rangi • Chupa za plastiki • Kadi za maandishi makubwa • Barua	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Mkoba wa kazi • Majadiliano • Duara ndani • Duara nje	6
	ii. Kufafanua matumizi ya vifaa vya mawasiliano ya kale.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea matumizi ya vifaa vya mawasiliano ya kale • Kufanya majigambo ya matumizi ya vifaa vya mawasiliano ya kale • Kucheza michezo inayoonyesha namna ya kutumia vifaa vya mawasiliano ya kale			
	iii. Kuchora vifaa vya mawasiliano ya kale.	• Kubandika picha za vifaa vya mawasiliano ya kale			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufuatishia picha za michoro ya vifaa vya mawasiliano ya kale • Kufanya mazoezi ya kupaka rangi picha za vifaa vya mawasiliano ya kale • Kufanya mazoezi ya kuchora vifaa vya mawasiliano ya kale	• Gundi		
b. Mawasiliano ya sasa	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vifaa vya mawasiliano ya sasa. ii. Kuelezea matumizi ya vifaa vya mawasiliano ya sasa.	• Kuimba nyimbo zinazotaja vifaa vya mawasiliano ya sasa • Kusimulia hadithi zinazoelezea vifaa vya mawasiliano ya sasa • Kucheza michezo inayoonyesha vifaa vya mawasiliano ya sasa • Kuimba nyimbo zinazoeleza matumizi ya vifaa vya mawasiliano ya sasa	• Vitu halisi • Kompyuta • Simu • Redio • Televisheni • Picha za vifaa vya mawasiliano ya sasa • Chati ya vifaa vya mawasiliano ya sasa • Chati mguso ya vifaa vya mawasiliano ya sasa	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Mahojiano • Duara ndani duara nje	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kujadiliana matumizi ya vifaa vya mawasiliano ya sasa • Kucheza michezo inayoonyesha namna ya kutumia vifaa vya mawasiliano ya sasa	• Kadi za mawasiliano ya sasa • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Modeli za vifaa vya mawasiliano ya sasa • Penseli • Karatasi • Kadi za maandishi makubwa • Rangi • Vibao • Maboksi • Magamba ya vibiriti • Barua		
	iii. Kuchora vifaa vya mawasiliano ya sasa.	• Kufuatishia picha za michoro ya vifaa vya mawasiliano ya sasa • Kubandika picha za vifaa vya mawasiliano ya sasa • Kufanya mazoezi ya kupaka rangi picha za vifaa vya mawasiliano ya sasa			
7. USALAMA a. Mazingira hatarihi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuanisha maeneo hatarihi.	• Kuimba nyimbo zinazoelezea maeneo hatarihi • Kusimulia hadithi za maeneo hatarihi • Kucheza michezo inayoonyesha maeneo hatarihi	• Picha • Chati • Majarida • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Mazingira halisi	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki • Majadiliano	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kueleza madhara ya kutembea na kucheza katika maeneo hatarishi.	• Kusikiliza kisa mafunzo juu ya madhara ya kucheza katika maeneo hatarishi • Kujibu maswali kuhusu athari zinazopatikana katika maeneo hatarishi • Kujadiliana madhara yanayopatikana katika maeneo hatarishi	• Chati za mazingira hatarishi • Chati mguso za Mazingira hatarishi		
	iii. Kuelezea njia za kujiepusha na matendo hatarishi.	• Kujibu maswali yanayoelezea kujiepusha na matendo hatarishi • Kusikiliza kisa mafunzo kuhusu matendo hatarishi • Kuigiza igizo linaloonesha namna ya kujiepusha na matendo hatarishi			
b. Matumizi ya barabara	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha alama za barabarani.	• Kujibu maswali yanayotokana na alama za barabarani	• Vitu halisi • Picha za alama za barabarani	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya ziara za kuchunguza alama za barabarani • Kucheza michezo inayoonesha alama za barabarani • Kufanya mazoezi ya kuchora alama za barabarani	• Chati za alama za barabarani • Chati mguso za alama za barabarani • Kadi za alama za barabarani • Majarida • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Video • Kadi za maandishi makubwa	• Orodha hakiki • Majadiliano • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuelezea alama za barabarani.	• Kusikiliza mazungumzo yanayohusu alama za barabarani • Kujadiliana alama za barabarani • Kufanya matembezi ukumbini ya kuangalia alama za barabarani			
	iii. Kutumia barabara kwa kuzingatia utaratibu.	• Kuimba nyimbo za utumiaji sahihi wa barabara • Kusimulia hadithi za utumiaji sahihi wa barabara			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
8. TEKNOLOJIA a. Vifaa visivyo vya kielektroniki		• Kuigiza igizo la kutumia barabara kwa kuzingatia utaratibu			
	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vifaa visivyo vya kielektroniki. ii. Kuelezea matumizi ya vifaa visivyo vya kielektroniki.	• Kusimulia hadithi inayoelezea vifaa visivyo vya kielektroniki • Kufanya mazoezi ya kucheza michezo ya kuchagua vifaa visivyo vya kielektroniki • Kuchora picha za vifaa visivyo vya kielektroniki • Kufanya matembezi ukumbini kuona matumizi ya vifaa visivyo vya kielektroniki • Kujibu maswali ya matumizi ya vifaa visivyo vya kielektroniki • Kuigiza namna ya kutumia vifaa visivyo vya kielektroniki	• Dishi • Sahani • Vikombe • Vijiko • Vibao • Mikoba • Meza • Viti • Chupa • Jiko la kuni na makaa • Pasi ya makaa • Cherehani ya kusukuma • Jiwe la kusagia nafaka • Redio ya betri • Kinu	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Vifaa vya kielektroniki	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vifaa vya kielektroniki vinavyopatikana katika mazingira yake.	• Kuimba nyimbo zinazotaja vifaa vya kielektroniki • Kucheza michezo ya kutegua vitendawili kuhusiana na vifaa vya kielektroniki. • Kufanya mazoezi ya kuchora vifaa vya kielektroniki • Kufanya majigambo ya kuainisha vifaa vya kielektroniki	• Pasi • Redio • Simu • Televisheni • Gemu • Blenda • Friji • Modeli za vifaa vya kielektroniki • Picha za vifaa vya kielektroniki • Kadi za vifaa vya kielektroniki • Chati za vifaa vya kielektroniki • Chati mguso za vifaa vya kielektroniki • Chati mguso za vifaa vya kielektroniki • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za maandishi makubwa	• Uchunguzi • Maswali na majibu • Hojaji • Orodha hakiki	6
	ii. Kuelezea matumizi ya vifaa vya kielektroniki	• Kuimba nyimbo zinazoelezea matumizi ya vifaa vya kielektroniki • Kufanya matembezi ukumbini kuchunguza matumizi ya vifaa vya kielektroniki • Kujibu maswali kuhusu matumizi ya vifaa vya kielektroniki			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuelezea madhara ya vifaa vya kielektroniki	- Kusimulia hadithi zinazoelezea madhara ya matumizi ya vifaa vya kielektroniki - Kujadiliana madhara ya vifaa vya kielektroniki - Kujibu maswali kuhusu madhara ya matumizi ya vifaa vya kielektroniki			

VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kulinda mila, silka na tamaduni za wazanzibari.
2. Kujenga afya na haiba njema.
3. Kukuza vipaji vya sanaa ya ubunifu.
4. Kucheza michezo iliyomo katika mazingira yake.
5. Kukuza stadi za kudhibiti mwili.

Mawanda na Mtiririko wa Vitendo vya Sanaa za Ubunifu na Michezo

MWAKA WA 1	
MADA/DHAMIRA	MADA/DHAMIRA NDOGO
1. JIMNASTIKI (Mimi)	a. Mikao ya mwili b. Kudhibiti mwili c. Matendo ya riadha
2. UIMBAJI (Mimi)	a. Nyimbo b. Hadithi za kubuni zenye nyimbo
3. MICHEZO (Mazingira yetu)	a. Michezo midogo midogo ya asili b. Michezo midogo midogo isiyokuwa ya asili
4. UCHORAJI (Mazingira yetu)	a. Rangi za asili b. Maumbo katika vitu na viumbe c. Nakshi
5. UBUNIFU	a. Sanaa za maigizo b. Vitendo vya ubunifu

VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO MWAKA WA KWANZA

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa: -

1. Kufanya mazoezi ya viungo.
2. Kulinda mila, silka na tamaduni za wazanzibari.
3. Kujenga afya na haiba njema.
4. Kukuza vipaji vya sanaa ya ubunifu.
5. Kucheza michezo iliyomo katika mazingira yake.

JADUWELI LA VITENDO VYA SANAA ZA UBUNIFU NA MICHEZO

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. JIMNASTIKI (Mimi) a. Mikao ya mwili	Mfoto aoneshe uwezo wa: i. Kuonesha matendo ya kukaa kwa kutumia miguu.	- Kutumia onesho mbinu kukaa kwa kutumia miguu - Kufanya mazoezi ya kukaa kwa kutumia miguu - Kucheza michezo ya kukaa kwa kutumia miguu	- Chupa - Vifuko vya mbegu - Kamba - Ngazi - Maringi ya gari - Chati ya mikao kwa miguu na mikono - Vifaa saidizi vya TEHAMA	- Duara ndani duara nje - Mkoba wa kazi - Majadiliano - Masuali na majibu - Uchunguzi - Uchunguzi wa mawazo mkufu - Ugunduzi - Tathmini binafsi - Ramani ya dhana - Msimamo wa dakika tatu	12
	ii. Kuonesha matendo ya kukaa kwa kukunja miguu.	- Kusikiliza hadithi ya matendo ya kukaa kwa kukunja miguu - Kucheza michezo ya kuchunguza matendo ya kukaa kwa kukunja miguu - Kuigiza mikao ya kukaa kwa kukunja miguu			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuonesha matendo ya kukaa kwa kutumia miguu na mikono.	• Kutumia onesho mbinu kukaa kwa miguu na mikono • Kuigiza matendo ya kukaa kwa miguu na mikono • Kufanya mazoezi ya kukaa kwa miguu na mikono			
b. Kudhibiti mwili	Mfoto aoneshe uwezo wa: i. Kutembea juu ya mstari.	• Kutumia onesho mbinu la kutembea juu ya mstari • Kufuatisha matendo ya kutembea juu ya mstari • Kuigiza matendo ya kutembea juu ya mstari • Kucheza michezo ya kutembea juu ya mstari	• Filimbi • Ngoma • Fimbo nyeupe • Vitambaa • Kamba • Maringi • Ngazi ya kamba • Vifuu • Chupa • Chupa za maji • Vifuko vya mbegu • Vijiko • Ndimu	• Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini • Masuali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Msimamo wa dakika tatu • Duara ndani duara nje	12

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kutembea kwa vidole vya miguu.	• Kutumia onesho mbinu la kutembea kwa vidole vya miguu • Kuigiza matendo ya kutembea kwa vidole vya miguu • Kufanya mazoezi ya kutembea kwa vidole vya miguu	• Magogo • Vifaa saidizi vya TEHAMA		
	iii. Kusimama kwa mguu mmoja.	• Kuchunguza picha za kusimama kwa mguu mmoja • Kuigiza kusimama kwa mguu mmoja • Kucheza michezo ya kusimama kwa mguu mmoja			
c. Matendo ya riadha	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kukimbia masafa mafupi.	• Kuchunguza matendo ya kupasha mwili joto	• Chupa • Mpira • Vijiti • Kamba • Filimbi	• Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini	12

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufuatisha mazoezi ya kurukaruka kupasha mwili joto • Kucheza michezo ya kukimbia masafa mafupi	• Kigodoro • Koni • Ringi • Majiti • Vitabu vya michezo • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Maswali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Msimamo wa dakika tatu • Duara ndani duara nje	
	ii. Kuruka bila ya vifaa.	• Kutumia onesho mbinu la kuruka bila ya vifaa • Kufuatisha mazoezi ya kuruka bila ya vifaa • Kucheza michezo ya kuruka bila ya vifaa			
	iii. Kuruka kwa kutumia vifaa.	• Kutumia onesho mbinu la kuruka kwa kutumia vifaa • Kufuatisha mazoezi ya kuruka kwa kutumia vifaa • Kucheza michezo ya kuruka kwa kutumia vifaa			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSISI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
2. UIMBAJI (mimi) a. Nyimbo	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha mianguko ya sauti za nyimbo.	• Kusikiliza nyimbo kwa kuzingatia mianguko ya sauti • Kuchunguza mianguko ya sauti katika nyimbo • Kufuatisha nyimbo kwa kuzingatia mianguko ya sauti • Kucheza michezo ya kuonesha mianguko ya sauti katika nyimbo	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Ngoma • Cherewa • Vibati • Chupa zenye changarawe • Chupa za vigae • Madebe • Vitabu vya nyimbo	• Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi	14
	ii. Kuiga mianguko ya sauti za nyimbo.	• Kutumia onesho mbinu la kuimba kwa kuzingatia mianguko ya sauti • Kucheza michezo ya kutafautisha mianguko ya sauti za nyimbo • Kuigiza mianguko ya sauti za nyimbo			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuimba nyimbo kwa kufuatisha sauti.	• Kusikiliza nyimbo zenye sauti mbalimbali • Kufuatisha nyimbo zenye sauti mbalimbali • Kucheza michezo ya kuimba nyimbo kwa kufuatisha sauti			
b. Hadithi za kubuni zenye nyimbo	Mfoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha nyimbo zilizomo katika hadithi za kubuni. ii. Kusimulia hadithi za kubuni zenye nyimbo.	• Kusikiliza hadithi za kubuni zenye nyimbo • Kufuatisha nyimbo zilizomo katika hadithi za kubuni • Kuimba nyimbo zilizomo kwenye hadithi za kubuni • Kusikiliza hadithi za kubuni zenye nyimbo • Kusimulia hadithi fupi za kubuni kwa kutumia maneno yao • Kuimba nyimbo zilizomo kwenye	• Vikaragosi • Sinema boksi • Chati za hadithi za kubuni • Chati mguso za hadithi za kubuni • Kadi za hadithi za kubuni • Picha za hadithi za kubuni • Ubao wa fulana • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Takriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Ramani ya dhana	12

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuelezea mafunzo yaliyomo katika nyimbo zilizomo katika hadithi za kubuni.	hadithi zilizosimuliwa • Kupanga picha kwa mtiririko wa matukio yaliyomo katika hadithi za kubuni • Kusimulia hadithi fupi za kubuni kwa kutumia mtiririko wa picha • Kujadiliana mafunzo yaliyomo katika nyimbo zilizomo katika hadithi za kubuni			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
3. MICHEZO (Mazingira yetu) a. Michezo midogo midogo ya asili.	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha michezo midogomidogo ya asili.	- Kusikiliza hadithi zinazotaja michezo midogomidogo ya asili - Kujadiliana katika vikundi majina ya michezo midogomidogo ya asili - Kuagua majina ya michezo midogomidogo ya asili	- Picha za wanyama - Modeli za wanyama - Vitambaa - Shanuo - Mafuta - Kibao - Kokoto - Vijiti - Vitabu vya nyimbo - Chaki - Kamba - Vifaa vya TEHAMA - Vifuu - Tunguja - Makuti ya mnazi	- Majadiliano - Dole gumba juu dole gumba chini - Masuali na majibu - Takriri - Uchunguzi - Uchunguzi wa mawazo mkufu - Ugunduzi - Tathmini - binafsi - Ramani ya dhana - Msimamo wa dakika tatu	10
	ii. Kucheza michezo midogomidogo ya asili isiyokuwa na nyimbo.	- Kusikiliza visa mafunzo vya michezo midogomidogo ya asili isiyokuwa na nyimbo. - Kujadiliana michezo ya asili isiyokuwa na nyimbo - Kufanya mazoezi ya kucheza michezo			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		midogomidogo ya asili isiyokuwa na nyimbo			
	iii. Kucheza michezo midogomidogo ya asili yenye nyimbo.	• Kusikiliza hadithi fupi zinazotaja michezo midogomidogo ya asili yenye nyimbo. • Kuimba nyimbo zilizomo katika michezo midogomidogo ya asili • Kufanya mazoezi ya michezo midogomidogo ya asili yenye nyimbo			
b. Michezo midogo midogo isiyokuwa ya asili.	Mfoto aoneshe uwezo wa: i. Kubainisha michezo midogomidogo isiyokuwa ya asili.	• Kusikiliza hadithi zinazotaja michezo midogomidogo isiyokuwa ya asili • Kujadiliana katika vikundi majina ya michezo	• Vitambaa • Karata • Filimbi • Magunia • Maumbo • Mbatata • Mabofu	• Majadiliano • Dole gumba juu dole guba chini • Masuali na majibu • Takiriri	12

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		midogomidogo isiyokuwa ya asili • Kufanya mazoezi ya kutaja majina ya michezo midogomidogo isiyokuwa ya asili	• Mabeseni • Chupa • Nguo • Soksi na viatu • Visoda • Vifuniko vya chupa • Vijiti • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Ramani ya dhana • Msimamo wa dakika tatu	
	ii. Kucheza michezo midogomido go isiyokuwa ya asili.	• Kusikiliza hadithi fupi zinazotaja michezo midogomidogo isiyokuwa ya asili • Kusimulia hadithi za michezo midogomidogo isiyokuwa ya asili • Kufanya Mazoezi ya kucheza michezo midogomidogo isiyokuwa ya asili			
	iii. Kutafautisha michezo midogomido go ya asili na	• Kusikiliza visa mafunzo vya michezo midogomidogo ya			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	isiyokuwa ya asili.	asili na isiyokuwa ya asili • Kujadiliana michezo midogomidogo ya asili na isiyokuwa ya asili • Kufanya mazoezi ya kutafautisha kucheza michezo midogomidogo ya asili na isiyokuwa ya asili			
4. UCHORAJI a. Rangi za asili	Mfoto aoneshe uwezo wa: i. Kuainisha vitu vyenye rangi za asili.	• Kukusanya vitu vyenye rangi za asili • Kupanga vitu vyenye rangi za asili zinazofanana • Kucheza michezo ya kuchora vitu vyenye rangi ya asili anavovipenda. • Kucheza michezo ya kutaja majina ya vitu vyenye rangi za asili	• Vibao • Rangi halisi • Maua • Vifuniko • Vitambaa • Chupa • Vijiti • Majani • Matunda • Kombe • Mawe	• Majadiliano • Dole gumba juu dole gumba chini • Masuali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini binafsi	19

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kutengeneza rangi za asili.	• Kuimba nyimbo zenye kutaja vitu vyenye rangi za asili • Kukusanya vitu vinavyotoa rangi za asili • Kufanya mazoezi ya kutengeneza rangi za asili	• Mbegu • Rangi za maji • Rangi za nta • Brashi • Karatasi • Nyuzi • Kamba • Makumbi • Koroma/Kokochi • Chokaa • Zinguifuri	• Msimamo wa dakika tatu • Duara ndani duara nje • Mkoba wa kazi • Ramani ya dhana • Takiriri • Kazi mradi • Ramani ya dhana	
	iii. Kutumia rangi za asili.	• Kuchunguza picha zilizotengenezwa kwa kutumia rangi za asili • Kutumia onesho mbinu la kupaka rangi picha kwa kutumia rangi za asili • Kucheza michezo ya kupaka rangi maumbo yaliyochorwa kwa kutumia rangi za asili			
b. Maumbo katika vitu na viumbe	Mfoto aoneshe uwezo wa:	• Kuimba nyimbo zinazoainisha maumbo	• Magurunzi ya muhindi	• Majadiliano	17

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	i. Kubaini maumbo katika vitu na viumbe.	• Kujadiliana maumbo yaliyomo katika vitu mbali mbali • Kufanya mazoezi ya kuchora maumbo yaliyomo katika vitu na viumbe	• Madungudungu • Majalboksi • Maua • Kadi • Vifuniko vya chupa • Visoda • Pamba • Picha za maumbo ya duara, Pembe tatu, na Pembe nne katika vitu na viumbe • Vijiti • Vibao • Makopo • Maboksi • Majani • Zingifuri • Magome ya miti • Chokaa • Mbegu za karafuu • Modeli	• Dole gumba juu dole gumba chini • Masuali na majibu • Uchunguzi • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Msimamo wa dakika tatu • Duara ndani duara nje • Mkoba wa kazi • Kazi mradi	
	ii. Kuunganisha maumbo kupata picha za vitu na viumbe.	• Kujadiliana katika vikundi maumbo yaliyomo katika kitu kimoja • Kucheza michezo ya kutaja vitu vyenye umbo zaidi ya moja • Kucheza michezo ya kuunganisha maumbo kupata picha wanazozipenda			
	iii. Kubaini michoro ya vitu na viumbe kutokana na maumbo	• Kuimba nyimbo za kuchora kwa kuainisha maumbo • Kutumia majigambo kuelezea wasifu wa maumbo			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		Kucheza michezo ya kuchora picha za kubuni zinazotokana na maumbo	Kadi mguso za vitu na viumbe kutokana na maumbo		
c. Nakshi	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kuchora nakshi za msingi.	- Kuimba nyimbo za kutaja nakshi za msingi - Kuigiza vitendo vya kuchora nakshi za msingi - Kucheza michezo ya kuchora nakshi za msingi	- Chati za nakshi za msingi - Chati mguso za nakshi za msingi - Karatasi - Penseli - Rangi - Gundi - Vifaa saidizi vya TEHAMA	- Uchunguzi wa mawazo mkufu - Majadiliano - Dole gumba juu dole gumba chini - Masuali na majibu - Uchunguzi - Tathmini binafsi - Msimamo wa dakika tatu - Duara ndani duara nje - Mkoba wa kazi - Ramani ya dhana	19
	ii. Kuchora vitu vinavyotokana na nakshi za msingi.	- Kucheza michezo ya kutaja vitu vinavyotokana na nakshi husika - Kujadiliana vitu vinavyotokana na nakshi husika - Kucheza michezo ya kuchora vitu			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuchora mapambo yanayotokana na nakshi.	vinavyotokana na nakshi husika - Kusikiliza hadithi zenye kuainisha vitu vinavyopambwa kwa nakshi - Kucheza michezo ya kutafautisha nakshi zilizomo katika vitu vilivyopambwa - Kufanya mazoezi ya kupamba vitu kwa kutumia nakshi		Takririri	
5. UBUNIFU a. Sanaa za maigizo	Mfoto aoneshe uwezo wa: i. Kuonesha majigambo katika matukio. ii. Kuigiza matendo ya kutamba majigambo.	- Kusikiliza hadithi zenye matendo ya majigambo - Kucheza michezo ya majigambo - Kufanya majigambo anayoyapenda - Kusikiliza ngonjera - Kuchunguza utambaji wa ngonjera	- Picha mbali mbali za matukio - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Vitabu vya hadithi fupi - Vitabu vya hadithi fupi vya nukta nundu - Chati za ngonjera	- Takririri - Uchunguzi - Uchunguzi wa mawazo mkufu - Ugunduzi - Tathmini binafsi - Ramani ya dhana - Majadiliano	17

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kufanya mazoezi ya kutamba ngonjera	• Chati mguso za ngonjera	• Usahihishaji rika • Onesho mbinu • Kipoimo cha liketi • Kadi mrejesho • Kadi ya kutokea	
	iii. Kubuni maigizo.	• Kuchunguza maigizo mbali mbali • Kujadiliana wahusika wa maigizo • Kufanya mazoezi ya kubeba uhusika katika maigizo • Kucheza michezo ya kuigiza uhusika			
b. Vitendo vya ubunifu	Mtoto aoneshe uwezo wa: i. Kutunga vitu vilivyomo katika mazingira.	• Kuimba nyimbo za kutaja vitu vilivyomo katika mazingira yake • Kucheza michezo inayotaja vifaa vinavyotumika katika utungaji • Kufanya mazoezi ya kutunga vitu vilivyomo katika mazingira	• Maua na Majani • Visoda na Vifuniko • Karatasi • Mbegu • Mishiwi • Nyuzi na Ukingu • Gurunzi • Taji la maua • Shanga • Rangi za maji • Rangi za mafuta	• Takiriri • Uchunguzi • Uchunguzi wa mawazo mkufu • Ugunduzi • Tathmini binafsi • Ramani ya dhana • Majadiliano • Usahihishaji rika	12

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	ii. Kutumia stadi za ukataji.	• Kutumia onesho mbinu kukata vitu kwa kutumia vifaa vya kukatia • Kucheza michezo ya kukata picha na maumbo • Kufanya mazoezi ya kukata picha na maumbo	• Vitu halisi • Uzi wa viatu • Vijiti • Nyuzi za kushonea viatu • Vifungo • Viatu • Picha • Karatasi • Majarida • Magazeti • Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Onesho mbinu • Kipimo cha liketi • Kadi mrejesho • Kadi ya kutokea	
	iii. Kutumia stadi za ushonaji.	• Kucheza michezo ya kutaja vifaa vinavyotumika katika ushonaji • Kufanya mazoezi ya kuchora vifaa vinavyotumika katika ushonaji • Kutumia onesho mbinu la kushona vitu vidogo vidogo • Kufanya mazoezi ya kushona vitu vidogo vidogo			

VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU

STADI ZA JUMLA

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuishi katika mfumo sahihi unaokubalika katika Uislamu.
2. Kuonesha tabia njema katika matendo ya kila siku.
3. Kusoma, kuandika na kutumia herufi za hijai kwa usahihi
4. Kusoma, kutafsiri, kuhifadhi na Kutumia Qur-ani na Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W) katika mwenendo mzima wa maisha
5. Kufuata sira ya Mtume Muhammad (S.A.W)

Mawanda na Mtiririko Vitendo vya Dini ya Kiislamu

MWAKA WA 1	
MADA/DHAMIRA	MADA/DHAMIRA NDOGO
1. TAWHID	a. Nguzo za Uislam b. Majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) (1-4)
2. TABIA ZA KIISLAMU (Mimi)	a. Maamkizi ya Kiislamu b. Maneno ya Heshima
3. HERUFI (Nyumbani)	a. Herufi za hijai b. Stadi za awali za kuandika
4. QUR-ANI (Nchi Yangu)	a. Suratul - Fat-ha b. Suratul - Ikhlas c. Suratul - Falaq d. Suratu - Nnaas
5. SIRA (Familia)	a. Kuzaliwa kwa mtume Muhammad (S.A.W) b. Watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W)
6. HADITHI (Chakula Na Lishe)	a. Hadithi ya Usafi b. Hadithi ya Adabu za kula c. Hadithi ya Upendo
7. DUA (Mazingira)	a. Dua ya kuingia na kutoka chooni b. Dua ya kutoka nyumbani c. Dua ya kuingia nyumbani

VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU MWAKA WA KWANZA

STADI

Mtoto aoneshe uwezo wa:-

1. Kuishi katika mfumo sahihi unaokubalika katika Uislamu.
2. Kuonesha tabia njema katika matendo ya kila siku.
3. Kusoma, kuandika na kutumia herufi za hijai kwa usahihi.
4. Kusoma, kutafsiri, kuhifadhi na Kutumia Qur-ani na Hadithi za Mtume Muhammad (S.A.W) katika mwenendo mzima wa maisha
5. Kufuata sira ya Mtume Muhammad (S.A.W)

JADUWELI LA VITENDO VYA DINI YA KIISLAMU MWAKA WA KWANZA

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
1. TAWHIDI (MAZINGIRA YETU) a. Nguzo za Uislamu	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha nguzo za Uislamu.	• Kusoma kasida inayotaja nguzo za Uislamu • Kucheza michezo ya kutaja nguzo za Uislamu • Kutumia bungua bongo kutaja nguzo za Uislamu	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Modeli ya Al-kaaba • Kadi za picha • Chati • Chati mguso • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Uchunguzi • Ugunduzi • Mkoba wa kazi • Majadiliano • Chemsha bongo • Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu	6
	ii. Kueleza maana ya nguzo za Uislamu.	• Kusoma kasida inayoelezea maana ya nguzo za Uislamu • Kusikiliza kisa kinacho fafanua nguzo za Uislamu • Kujadili nguzo za Uislamu			
	iii. Kufafanua matendo ya nguzo za Uislamu katika maisha ya kila siku.	• Kusoma kasida inayofafanua matendo ya nguzo za Uislamu • Kusikiliza kisa mafunzo cha nguzo za Uislamu • Kuigiza matendo ya nguzo za Uislamu			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• kusikiliza kasida ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)	• Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Uchunguzi • Ugunduzi	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) (الله، الخالق، السميع، البصير.)	i. Kuainisha majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)	• Kusoma kasida ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) • Kucheza michezo ya kutaja Majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)	• Kadi za nukta nundu za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) • Kadi za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) • Chati za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) • Chati mguso za majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Mkoba wa kazi • Majadiliano • Chemsha bongo • Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu	
	ii. Kueleza maana ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)	• Kusikiliza kasida ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) na maana zake • Kujadili majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) na maana zake • Kucheza michezo ya kutaja majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) na maana zake • Kucheza michezo ya kuoanisha maana ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)			
	iii. Kutumia majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)	• Kusikiliza kisa mafunzo cha matumizi ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	katika maisha ya kila siku.	- Kujadili matumizi ya majina ya Mwenyezi Mungu (s.w) - Kucheza michezo ya kutumia majina ya Mwenyezi Mungu (s.w)			
2. TABIA ZA KIIISLAMU (MIMI) a. Maamkizi ya Kiislamu	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha maneno ya maamkizi ya Kiislamu.	- Kusoma kasida za maneno ya maamkizi ya Kiislamu - Kusikiliza hadithi zinazotaja maneno ya maamkizi ya Kiislamu - Kucheza michezo ya maneno ya maamkizi ya Kiislamu	- Vitabu vya hadithi - Vifaa saidizi vya TEHAMA - Chati za matendo ya kusalimia - Chati mguso za matendo ya kusalimia - Picha za matendo ya kusalimia - Kadi za maandishi makubwa - Kinasa sauti	- Matembezi ukumbini - Dole gumba juu dole gumba chini - Maswali na majibu	7
	ii. Kuonesha adabu za maamkizi ya Kiislamu.	- Kutumia onesho mbinu la adabu za maamkizi ya Kiislamu - Kujadili adabu za maamkizi ya Kiislamu - Kucheza michezo ya kusalimiana kwa adabu za maamkizi ya Kiislamu			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuchambua faida za maamkizi ya Kiislamu.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha faida za maamkizi ya Kiislamu • Kusikiliza hadithi za faida za maamkizi ya Kiislamu • Kujadili faida za maamkizi ya Kiislamu			
b. Maneno ya Heshima	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha maneno ya heshima yanayotumika katika mazingira yake.	• Kusoma kasida za maneno ya heshima • Kujadili maneno ya heshima • Kucheza michezo ya maneno ya heshima	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za matendo ya heshima • Chati za matendo ya heshima • Chati mguso za matendo ya heshima • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Matembezi ukumbini • Dole gumba juu dole gumba chini • Maswali na majibu	7
	ii. Kutumia maneno ya heshima yanayotumika katika mazingira yake.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha matumizi ya maneno ya heshima • Kujadili matumizi ya maneno ya heshima • Kucheza michezo ya kutumia maneno ya heshima			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	iii. Kuchambua faida za kutumia maneno ya heshima.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha faida za kutumia maneno ya heshima • Kujadili hasara za kutokutumia maneno ya heshima • Kuigiza matumizi ya maneno ya heshima yanayotumika katika mazingira yake			
3. HERUFI (NYUMBANI) a. Herufi za Hijai	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha herufi za Hijai.	• Kusoma kasida za herufi za Hijai • Kufanya mazoezi ya kutaja herufi za hijai • Kucheza michezo ya kuonesha herufi za hijai	• Kadi za herufi za hijai • Kadi za nukta nundu za herufi za hijai • Kadi za irabu • Kadi za nukta nundu za irabu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati za herufi za hijai • Chati mguso za herufi za hijai. • Ubao wa fulana	• Kadi mrejesho • Chemsha bongo • Bungua bongo • Mkoba kazi	7
	ii. Kubainisha irabu.	• Kusoma kasida za irabu. • Kusikiliza matamshi ya irabu. • Kucheza michezo ya kubaini irabu.			
	iii. Kubaini herufi zenye irabu.	• Kusikiliza matamshi ya herufi zenye irabu. • Kupanga herufi zenye irabu.			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kuonesha herufi zenye irabu	• Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti		
b. Stadi za awali za kuandika	Mtoto aoneshe uwezo wa:- Kutumia mazoezi ya kulainisha misuli midogo midogo ya mikono.	• Kucheza michezo ya kutoboa vitu • Kutumia onesho mbinu kufuma nyuzi katika matundu ya karatasi • Kufanya mazoezi ya kutunga • Kucheza michezo ya kuchora michoro kutoka kulia kwenda kushoto • Kufanya michezo ya kutumia vifaa vya kuandikia	• Vibao • Mchanga • Rangi • Karatasi • Vijiti • Penseli • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Kadi mrejesho • Chemsha bongo • Bungua bongo • Mkoba wa kazi	8
	Kuchora nakshi kutoka kulia kwenda kushoto.	• Kutumia onesho mbinu la kuchora nakshi kutoka kulia kwenda kushoto • Kufuatishia nakshi za herufi za hijai • Kuchora nakshi za herufi za hijai			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
4. QUR-ANI (NCHI YANGU) a. Suratul - Fat-ha	iii. Kuandika herufi za hijai.	• Kutumia onesho mbinu la kuandika nakshi za herufi za hijai. • Kufuatisha herufi za Hijai • Kucheza michezo ya kuandika herufi za hijai			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubainisha adabu za kusoma Qur-ani.	• Kusoma kasida inayotaja adabu za kusoma Qur-ani • Kujadili adabu za kusoma Qur-ani • Kuigiza matendo ya adabu za kusoma Qurani	• Juzuu • Juzuu ya kalamu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za Suratul - Fat-ha • Chati • Chati mguso za Suratul - Fat-ha • Maji • Juzuu za nukta nundu • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Usahihishaji rika • Chemsha bongo • Majadiliano	6
	ii. Kusoma Suratul - Fat-ha kwa kuhifadhi.	• Kusikiliza Suratul - Fat-ha • Kufuatisha kusoma Suratul - Fat-ha • Kufanya mazoezi ya kusoma Suratul - Fat-ha			
	iii. Kutafsiri Suratul - Fat-ha.	• Kusoma kasida ya tafsiri ya Suratul - Fat-ha			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kuisikiliza tafsiri ya Suratul - Fat-ha • Kufanya mazoezi ya kutafsiri Suratul - Fat-ha			
b. Suratul - Ikhlas	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma Suratul - Ikhlas.	• Kusikiliza Suratul - Ikhlas • Kufuatisha kusoma Suratul - Ikhlas • Kufanya mazoezi ya kusoma Suratul – Ikhlas	• Juzuu • Juzuu ya kalamu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za Suratul - Ikhlas • Chati za Suratul - Ikhlas • Chati mguso za Suratul - Ikhlas • Maji • Juzuu za nukta nundu • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Usahihishaji rika • Chemsha bongo • Majadiliano	7
	ii. Kutafsiri Suratul - Ikhlas.	• Kusoma kasida ya tafsiri ya Suratul - Ikhlas • Kusikiliza tafsiri ya Suratul - Ikhlas. • Kucheza michezo ya kutafsiri Suratul – Ikhlas			
	iii. Kutumia mafunzo ya Suratul - Ikhlas.	• Kusikiliza kisa cha mafunzo ya Suratul - Ikhlas • Kujadili mafunzo ya Suratul - Ikhlas • Kucheza michezo ya mafunzo ya Suratul – Ikhlas			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Suratul - Falaq	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kusikiliza Suratul - Falaq • Kufuatisha kusoma Suratul - Falaq • Kufanya mazoezi ya kusoma Suratul – Falaq	• Juzuu • Juzuu ya kalamu • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za Suratul - Falaq • Chati za Suratul - Falaq • Chati mguso za Suratul - Falaq • Maji • Juzuu za nukta nundu • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Usahihishaji rika • Chemsha bongo • Majadiliano	6
	i. Kusoma Suratul - Falaq.	• Kusoma kasida ya tafsiri ya Suratul - Falaq • Kusikiliza tafsiri ya Suratul - Falaq • Kucheza michezo ya Kutafsiri Suratul – Falaq			
	ii. Kutafsiri Suratul - Falaq.	• Kusikiliza kisa kinachoelezea mafunzo ya Suratul - Falaq • Kujadili mafunzo ya Suratul - Falaq • Kucheza michezo ya kutumia mafunzo ya Suratul - Falaq			
d. Suratu- Nnaas	iii. Kutumia mafunzo ya Suratul - Falaq.	• Kusikiliza kisa kinachoelezea mafunzo ya Suratul - Falaq • Kujadili mafunzo ya Suratul - Falaq • Kucheza michezo ya kutumia mafunzo ya Suratul - Falaq			6
	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kusikiliza Suratu - Nnaas • Kufuatisha kusoma Suratu -Nnaas	• Juzuu • Juzuu ya kalamu	• Usahihishaji rika • Chemsha bongo	

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
	i. Kusoma Suratu-Nnaas.	• Kufanya mazoezi ya kusoma Suratu - Nnaas	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za Suratu - Nnaas • Kadi za nukta nundu za Suratu - Nnaas • Maji • Juzuu za nukta nundu • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Majadiliano	
	ii. Kutafsiri Suratu - Nnaas.	• Kusoma kasida ya tafsiri ya Suratu - Nnaas • Kusikiliza tafsiri ya Suratu - Nnaas • Kutafsiri Suratu - Nnaas			
	iii. Kutumia mafunzo ya Suratu -Nnaas.	• Kusikiliza kisa kinachoelezea matumizi ya Suratu- Nnaas • Kujadili mafunzo ya Suratu - Nnaas • Kuigiza matumizi ya Suratu- Nnaas katika maisha ya kila siku.			
5. SIRA (FAMILIA) a. Kuzaliwa kwa Mtume	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kubainisha uzao wa Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kusoma kasida ya Uzao wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kusikiliza Hadithi inayotaja mji aliozaliwa Mtume Muhammad (S.A.W)	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Chati • Chati mguso	• Maswali na majibu • Chemsha bongo • Majadiliano	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
Muhammad (S.A.W)		• Kujibu maswali ya majina ya wazazi wa Mtume Muhammad (S.A.W)	• Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Dole gumba juu dole gumba chini	
	ii. Kubaini mwaka aliozaliwa Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kusikiliza kisa cha As-habulfil • Kujadili mafunzo ya kisa cha As-habulfil • Kucheza michezo ya kuagua mwaka aliozaliwa Mtume Muhammad (S.A.W)			
	iii. Kuelezea walezi wa Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kusoma kasida ya majina ya walezi wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kusikiliza visa vya majina ya walezi wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kucheza michezo ya majina ya walezi wa Mtume Muhammad (S.A.W)			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W)	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kusoma kasida inayotaja majina ya watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W). • Kucheza michezo ya kutaja majina ya watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kujibu maswali ya majina ya watoto wa mtume (S.A.W)	• Kadi za majina ya watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kadi za nukta nundu za majina ya watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Maswali na majibu • Chemsha bongo • Dole gumba juu dole gumba chini	6
	ii. Kufafanua watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W).	• Kusoma kasida ya idadi na jinsi za watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kujibu maswali ya idadi na jinsi za watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W) • Kucheza michezo ya kuhusisha majina na jinsi za watoto wa Mtume Muhammad (S.A.W)			
6. HADITHI	Mtoto aoneshe uwezo wa:-	• Kusikiliza hadithi ya usafi	• Vifaa saidizi vya TEHAMA	• Maswali na majibu	6

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
(CHAKULA NA LISHE) a. Hadithi ya usafi	i. Kusoma Hadithi ya usafi.	• Kufuatisha kusoma hadithi ya usafi • Kucheza michezo ya kusoma hadithi ya usafi	• Picha za matendo ya usafi • Kadi za maneno ya hadithi ya usafi • Kadi za nukta nundu ya hadithi za usafi • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti	• Usahihishaji rika • Mkoba kazi	9
	ii. Kutafsiri hadithi ya usafi.	• Kusoma kasida ya usafi • Kusikiliza tafsiri ya hadithi ya usafi • Kufanya mazoezi ya kutafsiri hadithi ya usafi			
	iii. Kutumia mafunzo ya hadithi ya usafi.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha hadithi ya usafi • Kujadili mafunzo ya hadithi ya usafi • Kutumia majigambo ya mafunzo ya hadithi ya usafi			
b. Hadithi ya adabu za kula na kunywa	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma hadithi ya adabu za kula na kunywa.	• Kusikiliza hadithi ya adabu za kula na kunywa • Kufuatisha kusoma hadithi ya adabu za kula na kunywa • Kucheza michezo ya kusoma hadithi ya adabu za kula na kunywa	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Picha za adabu za kula na kunywa. • Kadi za hadithi ya adabu za kula	• Maswali na majibu • Usahihishaji rika • Mkoba kazi	

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Hadithi ya Upendo	ii. Kutafsiri hadithi ya adabu za kula na kunywa.	• Kusoma kasida ya kutafsiri hadithi ya adabu za kula na kunywa • Kusikiliza tafsiri ya hadithi ya adabu za kula na kunywa. • Kufanya mazoezi ya kutafsiri hadithi ya adabu za kula na kunywa	• Kadi za nukta nundu za hadithi ya adabu za kula • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti		
	iii. Kutumia mafunzo ya hadithi za adabu za kula na kunywa.	• Kusikiliza visa vya adabu za kula na kunywa • Kujadili mafunzo ya adabu za kula na kunywa • Kuigiza mafunzo ya hadithi za adabu za kula na kunywa.			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kusoma Hadithi ya upendo. ii. Kutafsiri hadithi ya upendo.	• Kusikiliza hadithi ya upendo • Kufuatisha kusoma hadithi ya upendo • Kufanya mazoezi ya kusoma hadithi ya ya upendo • Kusoma kasida ya upendo	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Picha za matendo ya hadithi ya upendo • Kadi za hadithi ya upendo	• Maswali na majibu • Usahihishaji rika • Mkoba kazi	8

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		- Kusikiliza tafsiri ya hadithi ya upendo - Kucheza michezo ya kutafsiri hadithi ya upendo	- Kadi za nukta nundu za hadithi ya upendo - Kadi za maandishi makubwa - Kinasa sauti		
	iii. Kutumia mafunzo ya hadithi ya upendo.	- Kusikiliza visa vya mafunzo ya hadithi ya upendo - Kujadili mafunzo ya hadithi ya upendo - Kuigiza michezo ya mafunzo ya hadithi ya upendo			
7. DUA (MAZINGIRA) a. Dua ya kuingia na ya kutoka chooni	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha adabu za kuingia na kutoka chooni.	- Kusikiliza hadithi ya adabu za kuingia na kutoka chooni - Kujadili adabu za kuingia na kutoka chooni - Kucheza michezo ya adabu za kuingia na kutoka chooni	- Vifaa saidizi vya TEHAMA - Viatu - Maji - Kata - Kadi za picha za kuingia na kutoka chooni - Kadi za maandishi makubwa	- Maswali na majibu - Usahihishaji rika - Dole gumba juu dole gumba chini - Majadiliano	8
	ii. Kusoma dua ya kuingia na kutoka chooni.	- Kusikiliza dua ya kuingia na kutoka chooni - Kufuatisha dua ya kuingia na kutoka chooni			

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
b. Dua ya kutoka nyumbani		• Kucheza mchezo wa kusoma dua ya kuingia na kutoka chooni	• Kinasa sauti		
	iii. Kuelezea faida ya dua ya kuingia na kutoka chooni.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha faida ya dua ya kuingia na kutoka chooni • Kujadiliana katika vikundi faida ya kutumia dua ya kuingia na kutoka chooni • Kufanya mazoezi ya kutumia dua ya kuingia na kutoka chooni			
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha adabu za kutoka nyumbani. ii. Kusoma dua ya kutoka nyumbani.	• Kusoma kasida ya adabu za kutoka nyumbani • Kujadili adabu za kutoka nyumbani • Kucheza michezo ya adabu za kutoka nyumbani • Kusikiliza dua ya kutoka nyumbani • Kufuatisha dua ya kutoka nyumbani	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za picha za matendo ya kutoka nyumbani • Chati za matendo ya kutoka nyumbani	• Maswali na majibu • Usahihishaji rika • Dole gumba juu dole gumba chini • Majadiliano	7

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
c. Dua ya kuingia nyumbani		• Kucheza michezo ya kusoma dua ya kutoka nyumbani	• Chati mguso za adabu za kutoka nyumbani		
	iii. Kuelezea faida ya dua ya kutoka nyumbani.	• Kusikiliza kisa cha faida ya dua ya kutoka nyumbani • Kujadili faida ya kutumia dua ya kutoka nyumbani • Kufanya mazoezi ya kutumia dua ya kutoka nyumbani	• Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti		
	Mtoto aoneshe uwezo wa:- i. Kuainisha adabu za kuingia nyumbani. ii. Kusoma dua ya kuingia nyumbani.	• Kusoma kasida ya adabu za kuingia nyumbani • Kujadili adabu za kuingia nyumbani • Kucheza michezo ya kupanga picha za adabu za kuingia nyumbani • Kusikiliza dua ya kuingia nyumbani • Kufuatisha dua ya kuingia nyumbani	• Vifaa saidizi vya TEHAMA • Kadi za picha za matendo ya kuingia nyumbani • Chati za matendo ya kuingia nyumbani • Chati mguso za matendo ya	• Maswali na majibu • Usahihishaji rika • Dole gumba juu dole gumba chini • Majadiliano	7

MADA/DHAMIRA	MATOKEO MAHUSUSI YA KUJIFUNZA	VITENDO VYA KUJIFUNZIA	NYENZO ZA KUJIFUNZIA	UPIMAJI	VIPINDI
		• Kucheza michezo ya kusoma dua ya kuingia nyumbani	kuingia nyumbani • Kadi za maandishi makubwa • Kinasa sauti		
	iii. Kuelezea faida ya dua ya kuingia nyumbani.	• Kusikiliza kisa mafunzo cha faida ya dua ya kuingia nyumbani • Kujadili faida ya kutumia dua ya kuingia nyumbani • Kujibu maswali ya faida ya dua ya kuingia nyumbani			

ENGLISH LANGUAGE ACTIVITIES

GENERAL LEARNING OUTCOMES

In learning English Language Activities, the child will demonstrate the ability to:

1. Communicate appropriately using verbal and non-verbal communication in a variety of contexts.
2. Demonstrate basic literacy skills.
3. Recognise sound-symbol correspondence.
4. Read letters and simple words
5. Write letters and simple words

The Scope and Sequence of The English Language Activities

SKILLS	PRE-PRIMARY 1
LISTENING AND SPEAKING	1. My self a. Greetings b. Bidding farewell c. Self-introduction d. Parts of the body e. Personal belongings
	2. My family a. Family members b. Gratitude and Apology
	3. My home a. Objects found at home b. Electronic objects found at home
	4. Our environment a. Colours b. Domestic animals
READING	5. PRE-READING a. Reading Orientation b. Pictures c. Sounds of the alphabets d. Letters of the alphabets e. Number 1 - 10
WRITING	6. PRE-WRITING a. Pre- and early writing skills b. Letters c. Simple words

GENERAL LEARNING OUTCOMES

After completing the English Language Activities in the Preprimary 1,

The child should demonstrate the ability to:

1. Communicate with friends.
2. Recognise sound-symbol correspondence.
3. Read letters of the alphabet.
4. Read words comprised of one up to three letters.
5. Write letters of the alphabet.
6. Write words consisting of one up to three letters

ENGLISH LANGUAGE ACTIVITIES MATRIX

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	1. MYSELF a. Greetings	The child should demonstrate the ability to: i. Identify formal greeting expressions.	• Good morning • Good afternoon • Good morning children, • Good morning teacher, • Good afternoon mother. • Teacher: How are you? Child/Children: I am fine/we are fine.	• Singing greeting songs on formal greetings. • Using dialogue to identify greeting expressions. • Using pair work to identify greeting expressions. • Watching video on greeting expressions.	• Tactile/flashcards • Tactile/char-ts • Chart showing time • Tactile pictures/pictures • Puppets • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card • Oral questions • Hand signals	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		ii. Relate greeting expressions with their appropriate times.	• Good morning • Good afternoon • Good morning children, • Good morning teacher, • Good afternoon mother. • How are you? • I am fine/We are fine.	• Singing greeting Songs. • Using dialogue on greetings and their responses. • Answering questions on greetings words. • Watching video on greeting expressions.	• Tactile/flashcards • Tactile/charts • Chart showing time • Puppets • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card • Oral questions • Hand signals	
		iii. Use greeting expressions to greet people in and out of school.	• Good morning, • Good afternoon, • Good morning, Children,	• Singing interactive songs related to greetings	• Video clips • Pictures/tactile pictures, • Charts • ICT devices (Projector,	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• Good morning teacher, • Good afternoon mother. • How are you? • I am fine. /We are fine.	and their responses. • Practicing in pairs on greetings and their responses. • Watching recorded clips on greetings and responses.	Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).	• Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card •	
	b. Bidding farewell	The child should demonstrate the ability to: i. Identify Goodbye and good night expressions with their responses.	• Goodbye, • Good night, • Bye, • Goodbye children, • Goodbye teacher, • How are you? • I am fine/We are fine,	• Singing goodbye and goodnight songs. • Watching recorded clips on greetings and farewell responses.	• Video clips • Pictures/tactile pictures, • Charts • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• Good night mother.	• Demonstrating goodbye and good night. • Using dialogue on bidding farewell.	machines, flash disk).	• Checklist • Yes/No card	
		ii. Compare farewell words/expressions with their responses.	• Goodbye, • Good night, • Bye, • Goodbye children, • Goodbye teacher, • How are you? • I am fine/We are fine. • Good night mother.	• Singing goodbye and goodnight songs. • Watching recorded clips on greetings and farewell responses. • Demonstrating goodbye	• Video clips • Pictures/tactile pictures, • Charts • Cards • Boxes • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD/DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				and good night. • Playing games on bidding farewell.			
		iii. Use goodbye, good night and their responses.	• Goodbye teacher • Goodbye child/children • Good night mother • Good night child/children.	• Singing interactive songs about farewell expressions. • Watching recorded clips on greetings and farewell responses. • Imitating goodbye and goodnight from the teacher.	• Video clips • Pictures/tactile pictures, • Charts • Cards • Boxes • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				Practicing in pair on bidding farewell.			
	c. Self-introduction	The child should demonstrate the ability to: i. Identify expressions used for self-introduction.	- What is your name? - My name is ... - I am a girl/boy.	- Singing songs on self-introduction. - Playing self-introduction games. - Using drills to introduce themselves. - Questions for expressions used to introduce themselves. - Watching video on	- Pictures - Story picture books/Tactile picture books - Flashcards/tactile flash cards. - ICT devices (TV, CD, DVD machine, projector and Tablets).	- Oral questions - Hand signals - Thumb up thumb down - Three minutes pause - Observation - Exit card - Checklist - Yes/No card	8

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				self- introduction.			
		ii. Differentiate expressions for self-introduction.	• My name is ... • I am a girl. • I am a boy. • Where do you live?	• Singing songs on self-introduction. • Playing self-introduction games. • Substitution drilling for self-introduction. • Practicing pair work to introduce themselves. • Watching video on self-introduction.	• Pictures • Books/tactile story picture books • Puppets • Flashcards, tactile flash cards. • Tactile picture books, • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		iii. Introduce him/her self.	• My name is ... • I am a girl/boy • I live at ...	• Playing name game. • Using drills to introduce him/her self. • Answering questions to introduce him/ her self. • Watching video on self-introduction.	• Pictures • Books/tactile story picture books • Flashcards, tactile flash cards. • Tactile picture books, • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	
	d. Parts of the body	The child should demonstrate the ability to: i. Identify parts of the body	• Head • Eyes • Ears • Mouth • Nose • This is my	• Singing songs on the parts of the body. • Observing pictures on	• Models • Pictures • Textbooks • Cards/tactile cards • Charts	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down	8

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			Show me your ...	the parts of the body. - Playing games to name parts of the body. - Answering questions on the parts of the body. - Watching video on parts of the body.	- Tactile pictures - Puppets. - ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk and Tablets).	- Three minutes pause - Observation - Exit card - Checklist - Yes/No card	
		ii. Differentiate parts of the body	- This is my ... - Show me your ...	- Playing games to differentiate parts of the body. - Observing pictures of	- Models - Pictures - Cards/tactile cards - Charts - Tactile pictures - Puppets - Video clips	- Oral questions - Hand signals - Thumb up thumb down - Three minutes pause	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				- the parts of the body. - Using dialogue to differentiate parts of the body. - Answering questions about parts of the body. - Watching video on parts of the body.	ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk and Tablets).	- Observation - Exit card - Checklist - Yes/No card	
		iii. Draw parts of the body.	- Head - Eyes - Ears - Mouth - Nose	- Singing songs to identify parts of the body. - Playing games to	- Models - Pictures - Cards/tactile cards - Charts - Tactile pictures - Puppets	- Oral questions - Hand signals - Thumb up thumb down	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				- identify parts of the body. - Observing pictures to draw parts of the body. - Matching parts of the body. - Tracing pictures of the parts of the body.	- Video clips - ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk and Tablets).	- Three minutes pause - Observation - Exit card - Checklist - Yes/No card	
	e. Personal belongings	The child should demonstrate the ability to: i. Identify words/expressions used in personal belongings.	(My, your) - It is my book/pencil/eraser/school bag ... - Is this your book?	- Singing songs on personal belongings. - Playing games on personal belongings.	- Pencil/eraser/bag - Cards/tactile cards, - Charts - Puppets - Video clips. - ICT devices (Projector,	- Oral questions - Hand signals - Thumb up thumb down - Three minutes pause - Observation	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Answering questions on personal belongings.	Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Exit card • Checklist • Yes/No card	
		ii. Differentiate words/ expressions used in expressing personal belongings.	• It is my book. • Is this your book?	• Singing songs on personal belongings. • Playing games on personal belongings. • Answering questions on personal belongings. • Watching video on personal belongings.	• Pictures/tactile pictures • Puppets • Video clips • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk and Tablets).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		iii. Apply various words used in expressing personal belongings.	• This is my book. • It is not your book. • This is your book. • It is not my book.	• Singing songs on personal belongings. • Playing games on personal belongings. • Answering questions on expressing personal belongings. • Demonstrating personal belongings. • Expressing personal belongings.	• Cards/tactile cards, • Charts • Puppets • Video clips • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	2. MY FAMILY a. Family members	The child should demonstrate the ability to: i. Identify immediate family members.	• Father, mother, brother, sister. • What is your father's name? • My father's name is.....	• Singing songs on immediate family members. • Watching video on immediate family members. • Observing pictures to identify immediate family members. • Playing games on immediate family members.	• Pictures/tactile pictures • Cards/tactile cards, • Charts • Puppets • Video clips • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Answering questions on immediate family members.			
		ii. Introduce immediate family members.	• This is my ... • Father, mother, brother, sister.	• Singing song to introduce immediate family members. • Observing picture to introduce immediate family members. • Watching video on immediate family members.	• Pictures/tac-tile pictures • Cards/tactile cards, • Charts • Puppets • Video clips • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist • Yes/No card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				- Using role plays to introduce about immediate family members. - Relating pictures to introduce immediate family members.			
		iii. Describe immediate family members.	- My father is a farmer. - My mother is a nurse. - My sister is a ... - My brother is a ...	- Singing song to describe family members. - Observing pictures to describe family members.	- Pictures/tactile pictures - Cards/tactile cards, - Charts - Puppets - Puzzles - Video clips	- Oral questions - Hand signals - Thumb up thumb down - Three minutes pause - Observation	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Playing games on immediate family members. • Telling story about family members.	• ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Exit card • Checklist • Yes/No card •	
	b. Gratitude and Apology	The child should demonstrate the ability to: i. Identify expressions used in expressing gratitude in and out of school.	• Thank you, • You are welcome, • Thank you teacher/friends	• Singing song to identify expressions used in expressing gratitude. • Using role play to identify expressions used in expressing gratitude.	• Pictures/tactile pictures • Video clips. • Cards/tactile cards, • Charts • Puppets • Video clips • ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Checklist	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Playing games to identify expressions used in expressing gratitude • Practicing in pair to identify expressions used in expressing gratitude.			
		ii. Identify expressions used to express an apology in and out of school.	• Sorry • I am sorry	• Singing songs to identify expressions for expressing apology.	• Pictures/tactile pictures • Cards/tactile cards, • Charts • Puppets • Video clips	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Watching video on apology. • Playing games to identify expressions for expressing an apology. • Using role plays to identify expressions for saying sorry.	• ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Exit card • Checklist	
		iii. Apply expressions in expressing gratitude and apology in	• Thank you • You are welcome • Thank you teacher/friends	• Singing songs to use expressions in expressing gratitude and apology.	• Pictures/tac-tile pictures • Cards/tactile cards, • Charts • Puppets	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		and out of school.	• Sorry • Please • No, thank you.	• Watching video on gratitude and apology. • Playing games to use expressions for expressing gratitude and apology. • Using drills in expressing gratitude and apology. • Using role plays on expressing gratitude and apology.	• Video clips • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Three minutes pause • Observation • Exit cards • Checklist	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	3. MY HOME a. Objects found at home	The child should demonstrate the ability to: i. Identify objects found at home.	• Plate • Cup • Bowl • Spoon • Knife • Bed • Chair • Table • Bucket • Dish	• Observing pictures of different objects found at home. • Watching video on objects found at home. • Playing games on objects found at home. • Answering questions about objects found at home.	• Plate, cup, bowl, spoon, bed, tale, chair. • Toys • Pictures/tactile pictures • Video clips • Charts • Flipchart • Manila sheets • Scissors • Crayon • Pencils • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Three minutes pause • Observation • Exit card • Check list	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		ii. Describe objects found at home.	• Plate • Cup • Bowl • Spoon • Knife • Chair • Table • Bed • Bucket • Dish (To drink water. To cut ... To eat ... To put food)	• Observing objects to describe objects found at home. • Watching video on objects found at home. • Playing games on objects found at home.	• Plate, cup, bowl, spoon, bed, chair, table. • Toys • Clays • Flour • Pictures/tactile pictures • Video clips • Charts • Flipchart paper • Manila sheets • Scissors • Crayon • Pencils • ICT devices (Projector, Smart phones, Computer, CD, DVD	• Three minutes pause • Oral questions • Hand signals • Thumb up thumb down • Observation • Exit card • Check list	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
					machines, flash disk).		
		iii. Draw different objects found at home.	• Plate • Cup • Bowl • Spoon • Knife • Bed • Chair • Table • Bucket • Dish (What is this? • This is a table.)	• Watching video on objects found at home. • Matching different objects using local available materials. • Playing games on objects found at home. • Observing picture to draw objects found at home.	• Plate, cup, bowl, spoon, bed, chair, table. • Toys • Clays • Flour • Pictures/tac- tile pictures • Video clips • Charts • Flipchart paper • Manila sheets • Scissors • Crayons • Pencils • ICT devices (Projector, Computer,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Colouring objects found at home.	Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).		
	b. Electronic objects found at home	The child should demonstrate the ability to: i. Identify electronic objects found at home.	• Television • Radio • Iron • Cooker • Blender • Fridge • Video (What is this?) • This is an iron)	• Observing pictures of different electronic objects found at home. • Watching video on electronic objects found at home. • Playing games on electronic objects found at home. • Answering questions	• Real objects • Pictures/tac-tile pictures, • Charts • Cards/tactile cards • Video clips • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				about electronic objects found at home.			
		ii. Describe electronic objects found at home.	• Television • Radio • Iron • Cooker • Blender • Fridge • Video (To iron clothes To watch ... To listen ...)	• Watching video on objects found at home. • Matching different electronic objects using local available materials. • Playing games on electronic objects found at home. • Observing and draw a	• Real objects • Pictures/tac- tile pictures, • Charts • Cards/tactile cards • Video clips • ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				picture of electronic objects found at home. ● Colouring electronic objects found at home.			
		iii. Draw electronic objects found at home.	● Television ● Radio ● Iron ● Cooker ● Blender ● Fridge ● Video	● Watching video on electronic objects found at home. ● Matching different electronic objects using local available materials. ● Playing games on	● Pictures/tac-tile pictures, ● Charts ● Cards/tactile cards ● Video clips ● ICT devices ● (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).	● One minute question ● Observation ● Exit card ● Checklist ● Oral questions ● Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				electronic objects found at home. • Observing and draw a picture of electronic objects found at home. • Tracing electronic objects found at home.			
	4. OUR ENVIRONMENT a. Colour	The child should demonstrate the ability to: i. Identify common colours.	• White • Black • Red • Yellow • Blue • Green (The sky is blue.	• Singing songs of colours. • Observing pictures to identify colours. • Playing games to	• Pictures/tac-tile pictures, • Charts • Coloured papers, • Crayons • Coloured chalks	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			A flower is red)	- identify colours. - Answering questions on common colours.	- Colour pencils, - Cards/tactile cards, - ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).		
		ii. Differentiate colours of different objects.	- White - Black - Red - Yellow - Blue - Green (The banana is yellow, The bag is blue...)	- Singing songs of colours. - Observing pictures to differentiate colours of different objects. - Answering questions to	- Pictures/tac-tile pictures, - Charts - Coloured papers, - Crayons - Coloured chalks - Colour pencils,	- One minute question - Observation - Exit card - Checklist - Oral questions - Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				- differentiate common colours. - Playing games to differentiate common colours. - Matching common colours.	- Cards/tactile cards, - ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).		
		iii. Colour the picture/drawing of different objects.	- White - Black - Red - Yellow - Blue - Green	- Watching video about colouring. - Demonstrating on how to put colours. - Colouring drawings or pictures.	- Charts, coloured papers, - Crayons, coloured chalks - Colour pencils, - Cards/tactile cards, - Calendar	- One minute question - Observation - Exit card - Checklist - Oral questions - Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULARY, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
					• Pictures/tac- tile pictures • ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).		
	b. Domestic animals	The child should demonstrate the ability to: i. Identify domestic animals.	• Cat • Cow • Goat • Dog	• Singing songs on the domestic animals. • Observing pictures of domestic animals. • Playing games on domestic animals.	• Pictures/tac- tile pictures • Charts • Crayons, coloured chalks • Colour pencils • Puzzle • Models • Cards/tactile cards • ICT devices (Projector,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	6

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Answering questions on domestic animals.	Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).		
		ii. Differentiate domestic animals.	• Cat • Cow • Goat • Dog (Big Small) (Bark Meow Moo, Baa)	• Singing songs of domestic animals. • Moulding domestic animals. • Playing games on domestic animals. • Watching video of domestic animals. • Answering questions on	• Pictures/tac-tile pictures • Charts • Clays • Crayons, coloured chalks • Colour pencils • Puzzle • Models • Cards/tactile cards • ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				domestic animals.	machines, flash disk).		
		iii. Relate the sounds of different domestic animals.	• Cat • Cow • Goat • Dog (Big Small) • Bark • Meow • Moo • Baa)	• Watching video about sounds of domestic animals. • Imitating the sounds of domestic animals. • Playing games on domestic animals. • Telling stories sounds of domestic animals.	• Pictures/tac-tile pictures • Charts • Crayons, coloured chalks • Colour pencils • Puzzle • Models • Cards/tactile cards • ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	
READING	5. PRE READING	The child should	• Children Books,	Watching video on	Pictures/tac-tile pictures	• One minute question	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	a. Reading orientation (books/ publications)	demonstrate the ability to: i. Handle books.	• Worksheets • Work book • Take • Open • Hold properly • Hands.	handling books. • Demonstrating ways of handling books. • Observing pictures on handling books. • Holding books.	• Charts, coloured papers, • Children books, • Worksheets • Work book • Toys • Cards/tactile cards • ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	
		ii. Show left-right eyes orientation	• Children Books • Worksheets • Work book • Take	• Singing a song on left-right eyes orientation	• Pictures/tactile pictures • Children books, • Worksheets	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		when reading.	• Open • Hold properly • Hands • Left-right	when reading. • Arranging pictures from left to right • Demonstratin g the proper way of handling books. • Practicing left-right eyes orientation when reading.	• Work book • Video/audio clips, • Cards/tactile cards • Charts. • ICT devices (Projector, Compute smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals	
		iii. Show top- bottom eyes orientation when reading.	• Children Books • Worksheet • Work book • Take • Open	• Singing on top-bottom orientation when reading.	• Pictures/tac- tile pictures • Children books • Worksheets • Work book	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• Hold properly • Hands	• Arranging pictures on a page top-bottom orientation. • Demonstrating moving the eye from top-to-bottom of the page. • Practicing top-bottom orientation when reading.	• Video/audio clips, • Cards/tactile cards • Charts • ICT devices (Projector, Computer, CD, DVD machines, smart phones flash disk).	• Oral questions • Hand signals	
		iv. Turn pages from right to left.	• Children Books, • Worksheets • Work book • Take • Open • Hold properly	• Singing on turning pages from right to left. • Watching video on	• Pictures/tactile pictures • Children books • Worksheets • Work book • Video/audio clips,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			Hands.	turning pages of a book. Practicing turning pages from right to left and vice versa.	- Cards/tactile cards - Charts - ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).	Hand signals	
	b. Reading pictures	The child should demonstrate the ability to: i. Identify reading postures.	- Sit properly - Face	- Singing songs on posture. - Watching video on posture. - Playing games on posture. - Practicing appropriate reading posture.	- Posture - Pictures/tactile pictures - Children books - Worksheets - Work book - Cards/tactile cards - Charts - Video/audio clips	- One minute question - Observation - Exit card - Checklist - Oral questions - Hand signals	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
					• ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).		
		ii. Describe things shown in the pictures.	• What do you see? • What can you see in the picture? • Show me ... • Is this a ...? • Read • Picture • This is a big ... • This is a small ...	• Collecting different pictures • Observing different pictures. • Answering questions about the things shown in the picture. • Describing the picture, they like.	• Pictures/tac-tile pictures • Children books • Worksheets • Work book • Cards/tactile cards • Charts • Video/audio clips • ICT devices (Projector, Computer, smart phones,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
					CD, DVD machines, flash disk).		
		iii. Read the pictures from books/public ations.	• What do you see? • What can you see in the picture? • Show me ... • Is this a ...? • Read • Picture.	• Naming objects from the pictures. • Matching the pictures. • Reading the pictures from various books/public ations.	• Pictures/tac-tile pictures • Children books • Worksheets • Work book • Cards/tactile cards • Charts • Video/audio clips • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
	c. Sounds of the alphabets	The child should demonstrate the ability to: i. Identify sounds of the alphabets.	• Ball /b/ • Pen /p/ • Table /t/ • Dog/d/ • Kite /k/ • Apple /a/ • Egg /e/ • Ink /i/	• Singing songs on the sound of the alphabets. • Watching video identify sounds of the alphabets. • Pronouncing sounds of the alphabets. • Playing games on the sounds of the alphabets.	• Pictures/tactile pictures • Cards/tactile cards • Flashcards/tactile flashcards • Charts • Models • Video/audio clips • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	7
		ii. Use sounds of the alphabets.	• Ball /b/ • Pen /p/ • Table /t/ • Dog/d/	• Singing songs on the sound of the alphabets.	• Pictures/tactile pictures • Cards/tactile cards	• One minute question • Observation • Exit card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• Kite /k/ • Apple /a/ • Egg /e/ • Ink /i/	the alphabets. • Watching video on the sounds of the alphabets. • Matching sounds with the initial letters of the alphabets.	• Flashcards/tactile flashcards • Charts • Video/audio clips • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Checklist • Oral questions • Hand signals	
	d. Letters of the alphabets	The child should demonstrate the ability to: i. Identify the letters of the alphabets.	• Aa to Zz.	• Singing alphabet songs. • Watching video on the letters of the alphabets.	• Pictures/tactile pictures • Cards/tactile cards • Flashcards/tactile flashcards • Charts	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Naming the letters of the alphabets. • Matching pictures with the appropriate letters of the alphabets.	• Video/audio clips • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).		
		ii. Form two to three letter words.	• Pen • Pin • Bed • Cup • No • Go	• Playing games on missing letters from the alphabet list. • Filling in missing letters of the words. • Arranging letters to form words.	• Pictures/tactile pictures • Cards/tactile cards • Flashcards/tactile flashcards • Charts • Video/audio clips • ICT devices (Projector, Computer,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				Playing games to make two to three letter words.	smart phones, CD, DVD machines, flash disk).		
		iii. Read simple words with two to three letter words.	- Pen - Pin - Cup - No - Go - Bed	- Matching pictures with words. - Reading the initial letter of the words. - Reading two to four letter words.	- Alphabet cards - Pencils, pens, colour pencils, charts. - Charts - Video/audio clips - ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	- One minute question - Observation - Exit card - Checklist - Oral questions - Hand signals	
	e. Numbers 1-10.	The child should	1, 2, 3.....	Singing songs on	Flash cards,	One minute question	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		demonstrate the ability to: i. Identify numbers 1-10.		identifying numbers 1-10. • Watching video on numbers 1-10. • Observing cards with numbers. • Playing games on numbers • Answering questions to identify numbers 1-10.	• Cards/tactile cards, • Charts and • Video clips. • Pictures/tactile pictures, • Textbooks, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	
		ii. Read numbers 1-10 in digits.	• 1, 2, 3....	• Singing songs to read numbers.	• Flash cards, • Cards/tactile cards, • Charts and	• One minute question • Observation • Exit card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Observing numbers 1-10. • Playing games on numbers. • Arranging numbers in order. • Answering questions on numbers.	• Video clips. • Pictures/tactile pictures, • Textbooks, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Checklist • Oral questions • Hand signals	
		iii. Read numbers 1-10 in words.	• 1 – one • 2 – two • 3- three • 4 – Four • 5 – Five	• Singing songs on numbers. • Watching video on digit numbers with words.	• Flash cards, • Cards/tactile cards, • Charts and • Video clips. • Pictures/tactile pictures, • Textbooks, • ICT devices (Projector,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Observing numbers in words. • Matching digit numbers with number words. • Read number words	Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).		

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
WRITING	6. PRE WRITING a. Pre and early writing skills (scribbling , drawing patterns, tracing and modeling)	The child should demonstrate the ability to: i. Use fine finger muscles	• Write • Draw • Colour pencils • Crayons • Sand • Water • Flour • Pencil • Paper	• Punching (Performing hand-eye coordination activities.) • Playing games of modeling. • Scribbling (Drawing using writing instruments.) • Cutting papers.	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sticks, sand, A-4 frame and styles • Shoes and shoelaces. • ICT devices (Projector, Computer, Smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	7
		ii. Identify eight common patterns (Marion Richardson patters).	• Write • Draw • Colour pencils • Crayons • Sand • Water	• Singing songs on drawing basic patterns on the air.	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sand, A-4	• One-minute question • Observation • Exit card • Checklist	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• Flour.	• Playing games on colouring without leaving the hand. • Tracing on drawing eight common patterns.	• frame and styles • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals	
		iii. Draw patterns from left to right/right to left, top to bottom.	• Write • Draw • Colour pencils • Crayons • Sand • Water • Flour.	• Draw pattern on air. • Tracing patterns on dotted lines, from left to right and top to bottom. • Playing games on drawing patterns.	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sand, A-4 frame and styles • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
				• Drawing the basic patterns.	machines, flash disk).		
	b. Letters	The child should demonstrate the ability to: i. Form letters of the alphabets.	• Trace • Copy • Pattern • Dot • Left • Right.	• Singing songs on letter formation. • Observing the formation of the letters. • Play games on letter formation. • Modeling letters of the alphabets.	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sticks, sand, A-4 frame and stylus, • Exercise books • Textbooks • Tactile flashcards, • Bottle tops, sand, wood powder, glue, different seeds. • ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
					machines, flash disk).		
		ii. Write alphabets.	• Trace • Copy • Pattern • Dots • Left • Right.	• Singing songs on the steps of writing letters. • Playing games on writing letters. • Drawing patterns with their correspondin g letters. • Practicing on writing alphabets.	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sticks, sand, A-4 frame and stylus, • Exercise books • Textbooks • Tactile flashcards, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones CD, DVD machines, flash disk).	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	
	c. Simple words	The child should	• Pen • Pin • Cup	• Singing songs on the	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper,	• One minute question • Observation	7

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
		demonstrate the ability to: i. Identify words with two to three letters.	• Bed • No • Up • Go	steps of writing. • Observing words with two to three letters. • Playing games on identifying words with two to three letters. • Arranging letters to form words with two to three letters.	sand, A-4 frame and stylus, • Tactile flashcards, • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Exit card • Checklist • Oral questions • Hand signals	
		ii. Trace the words with two to three letters.	• Pen • Pin • Cup • Bed • Jug	• Watching videos on tracing words.	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sticks, sand,	• One minute question • Observation • Exit card	

SKILLS	TOPICS/ THEMES	SPECIFIC LEARNING OUTCOMES	VOCABULAR, PHRASES AND STRUCTURE	LEARNING ACTIVITIES	LEARNING RESOURCES	ASSESSMENT	PERIODS
			• Eat • No • Up • Go • We • My	• Demonstrating on tracing words. • Playing games on tracing words. • Tracing words.	• A-4 frame and stylus, • Tactile flashcards, • Bottle tops, sand, wood powder, glue, different seeds. • ICT devices (Projector, Computer, smart phones, CD, DVD machines, flash disk).	• Oral questions • Hand signals	
		iii. Write simple words.	• Pen • Pin • Cup • Bed • No • Tree	• Matching words with their corresponding picture.	• Pencils, colour pencils, crayons, sticks, paper, sand, A-4 frame and stylus,	• One minute question • Observation • Exit card • Checklist	